

COLEGIUL TEHNIC "APULUM"
COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR
ALBA IULIA

FĂRĂ VIOLENȚĂ!

Să le amintim copiilor mereu despre toleranță și bune maniere.

ALBA IULIA

2015-2016

***TABEL NOMINAL CU COORDONATORII
PROIECTULUI***

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	ȘCOALA
1	CONȚAN Lucia	Colegiul Tehnic APULUM Alba Iulia
2	HODOR Maria	Colegiul Tehnic APULUM Alba Iulia
3	JURCAN Elena Mihaela Colegiul Tehnic APULUM Alba Iulia	
4	OȚELEA Mariana Georgeta	Colegiul Tehnic APULUM Alba Iulia
5	TEIȘAN Genoveva	Colegiul Tehnic APULUM Alba Iulia
6.	URÎTESCU DANA	Colegiul Tehnic APULUM Alba Iulia

LISTA DE PROBLEME:

1. Număr mare de elevi cu comportament violent.
2. Număr mare de elevi cu adaptare curriculară care nu sunt integrați în învățământul de masă.
3. Nu există spațiu verde în jurul școlii pentru desfășurarea activităților recreative ale elevilor.
4. Comunicarea profesor - elevi-părinți este deficitară.
5. Număr mare de elevi neinformați în legătură cu efectele consumului de droguri.
6. Număr mare de elevi care nu au noțiuni elementare de educație și protecție sexuală.
7. Ofertă necorespunzătoare a școlii pentru timpul liber al copiilor.
8. Siguranța și protecția elevilor și profesorilor în mediul școlar nu este asigurată.
9. Numărul mic de cadre didactice care urmează cursuri de perfecționare cu competențe recunoscute.
10. Nu există un spațiu adecvat (sală festivă) pentru activitățile artistice organizate de cadrele didactice și copii din școală.

