



## **Raport de activitate pentru anul școlar 2021-2022, semestrul I**

**Profesor pentru învățământ primar: Pinteș I. Monica Niculina**

**18 ani vechime**

**Clasa Pregătitoare B**

### **Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare)**

Proiectarea activităților de învățare la nivelul clasei s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programei școlare, urmărindu-se predarea integrată. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEC, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Am predat planificările (întocmite în conformitate cu prevederile programei în vigoare) în cursul primelor săptămâni de școală. Planificările au fost tehnoredactate și însoțite de antetul școlii. Mi-am întocmit planificările și pentru fiecare unitate de învățare unde am respectat aceleași cerințe.

### **Activitatea instructiv-educativă**

În ce privește activitatea instructiv-educativă am urmărit corelarea competențelor generale cu cele specifice în strânsă legătură cu conținuturile învățării și strategiile didactice proiectate în activități didactice și elemente de evaluare inițială și continuă.

Ca punct de plecare am organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatorul clasei, am analizat rezultatele obținute și am pus în aplicare măsuri de remediere, acolo unde a fost cazul.

Până în momentul de față am parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor au fost prezentate părinților, periodic. Discuțiile cu părinții și ședințele s-au desfășurat on-line.

Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, jocul fiind principala activitate la care elevii au participat cu entuziasm. Toate aceste activități au dus spre formarea competențelor curriculare prevăzute pentru acest nivel (clasa Pregătitoare) atât clasic, cât și online, acolo unde am creat conținuturi audio-video, jocuri, materiale didactice în sprijinul lecțiilor desfășurate.

### **Pe parcursul semestrului I am fost implicată în:**

- Participarea la Consiliile Profesoriale ale școlii și la Cercurile Pedagogice;  
Am participat la ședințele Comisiei Metodice a învățătorilor, clasa Pregătitoare;

### **Activitate extracurriculară**

Proiectarea activităților extracurriculare a fost făcută la nivelul clasei pe baza consultării elevilor și a familiilor acestora, iar stabilirea obiectivelor educaționale s-a realizat în concordanță cu reglementările în vigoare.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ-participative, precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest semestru școlar din cauza situației create de pandemie, activitatea extracurriculară a fost afectată în mare măsură, reușind să realizăm următoarele activități:

- Proiectul educațional „Școală după școală”
- Proiect de activitate „Să facem perechi,,
- Proiect de parteneriat educațional „ Azi la grădiniță, mâine la școală!
- Proiectul educațional „Uite, vine Moș Crăciun”

### **Parteneriate**

- Parteneriat cu Grădinițele PP Nr. 8 și 9 Alba Iulia
- Parteneriat cu Palatul Copiilor – Alba Iulia

- Parteneriat cu CDI – „Să facem perechi”

### **Școala și comunitate:**

- Desfășurarea ședințelor cu părinții pentru probleme administrative, dar și de adaptare a micului școlar la cerințele școlii, prelucrarea Regulamentului de Ordine Interioară, discutarea rezultatelor la învățătură raportate la finalul fiecărei unități de învățare precum și cele raportate la finalul primului semestru;
- Activități cu părinții elevilor din clasă;
- Parteneriatele cu școlile și grădinițele care au organizat activitățile extracurriculare;
- Discuții referitoare la demersul unui Protocol referitor la implementarea unui proiect „Școală după școală,, cu începere din anul școlar 2022-2023;

### **Evaluarea rezultatelor la învățătură**

Am completat, analizat și dezbătut în situații necesare următoarele:

- Caietele de lucru ale elevilor;
- Fișe de observare a evoluției citirii, scrierii, recunoașterea și scrierea cifrelor;
- Fișă pentru evidențierea frecvenței;
- Fișă de caracterizare psihopedagogică

### **Activități de formare continuă**

Am finalizat programul de formare continuă „ Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal – valoric al elevilor,, cu o durată de 60 de ore și 15 credite

**Prof. înv. primar ,  
Pintea I. Monica Niculina**