

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA
COLEGIUL TEHNIC “APULUM” ALBA IULIA
STR. GH. POP DE BĂSEȘTI NR.2
TEL/FAX 0258834102
e-mail: gsiuab@mail.albanet.ro
office@aicta.ro**



**PLAN DE ACȚIUNE AL
COLEGIULUI TEHNIC „APULUM”
ALBA IULIA
2013-2020**

**PLAN OPERATIONAL
2016-2017**

Revizuit octombrie-decembrie 2016

NR.3653/14.12.2016

**VIZAT,
CONSILIUL DE ADMINISTRATIE/ CONSILIUL PROFESORAL**

CUPRINS

PARTEA I – CONTEXTUL

1.1. MISIUNEA	4
1.2. PREZENTAREA GENERALĂ A ȘCOLII	6
1.3. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL	8

PARTEA A II-A ANALIZA NEVOILOR

2.1. ANALIZA MEDIULUI EXTERN	11
2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN	13
2.2.1. INDICATORI DE CONTEXT	13
2.2.2. PLANUL DE SCOLARIZARE	18
2.2.3. CALIFICARI SI CURRICULUM	22
2.2.4. RESURSE UMANE	23
2.2.5. FORMAREA PROFESIONALĂ	24
2.2.6. RESURSE MATERIALE	26
2.2.7. REZULTATELE ELEVILOR	27
2.2.8. CONSILIEREA SI ORINETAREA PROFESIONALĂ OFERITE ELEVILOR	30
2.2.9. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRASCOLARĂ	30
2.2.10. PREDARE-INVATARE	31
2.2.11. PARTENERIATE SI COLABORARE	32
2.3. ANALIZA SWOT	34
2.4. ANALIZA REALIZĂRII OBIECTIVELOR/ȚINTELOR PROPUSE PRIN PLANURILE OPERAȚIONALE 2015-2016	39

PARTEA A III-A PLANURI OPERAȚIONALE

3.1. PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE ALE COLEGIULUI TEHNIC APULUM	43
3.2. PLANURI OPERAȚIONALE	46
3.3. MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	64

CUPRINS ANEXE – PAG.67 - 82

- ANEXA 1 – structura pe forme, nicele și calificări
- ANEXA 2 – raportul dintre nr.elevi/nr.profesori(norme didactice)
- ANEXA 3 – evoluția ieșirilor din sistem
- ANEXA 4 – rezultaate examene de certificare a competențelor profesionale
- ANEXA 5 – rata de tranziție la următorul nivel de educație
- ANEXA 6 – evoluția planului de școlarizare – structura planului de școlarizare
- ANEXA 7 – evoluția procentului de promovare a examenului de bacalaureat
- ANEXA 8 – evoluția procentului de promovare pe profile a ex.bacalaureat
- ANEXA 9 – tabel discipline opționale cultură generală an școlar 2015-2016
- ANEXA 10 – tabel discipline opționale CDS/CDL cultură de specialitate an școlar 2015-2016
- ANEXA 11 - Situația evoluției școlarizării
- ANEXA 12 – Harta parteneriatelor
- ANEXA 13 – Utilizarea echipamentelor pe domenii

INTOCMIT:

Dir.prof. Ursu Carmen Iuliana
Dir.adj.prof.Uritescu Dana

COLABORATORI:

Jeler Rodica Mirela
Membrii C.E.A.C

PARTEA I

CONTEXTUL

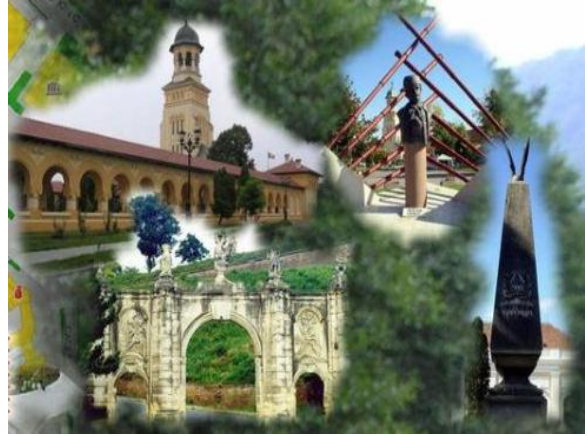
1.1. MISIUNEA

„SĂ OFERIM TINERILOR DIN ZONA ALBA IULIA (CU PRECĂDERE) OPORTUNITĂȚI DE EDUCAȚIE ȘI INSTRUIRE DE ÎNALTĂ CALITATE PRINTR-O OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ ADAPTATĂ NEVOILOR LOR, A AGENȚILOR ECONOMICI ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE; SĂ ASIGURĂM EDUCAȚIA DE BAZĂ PRIN DEZVOLTAREA ECHILIBRATĂ A TUTUROR COMPETENȚELOR CHEIE ȘI FORMAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE PARCURSUL ÎNTREGII VIEȚI; SĂ OFERIM ȘANSA UNEI EDUCAȚII DESCHISE INTEGRĂRII EUROPENE.”

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII



Regiunea de dezvoltare CENTRU



Obiective istorice din Alba Iulia



Harta municipiului Alba Iulia



Harta administrativă a județului Alba

1.2. Prezentarea generală a școlii

1.2.1. Așezarea geografică

Colegiul Tehnic „Apulum” este inclus în rețeaua unităților școlare a municipiului Alba Iulia, județul Alba, județ care face parte din Regiunea de dezvoltare 7 CENTRU. Din punct de vedere geografic, municipiul Alba Iulia este situat în centrul podișului ardelean la 330 m altitudine pe valea Mureșului , pe drumul european DE 81 și la 15 km de viitoarea autostradă București-Arad care face parte din Coridorul IV PAN European. Așezarea sa geografică favorizează dezvoltarea economică a zonei de interes pentru unitatea noastră școlară.

Date de contact: Alba Iulia, str.Ghoerghe Pop de Băsești nr.2,
telefon/fax 028/8834102, 0258/834097, 0258/830271,
office@aicta.ro, gsiuab@mail.albanet.ro, pagina de WEB: www.aicta.ro

1.2.2. Istoricul unității

Înființat cu 38 de ani în urmă, Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia, a devenit în timp o unitate de învățământ tehnic și profesional reprezentativă în județ în special pentru ramurile industriale ceramică fină și textile-pielărie. Pe parcursul celor 38 de ani, unitatea școlară a suferit modificări atât ca denumire cât și ca locație de desfășurare a activităților.

Din momentul înființării și până în anul 1991 unitatea școlară a funcționat sub denumirea de Liceul Industrial nr. 4 Alba Iulia, ulterior modificată în Grup Școlar de Industrie Ușoară Alba Iulia în clădirea actuală a Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. În anul 1997, administrația locală împreună cu Inspectoratul Școlar al județului Alba a hotărât mutarea Grupului Școlar de Industrie Ușoară în fostul local al internatului Colegiului Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia situat pe strada Gheorghe Pop de Băsești nr.2. Începând cu 1septembrie 2006 ca urmare a Ordinului M.Ed.C nr. 3880/10.05.2006, Grupul Școlar de Industrie Ușoară primește denumirea de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia și fuzionează cu Școala cu clasele I-VIII „Liviu Rebreanu” Alba Iulia.

Unitatea noastră școlară a fost răsplătită pentru deschiderea sa către cooperare și integrare europeană, la cea de-a VII-a și a VIII-a editie a Competiției Naționale "Școală Europeană", cu acordarea CERTIFICATULUI și a TROFEULUI de "[Școală Europeană 2010 și 2013](#)". Titlul de "Școală Europeană" atestă educația de calitate din unitatea noastră și încununează participarea elevilor și a profesorilor la numeroase proiecte educaționale internaționale Comenius și Grundtvig, în colaborare cu instituții de prestigiu din Grecia, Franța, Germania, Lituania, Polonia și Italia.

1.2.3. Forme de învățământ în anul școlar 2016-2017

În cadrul unității școlare funcționează 35 de clase organizate pe următoarele forme de învățământ:

- învățământ primar clasele clasă pregătitoare-IV,
- învățământ gimnazial clasele V-VIII,
- învățământ liceal tehnologic de zi IX-XII, profil tehnic și servicii,
- învățământ liceal tehnologic seral XI-XII, pentru domeniile materiale de construcții și textile pielărie,
- școală profesională pentru domeniul textile pielărie și materiale de construcții.

Menționăm că pentru domeniul materiale de construcție – ceramică fină suntem singura școală specializată de interes județean care pregătește elevi pentru calificările din acest domeniu (sursa PLAI)

Multitudinea formelor de învățământ existente în unitatea noastră școlară asigură o ofertă educațională complexă, adaptată pieței muncii din zona Alba Iulia dar și din județ și care permite absolvenților să acceadă fie spre învățământul superior, fie spre un loc de muncă adecvat calificării obținute.

1.2.4. Resurse umane (cadre didactice, elevi)

Cei 843 de elevi ai colegiului provin atât din mediul urban 582 elevi, cât și din mediul rural 261 elevi.

Colectivul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia este format din 61 cadre didactice (profesori de cultură generală și de specialitate, învățători, institutori maiștrii instructori), 8 personal didactic auxiliar (administrator financiari și de patrimoniu, secretari, tehnician, analiști programator, bibliotecar, laborant) și 14 personal nedidactic (personal de întreținere și pază).

1.2.5. Resurse materiale

Baza materială a colegiului dispune de 4 corpuri:

- corpul A cu 23 săli de clasă, cabinete de specialitate, 1 laborator de informatică conectat la Internet, 1 laborator fizica și 1 laborator textile-pielărie, 3 ateliere de producție: 1 atelier estetica și îngrijirea corpului omenesc și 2 ateliere de confecții textile;
- corpul B cu 19 săli de clasă și cabinete de specialitate; 1 laborator de informatică, 1 laborator de chimie, 1 cabinet istorie, 1 cabinet proiecte extracurriculare, 1 cabinet psiholog, 1 CDI;
- corpul C - atelier de ceramică dotat cu cuptor de ardere a produselor ceramice și 1 laborator de analize tehnico-chimice;
- corpul D - (cantină) în subsolul căruia funcționează 4 ateliere de confecții piele, magazie de materiale și produse finite, iar la parter funcționează un atelier de estetica și îngrijirea corpului omenesc;

Pe lângă cele 4 localuri unitatea are în administrare o sală de sport construită printr-un program guvernamental (2004).

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Corpul de clădire al Școlii Primare Piclișa – structura a unității dispune de 3 sali de clasă.