TABEL DE ANALIZĂ A FACTORILOR INTERESAȚI

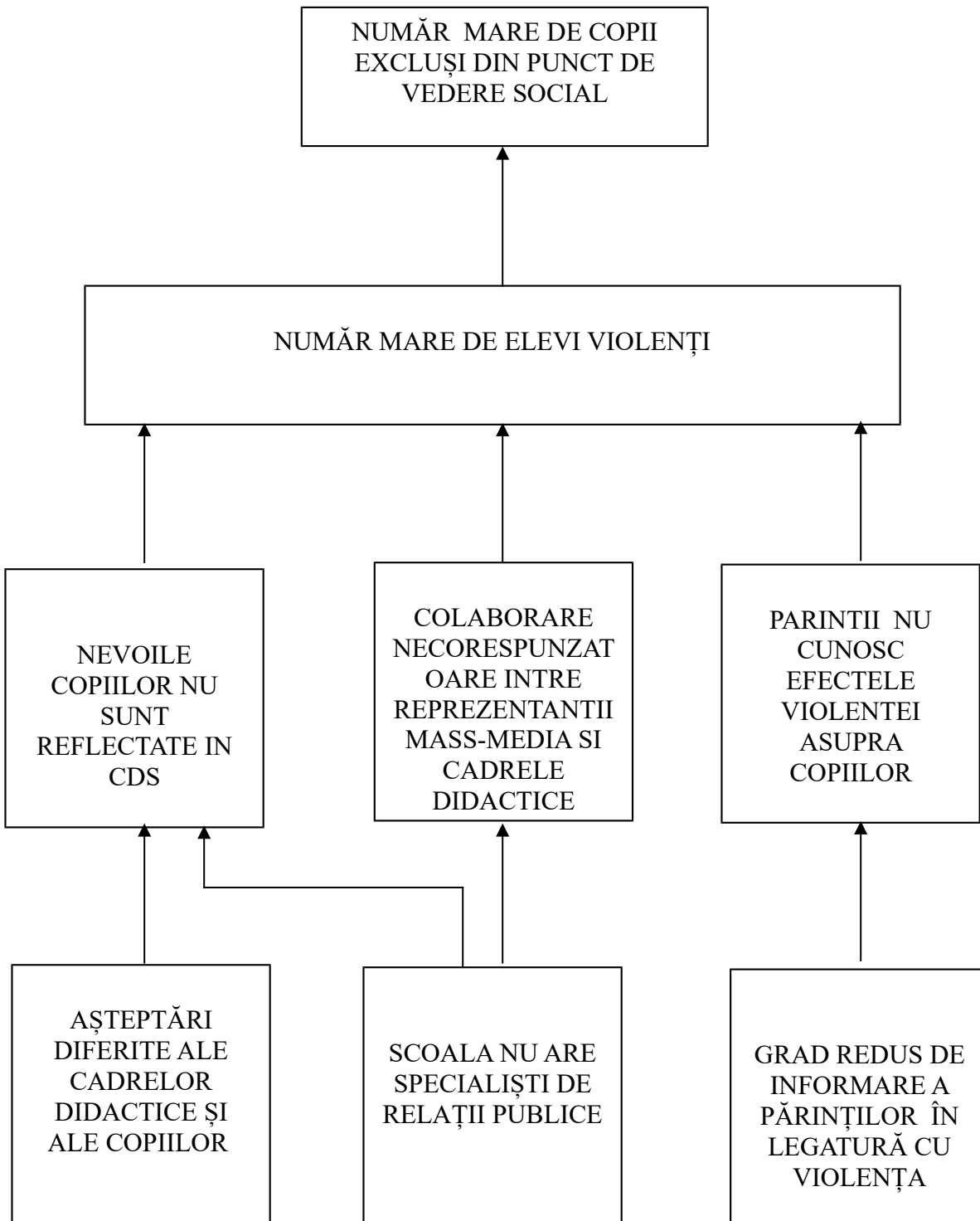
PROBLEMA: NUMĂR MARE DE ELEVI VIOLENȚI
DOMENIUL : ÎNVĂȚĂMÂNT

FACTOR INTERESAT ȘI CARACTERISTICI DE BAZĂ	INTERES ȘI ÎN CE FEL ESTE AFECTAT DE PROBLEMĂ	CAPACITATE ȘI MOTIVAȚIE DE A SCHIMBA SITUAȚIA ACTUALĂ	POSIBILE ACȚIUNI PENTRU ÎNTÂMPINARE A INTERESELOR FACTORULUI INTERESAT
1. ȘCOALA: COLEGIUL TEHNIC APULUM - are animatori socio- educativi cu competențe profesionale certificate	INTERES – scăderea violenței în rândul elevilor din școală - desfășurarea procesului instructiv educativ în mediu liniștit. AFECTAT : elevii nu sunt în siguranță.	Școala are capacitate : - de management; - de execuție; - financiară; - de relaționare cu comunitatea; - de acțiune în parteneriat. Motivația : creșterea siguranței elevilor -	Asigurarea pazei Îngrădirea spațiul școlii; Construirea de rampe pentru persoanele cu dizabilități motorii; Amenajarea și dotarea locului de joacă Amenajare aviziere Campanii de informare
2. ELEVII *VIOLENȚI - sunt agresivi, cu limbaj neadecvat, duri în relația cu ceilalți , negativiști, nu respectă regulile colectivității, produc daune materiale.	INTERES – să rămână un mediu violent în școală AFECTAT - li se accentuează caracteristicile violente și devin ”modele negative	Capacități :- fizică; - psihică. Motivația: - se exprimă cu ușurință folosind limbajul violent. Campanii de informare Organizarea de întâlniri în grupuri mici cu psihologul școlii, cu sociologi. Terapie.	
*NONVIOLENȚI - sunt silitori,	INTERES – să învețe într-un mediu fără	Capacități :- fizică; - psihică;	Ateliere lucrative

<p>liniștiți, cuminți, respectuoși. - respectă regulile prosociale.</p>	<p>violență, prielnic unui studiu profund și de calitate. AFECTAT- - sunt în nesiguranță în școală.</p>	<p>- spirituală; - socială. Motivația: - formarea unui ambient propice actului instructiv educativ.</p>	
<p>3. CADRELE DIDACTICE - absolvenți în domeniul socio-umanist; - profesori cu experiență îndelungată în munca cu copilul violent; - deschiși spre implicare(știu, pot și vreau).</p>	<p>INTERES – liniște la ore; - să fie respectați; - să își atingă obiectivele și scopul lecției. AFECTAT- - nu-și ating obiectivele pentru care își desfășoară lecția</p>	<p>Capacități :- fizică; - psihică; - spirituală; - socială. Motivația : - creșterea prestigiului școlii în comunitate prin mărirea numărului elevilor promovați.</p>	<p>Campanii de instruire si perfectionare</p>

