

ANEXA C**RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ**

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.03.2015
Numele URSU CARMEN	Semnătura	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director

.	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 16.12.2014	la (ziua/luna/anul) 15.03.2015
---	-------------------------------------	---	--

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= **nu** există modificări față de raportul anterior conform precizărilor de mai jos = există modificări,

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport: 33	în total de la prima perioadă: 60	Număr total de observatori: 39
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maștri instructori din instituție: 79	Numărul total de profesori/maștri instructori observați: 33
--	---

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

Realizări:

1. Prelucrarea metodologiilor în vigoare privind desfășurarea examenelor de final de ciclu.
2. Desfășurarea activităților din cadrul proiectelor Comenius și Grundwig, pe anul școlar în curs.
3. Urmărirea și completarea fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. de către psihologul școlii.
4. Aplicarea și interpretarea rezultatelor la simulările naționale pentru examenul de bacalaureat la clasele a XII-a și a XI-a.
5. Aplicarea și interpretarea rezultatelor la simulările naționale pentru examenul de testare națională la clasa a VIII-a.
6. Desfășurarea activităților din cadrul concursurilor școlare organizate în școală, precum și a olimpiadelor școlare.

Noi puncte de acțiune:

1. Noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii.
2. Consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv XII, XIII seral.
3. Intensificarea pregătirii elevilor pentru evaluarea națională și BAC.
4. Consilierea elevilor de alte naționalități (rromi) de către psihologul școlii.
5. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.
6. Realizarea unor vizite de studii la agenții economici din județ de către elevii din anii terminali și nu numai.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

Dificultăți:

1. Integrarea elevilor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor.
2. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
3. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.

Soluții:

1. Consilierea elevilor de către psihologul școlii.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii.
3. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice centrate pe elev.