1.2.6. Parteneriate în anul școlar 2016-2017 (septembrie-decembrie 2016)

- **Parteneriate cu agenți economici** de profil pentru desfășurarea orelor de instruire practică: S.C.TREND S.R.L., PROGRESU SOCOM, S.C.Apulum,
- **Parteneriat cu Asociația pentru Sănătate, Educație și Familie Alba** în cadrul campaniei “*Împreună pentru o sănătate mai bună*”.
- **Parteneriat cu Universitatea „1 Decembrie 1918„Alba Iulia în cadrul proiectului „Fii activ,fii implicat ! ”** , „*Știință și conștiință pentru un mediu curat*”.
- **Parteneriat cu Uninunea Scriitorilor din România în cadrul proiectelor educaționale:** “ *Colocviile romanului românesc contemporan*“ , “ *Colocviile tinerilor scriitori*“ , “ *Confluente literare internaționale*“ .
- **Agenția Națională Antidrog** – Proiect național „*NECENZURAT*”.
- **Parteneriat cu I.S.JAlba, liceele din municipiul Alba Iulia, Arhiepiscopia Ortodoxă Alba Iulia** – proiect cultural-educativ: „*Strategii, abilități, comunicare, implicarea tinerilor în prevenirea violenței*”

1.2.7. Planul de școlarizare 2016-2017

Forma de învățământ	Nr.clase propuse	Nr.clase realizate	Observatii
Clasa pregătitoare	2	1	
Liceal – zi	4	4	
Liceal seral cls XI	1	1	

Structura ofertei pe nivele de învățământ și pe specializări/calificări este prezentată în graficele din *anexa 1*.

1.3. Priorități și obiective la nivel regional și local

Școala noastră este situată în județul Alba, județ care face parte din Regiunea de dezvoltare „CENTRU„, care mai cuprinde județele: Brașov, Covasna, Harghita, Mureș, Sibiu.

Sediul regiunii se află în Alba Iulia (ADR).

Prioritățile și obiectivele pe care se axează agenda reformei IPT la nivel național, sunt corelate cu cele cuprinse în PRAI și PLAI.

Acestea sunt următoarele:

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din județ cu nevoile de calificare

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectivul 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare

Obiectivul 1.3: Diversificarea serviciilor oferite prin școlile din ÎPT

Obiectivul 1.4: Asigurarea calității

PRIORITATEA 2: *Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere*

Obiectivul 2.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 3: *Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării școlilor din ÎPT*

Obiectivul 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT (infrastructura și echipamente)

PRIORITATEA 4: *Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane din ÎPT*

Obiectivul 4.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 5: *Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT*

Obiectivul 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT.

PRIORITATEA 6: *Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație*

Obiectivul 6.1: Facilitarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

PARTEA a II-a
ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

Analiza mediului extern este axată pe datele privind: piața muncii, mediul economic, tendințe demografice, tendințe privind populația școlară, tendințe ocupaționale.

2.1.1. TENDINȚE DEMOGRAFICE

Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației.

Constatările demografice recomandă măsuri la nivelul rețelei școlare pentru raționalizarea ofertei în raport cu nevoile de calificare și acoperirea teritorială (segmentarea ofertei prin diferențiere/eliminarea paralelismelor între școli teritorial apropiate), asigurarea accesului la educație și formare profesională.

2.1.2. ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC

Din analiza mediului economic județean și regional se desprind concluziile cu privire la creșterea încurajatoare a investițiilor (industrie, tranzacții imobiliare, comerț, transport, depozitare și comunicații) și dinamica firmelor mici și mijlocii.

2.1.3. PIAȚA MUNCII

Principalele constatări din analiza pieței muncii indică o scădere a populației active și mai ales a populației ocupate. În județul Alba rata de ocupare a resurselor de muncă este mai mare decât la nivel național și regional. La 31 martie 2012, rata șomajului înregistrat la nivelul județului se situează peste media națională și regională. Cele mai îngrijorătoare constatări sunt în legătură cu rata mare a șomajul tinerilor din grupa 15-24 ani în regiunea Centru.

2.1.4. IMPLICAȚIILE ALE ANALIZEI MEDIULUI EXTERN ASUPRA I.P.T DIN UNITATEA NOASTRĂ ȘCOLARĂ

Concluziile analizei demografice, economice și a pieței muncii de la nivel local, conturează clar domeniile prioritare unde este necesar să se realizeze progrese și de asemenea, implicațiile privind planificarea ofertei educaționale din școala noastră.

Sursa PLAI - Tab. 4.16. Structura cererii potențiale, pe domenii de formare profesională din IPT, în ipoteza scenariului moderat, în județul Alba, în perspectiva 2017-2020 (%):

% Domeniul de educație și formare profesională	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională (%)
Agricultură	6
Chimie industrială	2
Construcții, instalații și lucrări publice	9
Comerț	8
Economic	10
Electric	5,5
Electromecanică	2,5

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Electronică și automatizări	5
Fabricarea produselor din lemn	5
Industrie alimentară	3
Industrie textilă și pielărie	7
Materiale de construcții	2,5
Mecanică	23
Turism și alimentație	8
Protecția mediului, silvicultura	3
Tehnici poligrafice	0.5

Priorități pentru dezvoltarea ÎPT din unitatea noastră școlară:

Priorități și strategii	Implicații asupra școlii noastre
1. Nevoia corelării ofertei educative cu finalitățile în planul ocupării unui loc de muncă.	- Efectuarea unui studiu al pieței (studiu de marketing) bine conceput, care va fi actualizat permanent
2. Nevoia formării competențelor de baza și sociale	- Aplicarea standardelor de pregătire profesională de către toate cadrele didactice de specialitate implicate în instruirea elevilor
3. Nevoia creșterii nivelului de calificare	- Consilierea elevilor pentru a înțelege faptul ca investitorii autohtoni și străini dețin tehnica de vârf care necesită personal cu calificare de nivel 3 și 4.
4. Transpunerea în practica a conceptului de învățare pe tot parcursul vieții.	- Organizarea unor cursuri de formare profesionala a adulților
5. Accentuarea rolului informării și consilieri profesionale	- Consilierea și informarea corectă, la timp a elevilor din școlile generale, asupra calificărilor existente în unitatea școlară și a oportunității acestora pe piața muncii de la nivel regional și local
6. Consolidarea culturii organizaționale din perspectiva parteneriatului social	- Extinderea și perfecționarea rețelei de parteneriat
7. Adaptarea calificărilor la structura populației de la nivel local	- Popularizarea calificărilor din școală în vederea atragerii populației feminine

2.2. ANALIZA MEDIULUI INTERN

2.2.1. Indicatori de context specifici Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia

2.2.1.1. Indicatori de intrare

a. Cheltuieli publice pe elevi, în anul școlar 2015-2016 au fost de **4732** RON, în anul școlar 2014-2015 au fost de 4612 RON, în anul școlar 2013-2014 au fost de 3443.31 RON, în anul școlar 2012-2013 au fost de 3181.37 RON (*salarii, burse, transport, cheltuieli materiale*)

(Sursă – bilanț contabil 2016)

b. Raportul dintre numărul de elevi/ număr profesori (norme didactice).

În anul școlar 2011-2012 a fost de 14,83, în anul școlar 2012-2013 a fost de 14,31, în anul școlar 2013-2014 a fost de 14,36, în anul școlar 2014-2015 a fost de 14,09, în anul școlar 2015-2016 este de 13.86, în anul școlar **2016-2017** este de **13.84** față de 13.86 în anul școlar 2015-2016, înregistrându-se astfel o scădere.

(anexa 2)

Sursa situații privind încadrarea cu personal.

c. Resursele umane pentru IPT

Schimbările accelerate introduse de reformele din ÎPT, pe de o parte, și cele din mediul economic și social, pe de altă parte, impun un efort susținut de **adaptare din partea profesorilor**. Măsurile privind dezvoltarea profesională a personalului didactic din ÎPT trebuie să vizeze atât *competențele metodice* cât și *actualizarea competențelor de specialitate* cu accent pe noile tehnologii și schimbările organizaționale din mediul economic.

Pe de altă parte, ponderea importantă a populației ocupate în educație obligă la identificarea și planificarea unor măsuri adecvate de atenuare a impactului reducerilor de activitate datorate reducerii populației școlare și în vederea facilitării restructurării ofertei școlare.

Gradul de acoperire cu profesori și maiștri calificați este de 100% . Din totalul de 17 cadre didactice tehnice (27% din totalul cadrelor didactice din școală) 12 sunt titulari iar 5 sunt suplینitori calificați.

-v.cap.2. resurse umane

d. Resurse materiale și condiții de învățare

În anul școlar 2014-2015 au fost finalizate următoarele lucrări:

- s-a modernizat baza de instruire practică pentru domeniul textile-pielărie, realizându-se 2 ateliere de confecții textile în corpul A de clădire-extindere.

Dotarea este parțial învechită în cazul atelierelor școală.

Detailarea resurselor materiale este prezentată în cap.2. – resurse materiale

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2.2.1.2. Indicatori de proces

Statisticile privind opțiunile elevilor clasei a VIII-a

La nivelul Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia, pentru anul școlar 2016-2017, planul de școlarizare a fost realizat:

- în proporție de 100%, la clasa a IX-a învățământ liceal;
- În proporție de 100% la învățământul seral;

Concluzii:

- *realizarea integrală a planului de școlarizare s-a datorat în principal în organizarea mai eficientă a popularizării ofertei școlare la nivelul claselor a VIII-a;*

(sursă- Planul de școlarizare)

Serviciul de orientare și consiliere profesională 2015-2016

Nr crt	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță			
		Beneficiari			
1	A. Informarea și consilierea elevilor :	Nr. copii consiliați individual		Nr. copii consiliați în cadrul grupurilor	
		91		600	
	B. Informarea și consilierea părinților	Nr. părinți consiliați individual	Nr. sedințe consiliere individuale	Nr. părinți consiliați în cadrul grupurilor	Nr. sedințelor de consiliere de grup
13		69	150	6	
2	Lecții de consiliere educațională cu tematică specifică (în afara obligației de catedră) – număr/tematică:				
	2- OMUL ȘI SANATATEA, IGIENA PERSONALĂ 3- DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ 3-COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE EFICIENTĂ 2-GESTIONAREA CONFLICTELOR				
3	Problematice (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs și modalitățile de soluționare	- Prevenirea comportamentelor agresive, consiliere individuală și de grup - Adaptarea elevilor la mediul școlar, consiliere individuală și de grup - Optimizarea relației elevi-părinți-profesori, consiliere individuală și de grup - Relații interpersonale, combatere stres, prevenire consum de droguri			
4	Copii cu CES (cu diagnostic)	Nr. cazuri în unitatea școlară		Nr copii în proces de consiliere la nivelul cabinetului	
		12		14	
5	Consiliere cu profesori individuală	15			

Sursă: Raport profesor psiholog

2.2.1.2. Indicatori de ieșire

a. Gradul de cuprindere

Conform datelor statistice (INS), în anul școlar 2011/2012, ratele specifice de cuprindere în învățământ sunt mai mari la nivelul județului Alba decât la nivel regional și național în toate grupele de vârstă, cu excepția învățământului