EFECTE

AP



CAUZE

SCOPURI

AO

NUMĂR MARE DE COPII CU
COMPORTAMENT PROSOCIAL

NUMĂR MARE DE ELEVI NONVIOLENȚI

CDS REFLECTA
NEVOILE
COPILOR

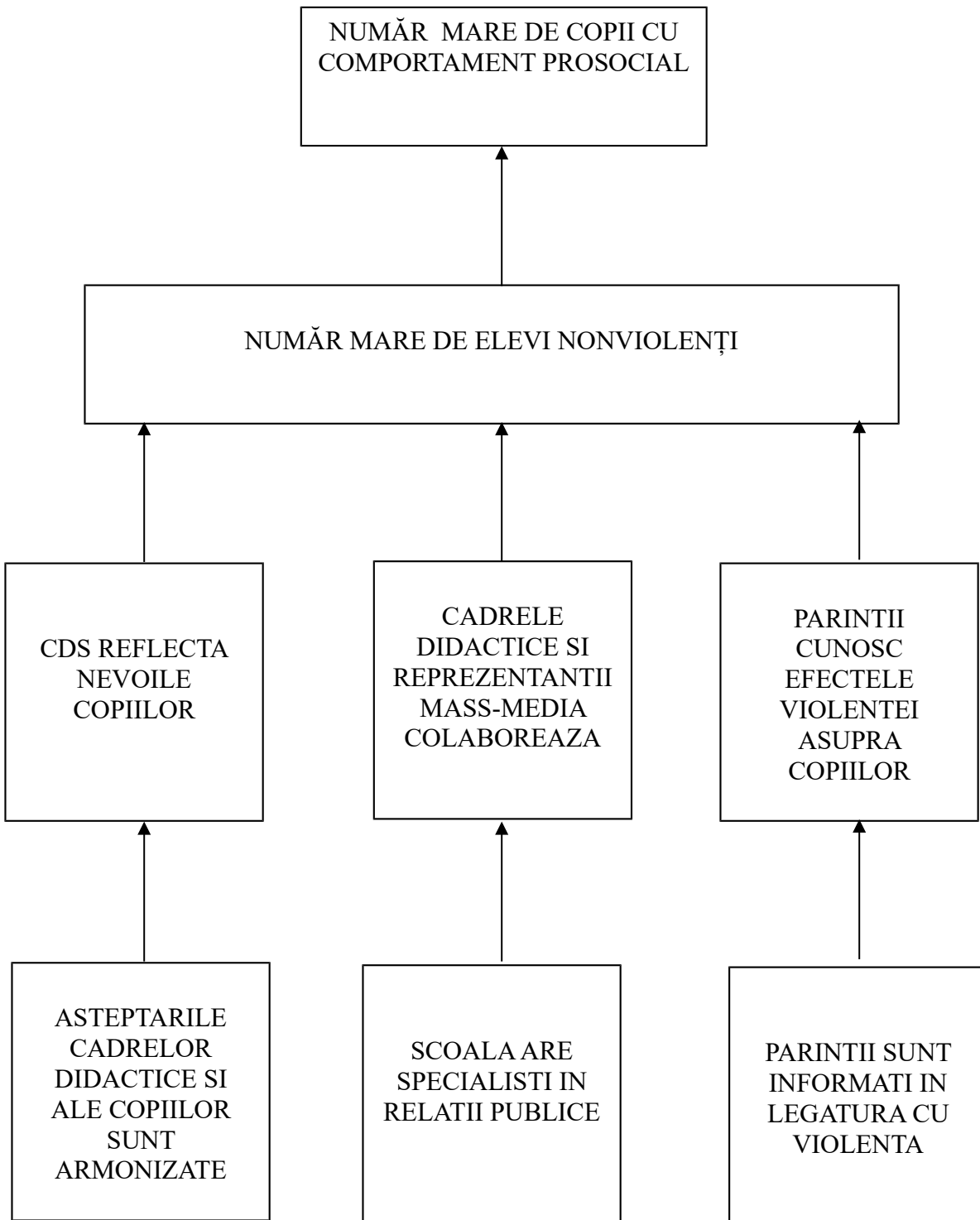
CADRELE
DIDACTICE SI
REPREZENTANTII
MASS-MEDIA
COLABOREAZA

PARINTII
CUNOSC
EFECTELE
VIOLENTEI
ASUPRA
COPILOR

ASTEPTARILE
CADRELOR
DIDACTICE SI
ALE COPILOR
SUNT
ARMONIZATE

SCOALA ARE
SPECIALISTI IN
RELATII PUBLICE

PARINTII SUNT
INFORMATI IN
LEGATURA CU
VIOLENTA



FIȘA PROIECTULUI

- 1. Titlu: FĂRĂ VIOLENȚĂ! Să le amintim mereu copiilor de toleranță și bune maniere.**
- 2. Localizare:** - Colegiul Tehnic Apulum , Alba Iulia, str. Ghe.Pop de Băsești, nr. 2, jud.Alba, România, Regiunea centru, tel. 0258834102
- an școlar 2015-2016
- 3. Rezumat:** proiectul își propune prin activități planificate pe parcursul unui an școlar , în școală, cu participarea elevilor cadrelor didactice, părinților și reprezentanți mass-media, să crească numărul copiilor integrați prosocial ;
- 4. Obiectiv general:** să crească numărul de copii cu comportament prosocial;
Obiectiv specific: să crească numărul elevilor nonviolenți;
- 5. Justificare:** proiectul este necesar pentru:
 - ca elevii să cunoască regulile ce guvernează societate ;
 - elevii să știe că dacă nu respectă regulile atunci vor suporta consecințele care se impun;
 - formarea la elevi a deprinderilor de comportament prosocial ;
 - preîntâmpinarea infraționalității în mediul școlar;
 - creșterea gradului de promovabilitate în rândul elevilor;
 - îmbunătățirea imaginii și credibilității școlii;
- 5. Grup țintă :**
 - Elevi** - un număr de 40 elevi violenți ai Colegiului Tehnic ” Apulum” ;
- elevii nonviolenți ai Colegiului Tehnic „Apulum”
 - Părinți** – cu grad redus de informare despre violență și consecințele ce le are asupra vieții copilului;
 - Cadre didactice** - care își desfășoară activitatea într-un mediu stresant și nu-și ating obiectivele propuse.
- 6. Activități:**
 - A. “Fară violență- Să le amintim mereu copiilor despre toleranță și bune maniere”**
