



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:  
COLEGIUL TEHNIC "APULUM" ALBA IULIA

Nr.3227/30.10.2017

## **PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE** **ANUL ȘCOLAR 2017-2018**

*“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” (KANT, 1992).*

*Activitatea educativă școlară și extrașcolară* reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

### **VIZIUNE :**

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

## **PUNCTE TARI :**

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problemă educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri: Clubul Elevilor, Centrul Cultural ” Augustin Bena ”, Universitatea ”1 Decembrie 1918”, Muzeul Unirii Alba Iulia, etc;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune și foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

## **PUNCTE SLABE :**

- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

## **OPORTUNITĂȚI :**

- ▶ Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- ▶ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ▶ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;

- » Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- » Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- » Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- » Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- » Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

### **AMENINȚĂRI:**

- ⊙ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ⊙ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ⊙ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

### **PRINCIPII ȘI VALORI:**

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

**SCOPUL:** *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

**OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

**GRUPUL ȚINTĂ :**

**Primar:** elevii claselor: pregătitoare - XII, cadrele didactice din unitatea școlară.

**Secundar:** familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară. .



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:  
COLEGIUL TEHNIC "APULUM" ALBA IULIA

Nr.3228/30.10.2017

**PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII  
ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE  
ANUL SCOLAR 2017-2018**

OBIECTIV	FUNCȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI/ COLABORATORI	TERMEN
<b>O1. <u>Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare</u></b>	<i>Organizare</i>  <i>1.1. Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare și extrașcolare .</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delievența;</li> <li>- elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare;</li> <li>- încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect;</li> <li>- elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților;</li> </ul>	<p>Consiliul de Administrație</p> <p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Părinți</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Poliția</p>	<p>sept.2017</p> <p>oct.2017</p>
	<i>1.2. Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.</i>				

<p><b>O2. Ridicarea calității actului educațional prin:</b></p> <p><b>A. Abordarea complementară: intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare.</b></p> <p><b>B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel științific în activitatea didactică de predare – învățare.</b></p> <p><b>C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la tendințele de dezvoltare ale societății</b></p> <p><b>D. Complementa-</b></p>	<p><i>Implementare</i></p> <p><i>2.1. Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul instructiv-educativ</i></p> <p><i>2.2. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</i></p> <p><i>2.3. Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății cunoașterii.</i></p> <p><i>2.4. Utilizarea, cu preponderență, a metodelor activ-participative centrate pe elev.</i></p> <p><i>2.5. Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</i></p> <p><i>2.6. Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, organizarea și implementarea proiectelor educative;</li> <li>- desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ;</li> <li>- operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat;</li> <li>- acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, fenomenelor anti-sociale;</li> <li>- organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale;</li> <li>- dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice;</li> <li>- derularea activităților tradiționale ale școlii: cinstirea marilor evenimente istorice, serbări școlare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare, cinstirea Zilei Școlii, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc.</li> </ul>	<p>Consiliul de Administrație</p> <p>Director</p> <p>Director adjunct</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Biblioteca școlii</p> <p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>	<p>Consilierul Educativ</p> <p>Elevii</p> <p>Instituții partenerie</p> <p>Biblioteca Municipală și Biblioteca școlară</p>	<p>Permanent</p> <p>Lunar</p>
---	--	---	---	--	----------------------------------

<p><b>rizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</b></p> <p><b>E. Recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv educativ</b></p>	<p><i>personală.</i></p> <p><i>2.7. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</i></p> <p><i>2.8. Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</i></p> <p><i>2.9. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale.</i></p> <p><i>2.10. Creșterea vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</i></p>				<p>Periodic</p>
<p><b><u>O<sub>3</sub> :Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe</u></b></p>	<p><b><u>Evaluare</u></b></p>	<p>- realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților;</p>	<p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul de</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p>	<p>Periodic</p> <p>Conform</p>



<p><b><u>baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</u></b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientate școlară;</li> <li>- întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii;</li> <li>- analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale Comisiei Diriginților;</li> <li>- Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea activităților la nivel județean, național și internațional;</li> <li>- Premiarea elevilor și personalului didactic.</li> </ul>	<p>Administrație</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Consiliul de Administrație</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>graficului de asistențe</p> <p>Permanent</p> <p>Lunar</p> <p>Semestrial</p>
---	--	---	--	--	---



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:  
COLEGIUL TEHNIC "APULUM" ALBA IULIA