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

preșcolar (valori mai mici decât la nivel regional, dar mai mari decât la nivel național) și primar (sub nivelul regional și național) – sursa PLAI

Analizând evoluția indicatorului în perioada 2002/2003 - 2011/2012 la nivelul județului se observă o tendință de creștere a gradului de cuprindere în grupele de vârstă 15-18 ani și 19-23 ani.

b. Rata abandonului școlar pe niveluri de educație 2015-2016

În anul școlar 2015-2016, situația cuprinderii elevilor în evidențele școlare se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Nr. clase	Elevi înscriși la începutul an școlar	Elevi înscriși la sfârșitul sem.I	Elevi rămași la sfârșitul an școlar	Diferența elevi înscriși – elevi rămași (transferați, retrași, exmatriculați, abandon)	
					Elevi plecați	Elevi veniți
Clasele O-IV	8	185	181	180	8	3
Clasele V-VIII	5	100	101	99	4	3
Cls. IX-XII zi	19	487	479	470	19	2
Cls. X-XIV seral	4	87	80	82	5	-
Scoala profesională	2	43	41	37	6	-
Stagii de pregătire practica	1	11	11	11	-	-
Total	39	913	893	879	42	8

Diferențele dintre numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar și cel raportat la sfârșitul anului se explică prin:

- pierderi școlare determinate în principal de cauze materiale, schimbarea de domiciliu, plecări în străinătate, retrageri pe diferite motive (boală dar și dezinteres pentru educația școlară manifestat de elevi de la învățământul seral și de familiile acestora)
- 13 repetenți: 0 inv.pimar, 2 inv.gimnazial, 7 inv.liceal zi, 3 inv.liceal seral, 1 inv.profesional;

În concluzie, **rata abandonului școlar** pe niveluri de educație (abandon + alte cauze) în 2015-2016 a fost:

- primar – 0
- gimnazial – 3,00 (3 abandon)
- liceu zi – 2,46 (3 abandon, 9 alte cauze)
- liceu seral - 11,49 (10 alte cauze)
- Școală profesională – 12,96 (7 alte cauze)

Menționăm ca rata abandonului în anul școlar 2012-2013 a fost de 5,60, în anul școlar 2013-2014 a fost de 3,97%, în anul școlar 2014-2015 a fost de 4,29%, iar în anul școlar 2015-2016 a fost de 3,50%..

Concluzie: se înregistrează o scădere a abandonului școlar cu 0,79% (cu precizarea ca numărul mare de elevi care au abandonat școala provin din învățământul liceal seral și școală profesională).

Sursă – SC sfârșit de an școlar

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

c. Rata de absolvire

Procentul de promovabilitate pentru anul școlar 2015-2016, cumulând învățământ primar, gimnazial, liceu zi, liceu seral și învățământ special este de **98,52% în creștere față de anul anterior cu 0,81%** (în anul școlar 2014-2015 - 97,71), un număr de **13** elevi fiind declarați repetenți.(anexa 3)

- 2012-2016

Nr. crt.	Treapta de învățământ	Procent de promovabilitate 2012-2013	Procent de promovabilitate 2013-2014	Procent de promovabilitate 2014-2015	Procent de promovabilitate 2015-2016
1	Clasa a IX-XII zi	99,1	98,79	99,00	98,51
2	Clasa IX-XII seral	96,08	95,76	89,65	96,34
5	Scoală profesională	-	-	92,59	97,29
6	Invatamant primar	98,7	100	99,33	100
7	Învățământ gimnazial	91,97	99,13	96,74	96,03

d. Rata de succes la examenele de certificare a competențelor profesionale a absolvenților din învățământul liceal tehnic - nivelul 4, și stagii de pregătire practică - nivel 3 au fost de **100%**

(sursă: cataloage și rapoarte examene)- anexa 4

e. Rata de tranziție la următorul nivel de educație

Date privind rata de tranziție la nivelul județului alba, conform PLAI sunt prezentate în anexa 2 la PAS.

Rata de tranziție la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia de la învățământul gimnazial la cel liceal și profesional la nivelul unității noastre este de **100%**

Rata de tranziție de la ciclul inferior al liceului la ciclul superior al liceului – nivel 4, scade deoarece unii elevi se încadrează pe piața muncii din lipsa resurselor materiale (sursă – Plan de școlarizare).

f. Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Rata de părăsire timpurie de la ciclul inferior al liceului, și apoi din ciclul superior al liceului, **crește** deoarece unii elevi se încadrează pe piața muncii din lipsa resurselor materiale, dar continuă studiile la liceu seral. (sursă – Plan de școlarizare).

g. Rata de absolvire a competențelor cheie este de **100%**, ceea ce nu dovedește că absolventul posedă la nivel corespunzător toate competențele (în special cele legate de disciplinele de cultură generală).

2.2.1.3. Indicatori de impact

Impactul sistemului de învățământ profesional și tehnic asupra ratei șomajului – extras AJOFM

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Locuri de munca vacante in perioada 01.09.2014 - 30.09.2015

Nr.crt.	COD_COR	CALIFICARE	LOCURI
50	211301	chimist	2
176	311101	laborant chimist	3
177	311102	tehnician chimist	1
196	311915	tehnician in industria pielăriei	1
285	514101	coafor	1
405	731406	modelator ceramica	1
406	731409	presator produse ceramice	28
409	731834	cusator articole marochinarie	62
449	753101	croitor	4
450	753102	lenjer, confectioner lenjerie dupa comanda	3
451	753111	confectioner imbracaminte din piele si inlocuitori, dupa comanda	26
453	753201	croitor-confectioner imbracaminte, dupa comanda	26
455	753601	cizmar-confectioner incaltaminte, dupa comanda	45
456	753602	confectioner articole din piele si inlocuitori	36
470	813117	operator chimist la producerea compusilor organici ai sulfului si ingrasamintelor fosfatice	7
471	813123	operator chimist la producerea compusilor anorganici ai azotului si ingrasamintelor azotoase	1
472	813126	operator chimist la chimizarea gazelor de rafinarie	2
483	815603	croitor-stantator piese incaltaminte	4
484	815605	cusator piese din piele si inlocuitori	43
497	818125	cuptorar ceramica fina si decor	9
509	821908	confectioner-asamblor articole din textile	297

Concluzie - la nivelul județului există locuri de muncă vacante la toate domeniile/calificările oferite de unitatea noastră școlară.

- Inserția socio-profesională 2015-2016 (sursă – rapoarte diriginți)

Forma de învățământ	Clasa	Specializare	Total elevi	Total elevi cu certificate de calificare	Continuă studiile	Încadrați	Someri	Alte situații/ nu știu
Inv. gimnazial	VIIIA		40	0	40	0	0	0
Liceu zi	XIIIA	Tehnician chimist de laborator	21	20	12	7	2	0
	XIIB	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	19	19	7	4	8	0
	XIIC	Tehnician designer vestimentar	17	13	1	12	4	0
	XIID	Tehnician în industria pielăriei	17	14	4	3	9	1
	XIIIE	Coafor stilist	29	28	15	9	3	2

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

	TOTAL		103	94	39	35	26	3
Liceu seral	XIII A	Tehnician în industria textilă	19	11	1	18	0	0
	XIVB	Tehnician în industria materialelor de construcții	7	7	0	7	0	0
	TOTAL		26	18	1	25	0	0
TOTAL UNITATE-liceu			129	112	40	60	26	3
Stagii de pregătire practică	XIIF	Confectioner articole din piele și înlocuitori	11	11	1	5	1	4

Concluzie – Comparând datele prezentate în tabelele de mai sus, se constată că, la învățământul liceal zi, la finele anului școlar 2015-2016, inserția socio-profesională se prezintă astfel:: 37,86% continuă studiile într-o formă superioară de învățământ, 33,98% sunt încadrați pe piața muncii și 25,24% sunt șomeri, 2,91% fiind încadrați la alte cauze(plecați din țară, situație necunoscută).

2.2.2 Planul de școlarizare

2.2.2.1. Evoluția calificărilor în perioada 2013-2016

LICEU - CURS DE ZI (4 ANI)		
Anul școlar	Profil	Specializare
2013-2014	Real	Matematica-informatica
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar
		Tehnician in industria pielăriei
		Tehnician în industria sticlei și ceramicii
		Tehnician chimist de laborator
	Servicii	Coafor-stilist
2014-2015	Tehnic	Tehnician designer vestimentar
		Tehnician in industria pielăriei
		Tehnician în industria sticlei și ceramicii
		Tehnician chimist de laborator
	Servicii	Coafor-stilist
2015-2016	Tehnic	Tehnician designer vestimentar
		Tehnician in industria pielăriei
		Tehnician în industria sticlei și ceramicii
		Tehnician chimist de laborator
	Servicii	Coafor-stilist
2016-2017	Tehnic	Tehnician designer vestimentar
		Tehnician in industria pielăriei
		Tehnician în industria sticlei și ceramicii
		Tehnician chimist de laborator
	Servicii	Coafor-stilist

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

LICEU - CURS SERAL (5/3 ANI)		
Anul școlar	Profil	Specializare
2013-2014	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii
	Tehnic	Tehnician în industria textilă
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei
	Tehnic	Tehnician în ind.materialelor de construcții
2014-2015	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii
	Tehnic	Tehnician în industria textilă
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei
	Tehnic	Tehnician în ind.materialelor de construcții
2015-2016	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii
	Tehnic	Tehnician în industria textilă
	Tehnic	Tehnician în ind.materialelor de construcții
2016-2017	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii
	Tehnic	Tehnician în industria textilă
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ (3 ANI)		
Domeniul	Nivel 3	Anul școlar
Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	2014-2015
	Confecționar articole din piele și înlocuitori	
Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile/ Confecționar articole din piele și înlocuitori	2015-2016
Materiale de construcții	Operator ceramică fină	
Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile/ Confecționar articole din piele și înlocuitori	2016-2017
Materiale de construcții	Operator ceramică fină	

2.2.2.2.Evoluția planului de școlarizare 2013-2017- anexa 6

Evoluția planului de școlarizare în perioada 2013-2017 pentru învățământ primar și gimnazial.

Concluzie:

- Planul de școlarizare atât pentru învățământul primar cât și pentru cel gimnazial se menține constant .

Evoluția planului de școlarizare în perioada 2013-2017 pentru liceu tehnologic și școală profesională.

Concluzie:

- Planul de școlarizare înregistrează o scădere a numărului de clase ca urmare a corelării corecte a acestuia cu numărul de absolvenți de clasa a VIII-a aflat în scădere.