 - a) Descriere - vizionări de filme și întâlnire cu reprezentanții mass- media referitor la efectele violenței.

- b) Rezultate planificate: elevii să conștientizeze pericolele care îi pândesc ca urmare a unui comportament violent, iar cadrele didactice și reprezentanții mass-media să colaboreze.
- c) Resurse umane: - 40 de elevi violenți;
 - lectorat cu responsabili comitetelor de părinți pe clasă
 - cadrele didactice;
 - diriginți ai elevilor violenți;
 - părinți ai elevilor violenți;
 - 2 reprezentanți mass- media.
- d) Resurse materiale: - filme din dotarea școlii
 - filme din dotarea reprezentanților mass-madia;
 - gazete , broșuri .
- e) Resurse financiare:- 10 lei costul energiei electrice pentru vizionare de filme.
- f) Resurse de timp: - 2 ore vizionare film pe semestru;
 - 3 ore întâlniri cu reprezentanții mass-media, o dată la 2 luni.

Responsabili: înv.Dragomirescu Lia
 prof. Hodor Maria
 prof. Oțlea Mariana
 director adjunct prof. Urițescu Dana

B. “SĂ DEPISTĂM CAUZELE VIOLENȚEI ! ”

- a) Descriere - întâlniri cu elevii violenți și nonviolenți, cadre didactice,părinți și reprezentanți ai conducerii școlii pentru stabilirea nevoilor tuturor, nevoi ce pot fi rezolvate prin comunicarea dintre factorii implicați și prin introducerea unui CDS.
- b) Rezultate planificate: - desfășurarea unor ore de dirigenție în prezența părinților, conducerii școlii și a unor invitați speciali astfel încât să modelăm cu un efort comportamentul elevului violenți și să descoperim mai ușor nevoile lor și cauzele care îi determină să fie violenți
- c) Resurse umane: - 5 reprezentanți ai elevilor violenți:
 - consiliul Elevilor din școală;
 - diriginții elevilor violenți;
 - 2 reprezentanți ai conducerii școlii.
 - polițistul de proximitate
 - părinți ai elevilor violenți
 - reprezentanți ai CJRAE ALBA
- d) Resurse materiale: - chestionare;
 - pliante.
- e) Resurse financiare:- 10 lei pentru coli xerox.
- f) Resurse de timp: - 2 întâlniri a câte 2 ore; ianuarie și aprilie 2016.