Nr.3229/30.10.2017

## CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2017 – 2018

### SEMESTRUL I

<b>NR. CRT.</b>	<b>ACTIVITATEA</b>	<b>TIPUL DE ACTIVITATE</b>	<b>TERMEN</b>	<b>RESPONSABILI</b>
1.	„Din nou la școală”	Festivitatea deschiderii noului an școlar		Directorii Cadrele didactice
2.	”Ziua internațională a limbilor”	Expoziție, prezentări Power Point	26-30 septembrie	Profesori de engleza
3.	„Să comemorăm Holocaustul”	Prezentări Power Point,	6 octombrie	Biblioteca școlii Profesorul de istorie
4.	”Luna literaturii europene”	Expoziție, prezentări Power Point, creații, afișe	octombrie	Profesorul de engleza
5.	<b>Festivalul Super Coders</b>	Atelier de programare	20 octombrie	Diriginți Profesori de engleza Consilier educativ
6.	<b>Marșul cărților și al cititorilor</b>	Marș de promovare a lecturii	Octombrie	Învățători Diriginți
7.	“Ne distrăm de Halloween”	Serbări, carnaval	27-31 octombrie	Profesorul de engleză Învățători Consilier educativ
8.	<b>Balul Bobocilor</b>		27 octombrie	Profesorii diriginți clasa a IX-a, a XI-a Consilierul educativ
9.	<b>Programul ”Colgate”</b>	Prezentari power-point, concursuri,	Octombrie-	Profesor de biologie

		afișe	februarie	Învățători
10.	<b>„Săptămâna educației globale” „Hrana pentru toți”</b>	Concursuri, studii tematice, creații, afișe Expoziție	Noiembrie	Diriginți Învățători
11.	<b>”Generația mării Uniri”</b>	Dezbateri, vizite, prezentări	Noiembrie- februarie	Profesor de istorie Parteneri Biblioteca Muzeului Național al Unirii
12.	<b>„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua Internațională a drepturilor Copilului</b>	Dezbateri, mape / panouri tematice Jocuri în Lumea copiilor	20 noiembrie	Învățători, Diriginți Consilier educativ
13.	<b>„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Națională a României.</b>	Concurs, prezentări power-point, spectacol omagial	1 decembrie	Profesorul de istorie Consilier educativ Diriginți, Învățători
14.	<b>Concursul „Cea mai curată și mai frumoasă clasă”</b>	Activități de gospodărire și de ambientizare personalizată a claselor și școlii - concurs clase	decembrie	Diriginții Învățătorii
15.	<b>„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Sfinți și sărbători - Sfântul Nicolae</b>	Activitate de voluntariat	6 decembrie	Profesorul de religie Voluntari
16.	<b>„Tradiții de Crăciun”</b>	Colinde, serbări	15-18 decembrie	Consilier educativ Diriginți, Învățători
17.	<b>„Eminescu, veșnic tânăr”</b>	Șezătoare literară, realizări / prezentări Power Point	15 ianuarie	Profesorii de română Consilier educativ Diriginți, Învățători
18.	<b>„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Unirii Principatelor</b>	Panouri tematice, programe artistice, expoziții de desene	24 ianuarie	Profesorii de istorie și educație plastică

## **SEMESTRUL II**

<b>NR. CRT.</b>	<b>ACTIVITATEA</b>	<b>TIPUL DE ACTIVITATE</b>	<b>TERMEN</b>	<b>RESPONSABILI</b>
1.	<b>„Valentine’s Day/Dragobete”</b>	După amieze distractive, expoziții de felicitări	14 februarie	Profesorul de limba engleză Profesorii de română Consilierul educativ
2.	<b>”Primarul copiilor din orașul Alba Iulia”</b>	Activități de divertisment pentru	Februarie-iunie	Profesorul de istorie

		copii		Dirigintii Partener-Palatul Copiilor Alba Iulia
3.	<b>1 Martie,"Ziua Mărțișorului"</b>	Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări Power Point	1 martie	Învățătorii Diriginții Profesorul de muzică
4.	<b>„Pentru tine, mamă!”</b>	Serbări școlare, expoziții de mărțișoare, felicitări	8 martie	Învățătorii Diriginții
5.	<b>„Un mediu curat, o viață mai bună”</b> - Luna Pădurii, - Ziua Apei, - Ziua Pământului	Panouri / mape tematice, expoziții de desene, îngrijirea spațiilor verzi, excursii	15 martie -22 aprilie	Consilierul educativ Învățătorii Diriginții
6.	<b>„Francofonia și valorile ei” - Ziua Francofoniei</b>	Sesiune de prezentări Power Point, program artistic	24 martie	Profesorii de franceză și istorie
7.	<b>„Tradiții și obiceiuri laice și religioase”</b> - Floriile, Paștele	Împărțășania copiilor	aprilie	Învățătorii , Diriginții Profesorii de religie
8.	<b>1 Mai , Ziua Muncii</b>	Drumeții	1 mai	Învățătorii ,Diriginții
9.	<b>9 Mai, Ziua Europei</b>	Concursuri, expoziții, panouri / mape tematice, programe artistice, dezbateri	9 mai	Profesorul de istorie Învățătorii Diriginții
10.	<b>„Împreună de Ziua Copilului”</b>	Excursii, drumeții	1 iunie	Învățătorii ,Diriginții
11.	<b>„Cheia succesului”</b>	Transmiterea Cheii succesului de la clasele a VIII-a la clasele a VII-a , acordare de diplome; de la clasele a XII-a la clasele a XI-a.	iunie	Diriginții Conducerea școlii
12.	<b>„Bilanțul muncii noastre”</b>	Serbări școlare	20 iunie	Învățătorii ,Diriginții Conducerea școlii

Director,  
prof. Ursu Carmen Iuliana

Întocmit,  
prof. Magda Anca Ruxandra