2.2.2.3. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2016-2017

ANALIZA OFERTEI CURENTE anexa 6

ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR

Nivel de învățământ	INVATAMÂNT	NR.CLASE
PRIMAR	Tradițional	3
	Step by step	3
GIMNAZIAL	Tradițional	3
	Intensiv engleză	2

LICEU

Nivel de învățământ	FILIERA	Profil/Domeniu	Calificare - finalități	NR. CLS.
Liceu zi	Tehnologică	Tehnic/ industrie textilă și pielărie	Tehnician desing vestimentar	4
			Tehnician in industria pielăriei	1
		Tehnic/Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	4
		Tehnic / Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	4
		Servicii	Coafor –stilist	5
Liceu seral	Tehnologică	Tehnic/Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	2
			Tehnic/ industrie textilă și pielărie	Tehnician in industria textila
		Tehnic/ industrie textilă și pielărie	Tehnician in industria pielăriei	1

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Nivel de învățământ	DOMENIU	SPECIALIZARE (FINALITĂȚI)	NR. CLS.
Școala profesionala de 3 ani zi	Industria textilă și pielărie	Confectioner articole din piele si înlocuitori	0,5
		Confectioner produse textile	0,5
	Materiale de construcții	Operator ceramică fină	1

2.2.2.4. Proiecția planului de școlarizare 2013-2020

A. Proiecția planului de școlarizare pentru învățământul primar și gimnazial:

Proiecție intrări în clasa pregătitoare 2013-2020 din bazinul de recrutare

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
20	20	33	44	42	43	45

(Sursă – date statistic bazin de recrutare)

Proiecție intrări în clasa V-a în perioada 2013-2020 din bazinul de recrutare

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
46	24	20	42	29	28	34

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

(Sursă – date statistic bazin de recrutare)

Proiecție plan școlarizare învățământ primar și gimnazial 2013-2020

Nivel de învățământ	INVATAMÂNT	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
PRIMAR	Tradițional	-	-	2	-	1	1	1
	Simultan	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-
	Step by step	1	1	-	2	1	1	1
GIMNAZIAL	Tradițional	1	1	-	1	1	1	1
	Intensiv engleză	1	-	-	1	-	-	-

B. Proiecția planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic:

1. Nevoi de calificare estimate până în anul 2020 la COLEGIUL TEHNIC „APULUM” conform datelor prezentate în PLAI

Conform datelor prezentate în PLAI , a datelor statistice oferite de AJOFM Alba și a solicitărilor agenților economici, proiecția planului de școlarizare pentru clasele de școală profesională cu durata de 3 ani, la nivelul Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia este:

An școlar	Domeniul	Calificarea	Număr Clase
2014-2015	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	0,5
		Confeccioner articole din piele și înlocuitori	0,5
2015-2016	Materiale de construcții	Operator ceramică fină	1
2016-2017	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	1
2017-2018	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	1
	Materiale de construcții	Operator ceramică fină	1
2018-2019	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner articole din piele și înlocuitori	1
2019-2020	Industrie textilă și pielărie	Confeccioner produse textile	1

2. Proiecția planului de școlarizare la Colegiul Tehnic „Apulum” pentru perioada 2013-2020 în perspectiva nevoilor de calificare recomandate prin PLAI:

An școlar	Profil IX-X	Calificarea Liceu ciclul superior XI-XII	Număr clase
2013-2014	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician în industria textilă	1
	Tehnic	Tehnician in industria pielăriei	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

	Servicii	Coafor stilist	1
2014-2015	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	2
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1
	Servicii	Coafor stilist	1
2015-2016	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician în industria textilă	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1
	Servicii	Coafor stilist	1
2016-2017	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1
	Servicii	Coafor stilist	1
2017-2018	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1
	Servicii	Coafor stilist	1
2018-2019	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1
	Servicii	Coafor stilist	1
2019-2020	Tehnic	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1
	Tehnic	Tehnician designer vestimentar	1
	Tehnic	Tehnician în industria pielăriei	1
	Tehnic	Tehnician chimist de laborator	1
	Servicii	Coafor stilist	1

Scaderea numărului de clase pe perioada 2013-2016 se datorează scăderii populației școlare conform previziunilor tendinței demografice la nivelul județului Alba.

2.2.3. Curriculum pentru anul școlar 2016-2017

CURRICULUM utilizat:

- *la învățământul primar*: clasa pregătitoare - clasa a IV-a – OMEN nr.3418/2013;
- *la învățământul gimnazial* – OMECI nr.5097/09.09.2009 privind programele școlare;
- *la învățământ liceal ciclul inferior al liceului*:
 1. clasa a IX-a OMECI nr.3411/16.03.2009, OMENCS 4457/05.07.2016;
 2. clasa a X-a OMECTS nr.3081/27.01.2010, OMECTS nr.3331/25.02.2010, OMECTS nr.4463/ 12.07.2010;
- *la învățământul liceal ciclul superior al liceului*:

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

1. clasa a XI-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/16.03.2009, OMECI nr.3423/18.03.2009;
 2. clasa a XII-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/16.03.2009, OMECI nr.3423/18.03.2009;
- la învățământul profesional de 3 ani clasa a X-a – OMEN nr.3152/24.02.2014, OMECS nr.3684/08.04.2015, OMECS nr.5058/27.08.2015;
 - la învățământul profesional de 3 ani clasa a XI-a – OMEN nr.3152/24.02.2014, OMECS nr.3684/08.04.2015, OMECS nr.5058/27.08.2015;
 - **Curriculum la decizia școlii** pentru clasele de învățământ primar și gimnazial a fost stabilit în funcție de solicitările părinților (anexa 9)
 - **Curriculum de dezvoltare locală** pentru clasele a IX-a și a X-a liceu și școală profesională, a fost elaborat într-un cadru de parteneriat între școală și agenții economici, având în vedere competențele prevăzute în planurile cadru(anexa 10).
- În anexele 9 și 10 sunt prezentate CDS-urile/CDL-urile pentru care au fost elaborate programe la nivel de unitate școlară.

2.2.4. Resurse umane 2016-2017

Din analiza SWOT realizată la nivelul unității școlare, un punct tare îl reprezintă calitatea resurselor umane care asigură pregătirea teoretică și practică.

Prin oferta educațională aferentă anului școlar 2016-2017 **numărul de posturi** este de **84,37** cu următoarea structură:

- **60,87** posturi cadre didactice
- **8** posturi cadre didactice auxiliare (3 administratori financiari și de gestiune, 2 secretari, 1 bibliotecar, 1 analist programator, 1 laborant)
- **15,5** posturi personal nedidactic(8,5 îngrijitori, 4 muncitori, 2 paznici, 1 sofer)

Din cele 74 cadre didactice 56 sunt titulari (2 titulari concediu pentru îngrijirea copilului, 2 titular concediu fără plată pt.studii, 1 titular pensionar de boală, 6 titulari detașați în alte unități), 6 detașați veniți în unitate, 1 completează catedra, 11 suplinitor calificați:

Structura pe forma de încadrare și grade didactice se prezintă astfel:

Nr.titulari – 56				Nr.suplinitori + detașați în unitate - 18				Nr.pers.auxiliar + TESA
Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	22
0	4	11	41	5	2	3	8	8 pers.aux., 14 TESA

Structura pe forme de încadrare a cadrelor didactice pe discipline se prezintă astfel:

Nr.crt.	Disciplină	Total	Titulari	Suplinitori / detașați / completare catedra
1	Limba română	5	5	0
2	Limbi moderne	9	7	2
3	Matematica	6	5	1
4	Fizica	3	2	1
5	Chimie	3	2	1
6	Biologie	1	1	0
7	Geografie	3	2	1

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

8	Istorie	2	2	0
9	Socio-umane	3	0	3
10	Religie	3	2	1
11	Educație muzicală	1	1	0
12	Educație plastică	0	0	0
13	Educație fizică	3	1	2
14	Informatica/ TIC	2	2	0
15	Discipline tehnice – textile-pielarie ing.	4	4	0
16	Discipline tehnice – textile-pielarie maistri	3	3	0
17	Discipline tehnice – chimie industrială ing.+est.	7	4	3
18	Discipline tehnice – ceramica + estetica maistri	4	2	2
19	Discipline tehnice ed.tehnologica	1	1	0
20	Invatatori	11	10	1
	Total	74	56	18

Pe categorii de vârste situația personalului se prezintă astfel:

Resurse umane	Total	Titulari	Supl. +det.	Varsta					
				sub 25	25-29	30-39	40-49	50-60	peste 60
Total cadre didactice	74	56	18	0	4	20	19	25	6
Cadre did.aux.	8	7	-	-	-	1	3	2	2
TESA	14	14	-	-	-	1	8	5	0

(sursa situații statistice și state de funcții)

Concluzii:

- **ponderea personalului didactic titular este de trei ori mai mare decât cea a suplinitorilor calificați**
- **gradul de acoperire cu personal calificat la disciplinele tehnice este de 100% iar la disciplinele de cultură generală este de 100%**
- **având în vedere gradul ridicat de îmbătrânire (42%) al cadrelor didactice între 50-62 de ani, conducerea unității va trebui să fixeze ca prioritate elaborarea unei strategii de recrutare în următorii ani a unor resurse umane tinere și de calitate care să contribuie la creșterea calității actului didactic**

2.2.5. Formarea profesională 2015-2016

(Sursa RAPORTE privind activitatea de formare/ perfecționare 2015-2016)

- I. OBIECTIVELE PRIVIND DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE
 - analiza și dezbateră programelor de învățământ
 - discutarea documentelor de planificare și proiectare a materiei
 - realizarea de interasistențe cu precădere la cadrele debutante
 - verificarea planificărilor calendaristice și supervizarea de către directori
 - înscrierea cadrelor la cursuri de perfecționare și formare continuă
- II. SCURT RAPORT NARATIV PRIVIND GRADUL DE REALIZARE

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Obiectivele propuse la începutul anului școlar 2015-2016 în P.A.S. și Planul managerial au fost realizate.