Responsabili: prof. Hodor Maria
 prof. Teișan Genoveva

prof. Oțelea Mariana

C. “AUTOINFORMARE ȘI PERFECȚIONARE”

a) Descriere - cadrele didactice sunt încurajate să se autoinformeze și să participe la cursuri de formare.

b) Rezultate planificate: - școala să aibă specialiști în relații publice

- Resurse umane: - cadrele didactice care doresc, pot și au aptitudini pentru formare și perfecționare.

c) Resurse materiale: - rețea internet;

- presa;
- material bibliografic de specialitate.

d) Resurse financiare:- resurse proprii

- din sponsorizări;
- din fondurile școlii.

e) Resurse de timp: - permanent.

Responsabili: prof. Hodor Maria
prof. Oțelea Mariana

D. “CUM NE PROTEJĂM?”

a) Descriere - asigurarea serviciului pe școală din partea elevilor și a cadrelor didactice

- asigurarea pazei la intrările principale din școală din partea unei firme specializate în pază și protecție;
- montarea camerelor de supraveghere la intrările elevilor și pe holuri ;
- îngrădirea completă a spațiului școlii.

b) Rezultate planificate: - creșterea siguranței elevilor și a cadrelor didactice.

c) Resurse umane: - elevii și cadrele didactice din școala generală 2 și Colegiul Tehnic Apulum;

- personalul auxiliar.

d) Resurse materiale: - camere de supraveghere;

- spațiu alocat elevilor de serviciu;
- spațiu alocat personalului de pază.

e) Resurse financiare:- din sponsorizări.

e) Resurse de timp: - permanent.

Responsabil: prof. Jurcan Mihaela
director adjunct prof. Dana Urițescu



E. ” TRUPA FERICITĂ”

- a) Descriere - activitate concurs interactivă elevi –părinți - cadre didactice în care să atingem obiectivele proiectului prin joc, cântec, pantomimă, teatru de păpuși, recitări de poezie.
- b) Rezultate planificate: - să învățăm cântece vesele, jocuri de mișcare, să fim actori și recitatori cu respectarea unor reguli.
- c) Resurse umane:- 25 elevi violenți și nonviolenți grupați în 5 grupe a câte 5 elevi;
 - 5 părinți câte 1 la fiecare grupă ;
 - 5 cadre didactice câte 1 la fiecare grupă;
 - juriul format din 3 membrii (un elev, un părinte, un cadru didactic);
- d) Resurse materiale: - materiale refolosibile din care se confecționează păpuși ;
- e) Resurse financiare:- din surse proprii.
- e) Resurse de timp: - 6 ore în Săptămâna Altfel

Responsabili: prof. Coțan Lucia
prof. Jurcan Mihaela
prof. Teișan Genoveva

6. IMPACTUL ESTIMAT ASUPRA GRUPURILOR ȚINTĂ:

Atingerea scopului proiectului va duce la rezolvarea parțială a problemelor actuale cu care se confruntă cele trei grupuri ale proiectului.

Considerăm important faptul că proiectul asigură: - o mai bună cunoaștere și administrare a nevoilor grupurilor țintă;

- facilitarea accesului la informație și activități de socializare de la vârste timpurii;
- familiarizarea copiilor cu rolul și importanța cunoașterii drepturilor și a responsabilităților generate de acestea.

7. ECHIPA PROIECTULUI:

Profesor Coțan Lucia
Profesor Hodor Maria
Profesor Jurcan Elena Mihaela
Profesor Oțelea Mariana Georgeta
Profesor Teișan Genoveva
Dir. Adj. Urițescu Dana
Bibliotecar Panduru Ana
Secretar Jeler Mirel