III. ACȚIUNI ORGANIZATE LA NIVELUL INSTITUȚIEI în calitate de responsabil cu dezvoltare profesională

- Mobilizarea colegilor la acțiuni, cursuri de perfecționare și formare continuă
- Participarea la sesiuni de comunicări științifice județene, interjudețene, naționale și internaționale (cooptarea colegilor)

IV. PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE CONTINUĂ

Formarea continuă prin sistemul gradelor didactice:

- Au promovat gradele didactice: Teișan Genoveva – echivalare doctorat cu gr.I, Magda Anca - gr.I, Balan Anca - gr.II;

Formarea continuă prin participarea la cursuri de formare:

- participare la **Conferința Internațională „Career Management in Knowledge Based Society”** - Ursu Carmen Iuliana, Jurcan Mihaela, Lazea Ileana;
- participare la **Seminarul regional eTwinning, Erasmus +** – Magda Anca;
- participare curs formare CCD - **„Profesor evaluator de competențe profesionale”** – Conțan Lucia, Pitea Gabriela;
- participare curs formare CCD - **„Metodist”** – Conțan Lucia, Pitea Gabriela;
- participare curs formare CCD – **„Istoria recentă a României”** – Daescu Nicoleta, 25 credite;
- participare curs de formare – **„Dezvoltarea competențelor laboranților de fizică, chimie și biologie”** – 25 ore;
- participarea la curs de perfecționare – **manager transport**, d-na Sandru Mariana;
- participare la curs **de igienă**: Irimieș Luminița, Tat Crinela, Popa Anișoara, Lacatuș Virginia, Javla Ana;

Selecție cadre didactice în organisme MECTS și ISJ:

- **Tabel nominal cadre didactice din unitate selectate în Consilii Consultative la nivel de ISJ Alba 2015-2016:**

Nr. crt	Numele și prenumele	Catedră
1	Jurcan Mihaela	Religie
2	Cucu Claudia	Biologie
3	Comsa Dana	Limba franceză
4	Ursu Carmen Iuliana	Discipline tehnice/management instituțional
5	Crișan Florentin	Muzică
6	Uritescu Dana	CFDP

- **Tabel nominal cadre didactice Metodiste la nivel de ISJ Alba 2015-2016:**

Nr. crt	Numele și prenumele	Specializarea de pe diplomă	Grad didactic	Domeniul pentru care este metodist
1	Conțan Lucia	Conf.textile	I	Discipline tehnice
2	Pitea Carmen Gabriela	Chimie industrială	I	Discipline tehnice

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

3	Cimpean Gabriela	Invatatori	I	Invătători
4	Comșa Dana	Lb. franceză	II	Lb. franceză
5	Comaniciu Cristina	Chimie	I	Chimie
6	Ciorogar Sabina	Lb. Romana-lb. latina	I	Lb. română
7	Cucu Claudia	Biologie	I	Biologie
8	Crișan Florentina	Ed. muzicală	I	Muzică
9	Dragomirescu Lia	Invatatori	I	Invătători
10	Medrea-Calea Petropnela	Invatatori	I	Invătători
11	Sosa Adriana	Invatatori	I	Invătători
12	Jurcan Mihaela	Religie	I	Religie
13	Hodor Maria	Matematica	I	Matematică
14	Urcan Mihaela	Matematica	I	Matematică
15	Tibea Maria	Matematica	I	Matematică

2.2.6. Resurse materiale 2016-2017

Toate spațiile destinate activităților școlare au autorizația sanitară de funcționare și autorizație de funcționare din puncte de vedere SSM+PSI.

În momentul de față spațiile se prezintă astfel:

- **corp A** - 26 sali de clasă + grupuri sociale dotate corespunzător normelor în vigoare
- **corp B** – 19 sali de clasă + grupuri sociale dotate corespunzător normelor în vigoare
- **Scoala Piclisa** - 2 sali de clasă reabilitate - și dotate cu calculatoare + birou + grupuri sociale în incinta școlii
- **Laboratoare și ateliere** destinate pregătiri practice și de specialitate :

Domeniul	Spațiu școlar destinat
Materiale de construcții	- 1 atelier - 1 laborator de analize tehnice - 1 cuptor de ardere a produselor ceramice
Industria textilă și pielăriei	- 1 laborator textile – pielărie - 2 ateliere școală – textile - 2 ateliere școală – piele
Estetica și igiena corpului omenesc	- 2 atelier dotat cu 12 posturi de lucru (manichiură-pedichiură, frizerie - coafură)

- **Laboratoare pentru pregătirea generală:**

Disciplina	Spațiul școlar destinat
Chimie	- 1 laborator
Fizică	- 1 laborator
Informatica	- 2 laboratoare complet funcționale cu 47 stații de lucru și acces la internet
Educație fizică	- 1 sală de sport - 1 sala fitness

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

- Alte spații

- Birouri - 7 sali – dotate cu calculatoare, multifuncționale, telefon/fax.
- sala profesorală – 2 sali
- arhivă – 2 sali
- depozit manuale 1 sală
- Centru de Documentare și Informare – dotat cu mijloace de învățământ moderne (4 sali)
- Sediul CEAC – 1 sală – dotată cu calculator și multifuncțională
- Sediul comisiei proiecte – 1 sală – dotată cu calculator și imprimantă
- Cabinet psihologic – 1 sală – prevăzută cu dotările impuse de normative
- Cabinet medical – 2 Sali
- Sediul Consiliului elevilor – 1 sală

- Starea infrastructurii

- Corpul A (centrală termică proprie, termopane, izolat termic, reabilitat șarpantă, prevăzut cu sisteme video și de alarmă, rampă pentru accesul persoanelor cu handicap, mobilier nou în toate salile de clasă);
- Corpul B (termopane, prevăzut cu sisteme video și de alarmă, rampă pentru accesul persoanelor cu handicap, mobilier nou în toate salile de clasă);
- Sală de sport dotată cu vestiare și centrală termică proprie;
- Spațiul destinat atelierelor de pielărie și estetică este prevăzut cu centrală termică proprie;
- Cabinetele medical;
- Corpul B necesită izolare termică, reabilitarea șarpantei și centrală termică proprie;

În anexa 13 este prezentat modul de utilizare a echipamentelor pe domenii.

Autorizații de funcționare:

Toate spațiile destinate activităților școlare (inclusiv Sc. Primară Pîclișa) sunt:

- **autorizate din punct de vedere sanitar, SSM și PSI**

2.2.7. Rezultatele elevilor 2015-2016

Sursă – SC sfârșit de an școlar

• Promovabilitatea la nivelul unității:

La nivelul școlii, promovabilitatea este de 98,52% situația prezentându-se astfel:

Nr. crt.	Treapta de învățământ	Procent de promovabilitate 2012-2013	Procent de promovabilitate 2013-2014	Procent de promovabilitate 2014-2015	Procent de promovabilitate 2015-2016
1	Clasa a IX-XII zi	99,1	98,79	99,00	98,51
2	Clasa IX-XII seral	96,08	95,76	89,65	96,34
5	Scoală profesională	-	-	92,59	97,29
6	Învatamant primar	98,7	100	99,33	100
7	Înv. gimnazial	91,97	99,13	96,74	96,03

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Concluzii: S-a înregistrat o creștere a promovabilității pe total unitate școlară cu 0,81% față de anul precedent și o scădere a numărului de elevi repetenți.

Participarea la olimpiade:

Sursă – tabele rezultate și diplome obținute anexa 13

Situația participării la olimpiadele și concursurile școlare, în anul școlar 2015-2016 se prezintă astfel:

• Statistica olimpiade și concursuri școlare:

Specificatie	Nr. elevi participanti la faza locala/scoala	Nivel Judetean/ premii				Nivel National/regional/premii					
		I	II	III	Mentiune	I	II	III	Mentiune	Diplome de participare	Premii speciale/ trofee/ excelenta
Olimpiade	83	1	-	3	1	-	-	-	1	-	-
Concursuri, expoziții, simpozioane	149	-	-	1	-	63	42	24	9	5	5

➤ Rezultate la examenele naționale 2016:

EVALUARE NAȚIONALĂ 2016

- promovabilitatea este de **62,50 %** limba română, **47,50%** matematică, în **scădere** față de anul anterior

Disciplina	Inscriși	Prezenți	Situația pe tranșe de note									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	40	40	1	4	6	4	9	3	5	4	4	-
Matematica	40	40	2	6	8	5	3	5	3	4	4	-

BACALAUREAT 2016

- centralizată pentru ambele sesiuni de bacalaureat, **promovabilitatea este de 54,02 % în scădere față de anul precedent cu 20,78%**

CLASA	Specializare/calificare	Nr. Absolvenți inscriși	Prezenți ex. BAC	Reușiți	Procent de promovare
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	21	21	19	90.48
XIIB	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii</i>	19	14	7	36.84
XIIC	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	16	12	1	8.33
XIID	<i>Tehnician în industria pielăriei</i>	13	13	5	38.46
XIIIE	<i>Coafor stilist</i>	27	24	16	66.66
TOTAL LICEU ZI		96	84	48	57,14
XIIIS	<i>Tehnician în industria textilă</i>	5	1	0	0
XIVS	<i>Tehnician în industria materialelor de construcții</i>	3	2	0	0
TOTAL LICEU SERAL		8	3	0	0
TOTAL PROMOȚIE CURENTĂ		104	87	48	54.02

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

SITUAȚIE BACALAUREAT iunie –iulie 2016

CLASA	Inscriși	Prezenți	Neprezențați	Reușiți	Respinși	Procent
XIIA	21	21	0	17	4	80.95
XIIB	19	14	5	3	11	21.42
XIIC	16	12	4	1	11	8.33
XIID	13	13	0	4	9	30.76
XIIE	27	24	3	16	8	66.66
TOTAL LICEU ZI	96	84	12	41	43	48.80
XIIIS	5	1	4	0	1	0
XIVS	3	2	1	0	2	0
TOTAL LICEU SERAL	8	3	5	0	3	0
TOTAL PROMOȚIE CURENTĂ	104	87	17	41	46	47.12
PROMOȚIE ANTERIOARĂ	25	23	2	4	19	17.39
TOTAL UNITATE	129	110	19	45	65	40.90

SITUAȚIE BACALAUREAT august 2016

CLASA	Inscriși	Prezenți	Neprezențați	Reușiți	Respinși	Procent
XIIA	3	2	1	0	0	100
XIIB	10	8	2	4	4	50
XIIC	8	3	5	0	3	0
XIID	8	6	2	1	5	16.66
XIIE	7	5	2	0	5	0
TOTAL LICEU ZI	36	24	12	7	17	29.16
XIIIS	1	1	0	0	1	0
XIVBS	2	0	2	0	0	0
TOTAL LICEU SERAL	3	1	2	0	1	0
TOTAL PROMOȚIE CURENTĂ	39	25	14	7	18	28
PROMOȚIE ANTERIOARĂ	27	21	6	7	14	33.33
TOTAL UNITATE	66	46	20	14	32	30.43

Certificare competențe profesionale 2016

FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – NIVEL 4

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Procent de promovare
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	20	20	20	100
XIIB	<i>Tehnician în industria sticlei și ceramicii</i>	19	19	19	100
XIIC	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	13	13	13	100
XIID	<i>Tehnician în industria pielăriei</i>	14	14	14	100
XIIE	<i>Coafor stilist</i>	28	28	28	100
XIIIS	<i>Tehnician în industria textilă</i>	11	11	11	100
XIVS	<i>Tehnician în industria materialelor de construcții</i>	7	7	7	100
Total		112	112	112	100

STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ – NIVEL 3

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscriși	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Procent de promovare
XIIF	<i>Confectioner articole din piele și înlocuitori</i>	11	11	11	100

sursă: cataloage examene

- **Evoluția ratelor de promovabilitate 2013-2015** – înregistrează o ușoară scădere la învățământul gimnazial și liceal și o ușoară creștere la nivel primar și școală profesională

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Nr. crt.	Treapta de învățământ	Procent de promovabilitate 2012-2013	Procent de promovabilitate 2013-2014	Procent de promovabilitate 2014-2015	Procent de promovabilitate 2015-2016
1	Clasa a IX-XII zi	99,1	98,79	99,00	98,51
2	Clasa IX-XIIV seral	96,08	95,76	89,65	96,34
5	Scoală profesională	-	-	92,59	97,29
6	Invatamant primar	98,7	100	99,33	100
7	Învățământ gimnazial	91,97	99,13	96,74	96,03

Sursă – Cataloage, situații statistice sfârșit de an școlar

2.2.8. Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor 2015-2016

Acțiunea ¹	Grupul țintă	Scop	Cine a organizat	Parteneri implicați ²
Ziua porților deschise	Elevii claselor a VIII-a	Informarea elevilor claselor a VIII-a asupra planului de școlarizare și intrarea în contact direct cu baza materială, elevii și cadrele didactice ale unității	Conducerea unității	ISJ Alba Scolile generale din zona Alba
Realizarea de materiale publicitare	Elevii claselor a VIII-a	Informarea elevilor claselor a VIII-a asupra planului de școlarizare și intrarea în contact direct cu baza materială, elevii și cadrele didactice ale unității	Conducerea unității	Scolile generale din zona Alba
Vizite de studiu	Elevii din clasele terminale de liceu	Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă	Maiștri instructori și profesori de specialitate	Agentii economici de profil: SC APULUM SA -SC STAFF COLECTIONS SRL - SC TREND - SC PROGRESUL SOCOM SC REKORD
Orientarea în carieră a absolvenților de liceu	Elevii claselor a XII-a și a XIII-a	Informarea acestora asupra ofertei educaționale a universităților	Conducerea universității	-Univ.Tehnică Cluj -Univ."L.Bлага" Sibiu -Univ."1 Dec.1918" Alba Iulia - Univ.de științe agricole Cluj Napoca - Univ.Tehnică Arad

2.2.9. Activitatea extracurriculară și extrașcolară în anul școlar 2015-2016

La nivelul unității școlare s-au desfășurat un nr.total de activități extracurriculară și extrașcolară, repartizate astfel:

<i>Nr. total activități</i>	<i>Nivel de învățământ</i>		
	<i>Primar</i>	<i>Gimnazial</i>	<i>Liceal</i>
59	20	19	20

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Activitățile extracurriculare și extrașcolare s-au concretizat în:

a. **activități în baza unor parteneriate/proiecte, fie inițiate de școală, fie inițiate parteneri locali/județeni/regionali/naționali.**

Toate proiectele și parteneriatele au vizat:

- activități literar-culturale (editarea de reviste școlare, sesiuni de referate)
- activități de timp liber (excursii, concursuri sportive – campionat de fotbal și handbal, tenis de masă, cross)
- activități de informare și documentare (vizite la agenți economici și obiective turistice din oraș și județ)
- activități educativ-școlare (participare la olimpiade și concursuri școlare – faze locale, județene, interjudețene și naționale);
- activități de promovare a imaginii școlii (promovarea ofertei școlare - Ziua porților deschise; participarea în proiecte organizate în parteneriat cu comunitatea locală și unități școlare din județ, țară și străinătate)
- activități în cadrul unor cercuri tematice (cerc de pictură pe sticlă)

b. **activități în cadrul PROGRAMUL „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”**

În cadrul **învățământului primar**, activitățile au fost repartizate pe zile tematice după cum urmează și au vizat:

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
Primăvară în sufletul tuturor În lumea poveștilor	Minte sănătoasă într-un corp sănătos	La plimbare prin Europa	Hai la joacă afară Astăzi începători, mâine campioni	Valori spirituale- Paștile la români

În cadrul **învățământului gimnazial și liceal**, săptămâna a fost împărțită pe zile tematice adaptate principalelor tipuri de activități educative extracurriculare specifice:

Luni	Marti	Miercuri	Joi	Vineri
Ziua non-violenței în școală/Ziua antidrog/ziua împotriva traficului de persoane	Stil de viață sănătos/activități sportive	Ziua pt. Cetăție democratică activă și responsabilitate socială/ ziua „Porților deschise”	Ziua protejării mediului înconjurător	Ziua activităților cultural-artistice: „Tradiții de Paști

Sursă - Program managerial al activității extracurriculare și extradidactice

2.2.10. Predarea și învățarea – principiul 5 al calității -2015-2016

Numărul de **lecții** asistate:

Perioada	Total lecții asistate	Nr.observatori	Nr.profesori observați
15.09.2015-15.06.2016	155	29	134

Principalele activități desfășurate de membrii comisiei au fost:

- Întocmirea Raportului de autoevaluare internă pentru anul școlar 2013-2014 pe baza Standardelor de Calitate și a Standardelor de acreditare și înaintarea acestuia ISJ;

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

- Asistențe la clase în colaborare cu responsabilii de comisii metodice(29 profesori asistenti), în urma cărora au fost întocmite 155 de fișe de observare a lecției pentru 134 de cadre didactice;
- Întocmirea planului de îmbunătățire a calității procesului de învățământ;
- Colaborarea la revizuirea PAS 2014-2015;
- Aplicarea de chestionare la 62 părinți;
- Aplicarea de chestionare la 99 elevi, dintre care 62 elevi – „Cum folosesc internetul?”
- Aplicarea de chestionare la 53 cadre didactice;
- Afișarea documentelor specifice și instrumentelor de evaluare în spațiul special amenajat și pe situl școlii.

2.2.11. Parteneriate și colaborări

Sursă – Convenții și Protocoale de colaborare
Anexa nr. 12 – harta parteneriatelor

ACORDURI DE PARTENERIATE / COLABORĂRI CU STRUCTURI ALE COMUNITĂȚII LOCALE

Pentru anul școlar 2015-2016, au fost încheiate acorduri de parteneriat/colaborări cu:

Nr. crt.	Denumire partener	Obiectul acordului
1	Consiliul Județean Alba	colaborări active în domenii precum turismul, tineret, sport, mediu
2	Primăria Municipiului Alba Iulia	oronator principal de credite, activități extrașcolare
3	M.A.I.	pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și universitar
4	Inspectoratul General al Poliției – Agenția Națională împotriva traficului de persoane – Centrul Regional Alba	activități de prevenire informativ-educative
5	Inspectoratul de Poliție al Județului Alba – Compartimentul de Proximitate	activități în cadrul orelor de consiliere cu elevii, a căror tematică a vizat prevenirea și combaterea actelor de violență în școală și a absenteismului școlar, reguli de circulație, trafic de persoane
6	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia	practică pedagogică
7	Facultatea de Teologie Ortodoxă Alba Iulia	organizare de activități culturale artistice și educaționale
8	Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu	orientare socio-profesională

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

9	Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba	activități interactive, marcare de evenimente, stimularea interesului elevilor pentru lectură
10	Muzeul Unirii Alba Iulia	elevi voluntari
11	Palatul Copiilor Alba Iulia	organizare de programe culturale, conlucrare în proiecte, organizare programe de formare, facilitare relații cu foruri nonguvernamentale
12	SC APULUM SA, SC TREND SRL, PROGRESUL SOCOM	vizite de studiu, activități de orientare în carieră, practica elevi etc.
13	CJRAE Alba	acord parteneriat pentru cabinetul de asistență psihopedagogică
14	Centrul Medical Clinimed	analize medicale angajați
15	Asociația SPEROMAX Alba	campanii informare HIV/SIDA
16	Centrul IOCHEBED	activități de informare și consiliere
17	Fundatia YouthBank	proiecte liceeni
18	M.AP.N. , S.R.I., M.I.	orientare socio-profesională și carieră
19	A.D.R. Centru, Fundația PAEM Alba	campania „Crosul Europei”
20	Intreprinderea Familială „Chirilă Bianca”	închiriere sală clasa

2.3. Analiza SWOT pentru anul școlar 2015-2016

AXA PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> * <i>Acreditarea calificării de nivel 4- coafor stilist.</i> * <i>Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul liceal de zi, seral și școală profesională cu durata de 3ani.</i> * <i>Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul primar .</i> * Reducerea numărului de sancțiuni aplicate elevilor * Creșterea procentului de absolvenți care s-au înscris în învățământul terțiar și universitar 59 % absolvenți. * Procentul de promovare la examenul de bacalaureat sesiunea iulie – 54,02%. * 100% procent de promovare a examenelor de certificare profesională nivel 4 * Procent de promovare a elevilor la evaluarea națională, 48% - matematică și 62%– limba și literatura română * Participarea unui număr mare de elevi la olimpiadele și concursurile școlare * Organizarea și participarea unui număr mare de elevi din învățământul primar și gimnazial în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare precum și în cadrul proiectelor/ parteneriatelor derulate la nivelul unității în colaborare cu parteneri ai comunității locale * 83,58% personal didactic titular 	<ul style="list-style-type: none"> * Nerealizarea planului de școlarizare la învățământul gimnazial- clasa a V-a. * Toate clase de învățământ gimnazial sunt sub 25 elevi/clasă, iar 8 clase de la inv.liceal sunt între 20-25 elevi/clasă ceea ce influențează costul standard/ elev * Școala Primară Piclișa-structura a funcționat cu 10 elevi, influență negativă în costul standard/elev * Creșterea numărului de absențe nemotivate/ elev cu 5% comparativ cu 2014- 2015 * Menținerea unui număr mare de absențe la învățământul profesional și liceal seral * Se menține ridicat abandonul școlar/retragerea elevilor de la învățământul seral * Existența în continuare a unui număr relative mare de note scăzute la purtare sub 7 *Scăderea procentului de promovabilitatea a examenului de bacalaureat 2016 cu 16% față de bacalaureatul 2015. * Scăderea procentului de promovare a elevilor la examenul de Evaluare Națională. *Nomenclatorul de calificări profesionale nu este suficient cunoscut de către elevii absolvenți de gimnaziu, părinți și profesori, nu se cunoaște specificul calificărilor și potențialul acestora pe piața muncii:

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<ul style="list-style-type: none"> * 100% personal didactic calificat * Preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, concretizate prin activități remediale desfășurate în cadrul Proiectului „Școală după Școală” la nivel gimnazial și liceal * Implicarea unui număr mare de cadre didactice din școală în realizarea de proiecte și parteneriate școlare * Obținerea calificativului bine, în urma inspecției generale RODIS. * Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă în domeniul educației prin mobilități de formare continuă, job-shadowing, seminarii și conferințe la nivel județean, național și internațional * Implicarea asociației de părinți „PRO EDUCATIE” în sprijinirea desfășurării unor activități extracurriculare și extrașcolare * site-ul școlii este în permanență actualizat ceea ce permite beneficiarilor externi și interni să dețină informații despre unitate * informarea permanentă a personalului didactic atât prin afișare la panouri cât și prin e-mail * informarea permanentă a părinților și elevilor prin afișarea la panou și afișarea pe site-ul școlii a informațiilor de interes pentru aceștia 	<ul style="list-style-type: none"> * Nu există un sistem de programe suficient de riguros în sprijinul activităților de orientare și consiliere din școli * Șomajul în rândul absolvenților este de 14,37% ca urmare a dezinteresului acestora de a se angaja pe piața muncii, în condițiile existenței ofertei de muncă în meseriile absolvite * Număr de premii redus la olimpiadele școlare * Implicare insuficientă a cadrelor didactice în selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare * Implicare insuficientă a Consiliului Elevilor în promovarea imaginii școlii și a activităților specifice * Implicarea insuficientă a părinților în colaborarea cu profesori diriginți în ceea ce privește activitatea școlară a elevului * dezinteres din partea unor cadre didactice pentru a studia materialele transmise prin e-mail
RESURSE MATERIALE	
<ul style="list-style-type: none"> * Unitatea școlară dispune de toate autorizațiile necesare pentru funcționarea în condiții optime. <i>Este în curs de realizare documentația necesară pentru reavizare PSI, în conformitate</i> 	<ul style="list-style-type: none"> *50% din utilajele existente în dotarea atelierelor de textile-pielărie prezintă uzură avansată * laboratoarele de fizică și textile-pielărie nu dispun de mobilier

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<p><i>cu legislația aflată în vigoare.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * finalizare lucrări de amenajare a 2 ateliere confecții textile – sala 3 și 4 parter extindere * <i>montare sistem audio – video în sălile din corpul A de clădire.</i> *montat sistem de alarmare și supraveghere video la Scoala Primara Piclișa-strucură; * montarea de camere video pe culoarele din corpul B de clădire * efectuat 2 revizii tehnice periodice la microbuzul școlar * efectuare lucrări de reparații sala de sport. * efectuare lucrări de reparații și întreținere corp clădire B - zugravit și vopsit holuri etaj I și II. *efectuare de reparații holuri, săli de clasă și băi și igienizat la grupurile sociale din corpurile de clădire A, B și ateliere * <i>amenajarea în corpul B de clădire a unei săli cu destinația – activități proiecte finanțate din fonduri UE</i> * <i>amenajarea în corpul B a 2 cabinete – cabinet de științe, cabinet pentru studierea limbilor moderne.</i> *s-au achiziționat 212 scaune tapițate pentru laboratoare și săli de clasă în vederea înlocuirii celor uzate, <i>6 table școlare magnetice.</i> * <i>s-a achiziționat mașină de brodat pentru atelier/laboratorul de textile și 30 truse specifice calificării.</i> * <i>s-au achiziționat 10 bucăți cap de manechin pentru atelierele de estetică</i> * <i>Îmbunătățirea fondului de carte din CDI.</i> 	<p>adecvat</p> <ul style="list-style-type: none"> * nu există preocupare suficientă din partea personalului didactic pentru recondiționarea materialului didactic existent, respective pentru utilizarea materialului didactic existent în activitatea la clasă * un număr de 68 de calculatoare existente în dotarea laboratoarelor de informatică sunt uzate fizic și moral, sistemul de operare Windows XP fiind scos din uz, * pentru 46 de calculatoare sistemul de operare Windows Vista va fi scos din uz începând cu anul 2017, dar până la acea data sistemele sunt încă funcționale
--	--

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

RESURSE FINANCIARE	
<ul style="list-style-type: none"> * asigurarea resurselor financiare pentru plata salariilor și a hotărârilor judecătorești cuprinse în buget * asigurarea fondurilor necesare pentru executarea lucrărilor de întreținere și reparații, ca urmare a planificării riguroase a bugetului alocat pentru anii financiari 2014 și 2015 * decontarea integral și la termen a abonamentelor de transport pentru elevii și cadrele didactice navetiste. * decontarea integral și la termen a burselor sociale pentru elevi * realizarea de fonduri extrabugetare provenite din închirierea salilor de clasă excedentare și a sălii de sport * realizarea de fonduri extrabugetare din activitatea de microproducție * existența sprijinului financiar din partea Asociației de părinți PRO EDUCAȚIA pentru desfășurarea activităților extracurriculare și dotarea atelierului de estetică și CDI 	<ul style="list-style-type: none"> * neîncadrarea în bugetul stabilit conform costului standard per elev, ca urmare a funcționării claselor de învățământ gimnazial și a Scolii Primare Piclișa cu efective de elevi/clasă reduse * diminuarea fondurilor obținute din activitatea de microproducție ca urmare a uzurii utilajelor dar și a dezinteresului manifestat de elevi pentru activitatea practică * dezinteresul manifestat din partea părinților elevilor învățământului liceal pentru donarea a 2% din impozit pentru Asociația părinților PRO EDUCAȚIA

AXA OPORTUNITĂȚI

AMENINȚĂRI

RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> * manifestarea interesului agenților economici pentru învățământul profesional * existența locurilor de muncă la nivel local pentru toate calificările din unitatea noastră școlară * ofertă variată de proiecte și parteneriate la nivel local/regional/national/international ceea ce va permite tot mai mult popularizarea imaginii unității dar și perfecționarea cadrelor didactice 	<ul style="list-style-type: none"> * dezinteresul manifestat de elevi/părinți pentru învățământul profesional * curriculumul pentru școală profesională nu este în concordanță cu cerințele agentului economic ceea ce ulterior va duce la neimplicarea agentului economic în învățământul profesional * dezinteresul manifestat de absolvenții de liceu pentru angajarea pe piața muncii * procedura de autorizare a unei calificări noi implică cost

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<ul style="list-style-type: none"> * existența programelor de formare continuă la nivel local/national/European atât pentru cadre didactice cât și pentru elevi, în timp, vor contribui la compatibilizarea cu sistemul de învățământ European * implicarea instituțiilor și organizațiilor locale/județene în desfășurarea activităților extrașcolare cu impact asupra vieții sociale a elevilor 	<p>financiar ridicat și o birocrație excesivă ceea ce nu dă posibilitatea adaptării permanente a calificărilor la nevoia de forță de muncă de pe piața muncii</p> <ul style="list-style-type: none"> * migrația în spațiul UE a părinților elevilor va avea consecințe negative asupra educației elevilor * lipsa procedurilor de sistem care nu permite aplicarea unitară a legislației * birocratizarea excesivă pentru toate compartimentele, în timp va duce la dezinteres din partea întregului personal în realizarea activității instructive-educative, dar și a sarcinilor de serviciu.
RESURSE MATERIALE	
<ul style="list-style-type: none"> * existența Contractului de administrator încheiat de către Consiliul Local cu conducerea unității școlare, care stabilește clar obligațiile/ drepturile ambelor părți. * existența proiectului pentru reabilitarea corpului B de clădire la Primărie/ Consiliul Local din 2011 * existența demersurilor (adreselor) făcute către Consiliul Local pentru separarea sistemului de încălzire de la atelierul de ceramic și corpul B de clădire de centrala termică a Colegiului Național “Horea, Cloșca și Crișan” 	<ul style="list-style-type: none"> * prin Contractul de administrator unitatea școlară nu poate efectua lucrări de investiții * neacordarea finanțării pentru executarea lucrărilor de reabilitare a corpului de clădire B/separare sistem de încălzire de către Consiliul Local
RESURSE FINANCIARE	
<ul style="list-style-type: none"> * existența Hotărârii Consiliului Local care asigură cadrul legal pentru închirierea spațiilor excedentare * unitatea școlară dispune de spații care pot fi închiriate 	<ul style="list-style-type: none"> * prin Hotărârea Consiliului Local 50% din valoarea închirierilor este cedată acestuia reducându-se bugetul obținut din fonduri extrabugetare * neîncadrarea în costul standard per elev, cu impact asupra obținerii de fonduri suplimentare din partea Consiliului Local * legislație restrictivă în ceea ce privește achiziționarea de obiecte de inventar și mijloace fixe

2.4. ANALIZA REALIZĂRII OBIECTIVELOR/ȚINTELOR PROPUSE PRIN PLANURILE OPERAȚIONALE 2015-2016

Prioritatea	Obiective	Ținte	Gradul de atingere a obiectivelor/țintelor
Prioritatea 1: Corelarea ofertei Î.P.T. de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare:	Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare.	1.1.1. Obținerea de informații credibile, periodic actualizate și accesibile privind nevoile de calificare.	Toate activitățile pentru atingerea țintei au fost realizate
	Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare.	1.2.1. Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare din zonă (pe domenii de pregătire și calificări). 1.2.2. Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare.	Toate activitățile pentru atingerea țintelor au fost realizate
	Obiectiv 1.3 Diversificarea serviciilor oferite de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	1.3.1. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.	Ținta a fost atinsă în proporție de 50% deoarece activitatea 2 – Participarea cadrelor didactice din școală în calitate de formatori / evaluatori la cursuri de formare profesională a adulților – nu s-a realizat
	Obiectiv 1.4 Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră școlară	1.4.1. Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi-părinți-comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară	Toate activitățile pentru atingerea țintei au fost realizate

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<p>Prioritatea 2: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia</p>	<p>Obiectiv 2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din unitate</p>	<p>2.1.1. Participarea cadrelor didactice în anul școlar 2015-2016 la o formă de perfecționare metodică sau de specialitate</p> <p>2.1.2. Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programe finanțate din fonduri U.E.</p> <p>2.1.3. Aplicarea strategiilor de predare care să corespundă stilurilor individuale de învățare pentru atingerea competențelor prevăzute în standardele educaționale, respectiv în S.P.P.-uri.</p>	<p>Țintele a fost atinse în proporție de 80% deoarece:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitatea 7 – <i>Participarea la programe de formare continuă care să vizeze dezvoltarea competențelor metodice și adaptarea la cerințele reformei, nu a fost realizată</i> - activitatea 11- <i>Participarea activă a cadrelor didactice la programe de perfecționare continuă finanțată de UE, nu a fost realizată</i> - activitatea 12 – <i>Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și elevilor școlii prin activități în cadrul unor parteneriate bilaterale/multilaterale/internaționale, altele decât cele care se derulează în anul școlar 2015-2016 în concordanță cu nevoile instituției, nu a fost realizată</i>
<p>Prioritatea 3: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia</p>	<p>Obiectiv 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în CTA (infrastructură și echipamente)</p>	<p>3.1.1. Modernizarea și menținerea în stare de bună funcționare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități)</p> <p>3.1.2. Creșterea gradului de siguranță în unitatea școlară</p>	<p>Ținta a fost atinsă în proporție de 90% deoarece:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitatea 9 – <i>Reactualizarea solicitării de separare a încălzirii centrale pentru corpul B de clădire și atelier de ceramică, de centrala termică a Colegiului Național HCC, nu s-a realizat</i> - activitatea 22 – <i>Completarea fondului de carte prin donații sau fonduri extrabugetare, nu s-a realizat la parametrii propuși</i>
<p>Prioritatea 4:</p>	<p>Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea</p>	<p>4.1.1. Diversificarea serviciilor de orientare și</p>	<p>Toate activitățile pentru atingerea</p>

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională.	mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă.	consiliere la nivelul unității școlare. 4.1.2. Îmbunătățirea inserției socio – profesionale a absolvenților printr-o mai bună orientarea în carieră.	Țintei au fost realizate
Prioritatea 5 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Obiectiv 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat în vederea asistării deciziei și furnizarea unor servicii de calitate la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	5.1.1. Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali	Ținta a fost realizată în proporție de 95% deoarece: - activitatea 12 – <i>Implicarea cadrelor didactice și a elevilor școlii în activități de cooperare europeană /activități din cadrul proiectelor finanțate din fonduri structurale, s-a realizat parțial</i>
Prioritatea 6: Asigurarea accesului la Î.P.T. și creșterea gradului de cuprindere în educație.	Obiectiv 6.1: Facilitarea accesului la educație și prevenirea și reducerea abandonului școlar în cadrul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	6.1.1. Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate 6.1.2. Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu	Toate activitățile pentru atingerea țintelor au fost realizate.
	Obiectiv 6.2: Prevenirea și reducerea comportamentului potențial violent în cadrul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	6.2.1. Sporirea măsurilor de siguranță privind accesul în unitatea școlară 6.2.2. Implicarea tuturor factorilor (personalul unității, elevi , părinți) pentru prevenirea și diminuarea actelor de violență de la nivelul unității.	Toate activitățile pentru atingerea țintelor au fost realizate.

PARTEA a III-a
PLANURI OPERATIONALE
2016-2017

3.1. Priorități, obiective și ținte specifice Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia 2016 -2017

Prioritatea	Obiective	Ținte
Prioritatea 1: Corelarea ofertei Î.P.T. de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare:	Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare.	1.1.1. Obținerea de informații credibile, periodic actualizate și accesibile privind nevoile de calificare.
	Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare.	1.2.1. Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare din zonă(pe domenii de pregătire și calificări). 1.2.2 Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare.
	Obiectiv 1.3 Diversificarea serviciilor oferite de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	1.3.1. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.
	Obiectiv 1.4 Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră școlară	1.4.1.Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi-părinți-comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară
Prioritatea 2: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Obiectiv 2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din unitate	2.1.1. Participarea cadrelor didactice în anul școlar 2016-2017 la o formă de perfecționare metodică sau de specialitate 2.1.2. Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programe finanțate din fonduri U.E. 2.1.3. Aplicarea strategiilor de predare care să corespundă stilurilor individuale de învățare pentru atingerea competențelor prevăzute în standardele

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

		educaționale, respectiv în S.P.P.- uri.
Prioritatea 3: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Obiectiv 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în CTA (infrastructură și echipamente)	3.1.1.Modernizarea și menținerea în stare de bună funcționare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități) 3.1.2. Creșterea gradului de siguranță în unitatea școlară
Prioritatea 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională.	Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă.	4.1.1. Diversificarea serviciilor de orientare și consiliere la nivelul unității școlare. 4.1.2. Îmbunătățirea inserției socio – profesionale a absolvenților printr-o mai bună orientarea în carieră.
Prioritatea 5 : Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Obiectiv 5.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat în vederea asistării deciziei și furnizarea unor servicii de calitate la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	5.1.1. Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali
	5.2. Dezvoltarea educației antreprenoriale	5.2.1. Dezvoltarea de competențe antreprenoriale în conformitate cu cerințele agenților economici cu care școala colaborează
Prioritatea 6: Asigurarea accesului la Î.P.T. și creșterea gradului de cuprindere în educație.	Obiectiv 6.1: Facilitarea accesului la educație și prevenirea și reducerea abandonului școlar în cadrul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	6.1.1. Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate 6.1.2. Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

	Obiectiv 6.2: Prevenirea și reducerea comportamentului potențial violent în cadrul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	6.2.1. Sporirea măsurilor de siguranță privind accesul în unitatea școlară 6.2.2. Implicarea tuturor factorilor (personalul unității, elevi , părinți) pentru prevenirea și diminuarea actelor de violență de la nivelul unității.
--	---	---

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

3.2. Acțiuni pentru școală – planuri operaționale

În anul școlar 2016-2017 Colegiul Tehnic “Apulum” Alba – Iulia va beneficia de un învățământ profesional și tehnic consolidat, eficient, orientat către piață și adaptat nevoilor în schimbare ale comunității locale și aspirațiilor individuale ale locuitorilor din zona Alba.

<i>Prioritatea 1: Corelarea ofertei Î.T.P. de la Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare</i>				
<i>Obiectivul 1.1. Identificarea nevoilor de calificare</i>				
<i>ȚINTE – 1.1.1. Obținerea de informații credibile, periodic actualizate și accesibile, privind nevoile de calificare</i>				
Plan operațional 2016-2017				
<i>Măsuri / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1. Monitorizarea pieței muncii la nivel local, prin colectarea și analizarea informațiilor privind locurile de muncă vacante referitoare la calificările din unitate(din comunicatele AJOFM în presa locală)	Existența unui dosar care cuprinde informații actualizate din presa locală	Octombrie – noiembrie 2016	Directorii	AJOFM
2. Informarea agenților economici cu privire la calificările în care pot fi pregătiți elevii în cadrul unității școlare în vederea corelării planului de școlarizare cu nevoile acestora	Solicitări agenți economici – cel puțin câte o solicitare pentru fiecare calificare pregătită în unitate	Noiembrie 2016 Februarie 2017	Directorii Secretar șef	Agenții economici
3. Investigarea opțiunilor elevilor clasei a VIII-a cu privire la posibilitatea continuării studiilor în învățământul profesional în anul școlar 2017-2018.	Tabele opțiuni care să confirme numărul de elevi care solicită continuarea studiilor în învățământul profesional	15 Februarie 2017	Directorii Secretar șef	Diriginții claselor a VIII-a, Elevii cls. a VIII-a
Resurse: fonduri destinate materialelor consumabile(hârtie xerox) din bugetul alocat unității				

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<i>Prioritatea 1: Corelarea ofertei Î.T.P. de la Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare</i>				
<i>Obiectivul 1.2. Adaptarea ofertei pentru formare profesională inițială la nevoile de calificare</i>				
<i>ȚINTE – 1.2.1. Ajustarea structurii ofertei pe termen lung la nevoile de calificare din zonă(pe domenii de pregătire și calificări)</i>				
<i>1.2.2. Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile viitoare ale unei economii în schimbare</i>				
Plan operațional 2016-2017				
<i>Măsurile / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1. Realizarea inserției socio-profesionale pentru anul școlar 2015-2016	Situații statistice realizate de diriginții claselor terminale	Octombrie 2016	Directorii Secretar șef	Diriginții claselor terminale
2. Întocmirea raportului de autoevaluare internă și a planului de îmbunătățire, în vederea revizuirii PAS și a elaborării planurilor operaționale 2016-2017	Existența pe site-ul școlii a raportului de autoevaluare internă și a planului de îmbunătățire PAS-planuri operaționale 2016-2017 la termenele stabilite	Octombrie 2016	CEAC	Directorii Secretar șef
3. Revizuirea PAS pe baza planului de îmbunătățire elaborat CEAC și a recomandărilor și țintelor prevăzute în PLAI și PRAI – revizuite în 2014, 2015; Elaborarea planurilor operaționale 2016-2017. Publicarea acestora pe site-ul unității.	Existența PAS și planuri operaționale 2016-2017 pe site-ul școlii la termenul stabilit	noiembrie - decembrie 2016	Directorii CEAC Secretar șef	ISJ Alba
4. Proiectarea notei de fundamentare pentru planul de școlarizare 2017-2018 în concordanță cu recomandările și țintele prevăzute în PLAI și PRAI – revizuite în 2016.	Planul de școlarizare propus să fie avizat de C.L.D. și CA al I.S.J	Noiembrie – decembrie 2016	Directorii Secretar șef	ISJ Alba Agenți economici
Resurse: fonduri destinate materialelor consumabile(hârtie xerox etc.) din bugetul alocat unității				

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<i>Prioritatea 1: Corelarea ofertei Î.T.P. de la Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare</i>				
<i>Obiectivul 1.3. Diversificarea serviciilor oferite de Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia</i>				
<i>ȚINTE – 1.3.1. Implicarea activă a școlii în proiecte și programe ale comunității locale.</i>				
Plan operațional 2016-2017				
<i>Măsuri / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1.Participarea în grupe de lucru sau în parteneriat cu instituții sau O.N.G.-uri, în proiecte și programe derulate la nivel local, județean, regional și național.	Numărul de proiecte / programe în care este implicat personalul didactic din școală. (Minim 5 proiecte)	permanent	Directorii Consilierul educativ Responsabil cu proiecte și programe	ISJ Alba Unități școlare Instituții ale comunității locale O.N.G.-uri
2.Participarea cadrelor didactice din școală în calitate de formatori/evaluatori la cursuri de formare profesională a adulților organizate de AJOFM sau agenți economici	10 % din personalul didactic de predare să se implice în cursuri de formare adulți în anul 2016	Permanent	Responsabil formare profesională	AJOFM Agenți economici
Resurse: Extrabugetare, Consiliul local				

<i>Prioritatea 1: Corelarea ofertei Î.T.P. de la Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare</i>				
<i>Obiectivul 1.4. Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră școlară</i>				
<i>ȚINTE – 1.4.1.Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi-părinți-comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară</i>				
Plan operațional 2016-2017				
<i>Măsuri / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1. Aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională în procesul didactic	Procent de promovabilitate de 100% la examenele de certificare a competențelor profesionale	Permanent	Directorii	Cadrele tehnice de specialitate
2. Stabilirea CDS-urilor pentru anul școlar 2017 – 2018 pe baza opțiunilor părinților (nivel primar și gimnazial)	Cereri părinți Tabele opțiuni elevi	Decembrie 2016 Mai 2017	Directorii	Diriginți Învățători
3. Identificarea cerințelor specifice din partea	CDL- uri clasa a IX- a și a X-a liceu	Mai 2016	Cadrele tehnice	ISJ Alba

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

angajatorului în vederea adaptării CDL-ului (Stagii de pregătire practică comasată) pentru clasele a IX-a și a X-a liceu tehnologic, a IX-a și a XI-a scoala profesionala de 3 ani	tehnologic, a IX-a și a XI-a scoala profesionala de 3 ani, avizate de agenții economici și CLD		de specialitate	Agenții economici CLD
4. Completarea a RAEI pentru anul școlar 2015-2016 – ARACIP	Pondere de 80% a calificativelor de bine și foarte bine	Octombrie 2016	CEAC	Directorii Secretar șef
5.Elaborarea la nivelul CEAC al programului de activități al comisiei pentru anul școlar 2016-2017	Programul de activități CEAC	Octombrie 2016	Responsabil CEAC	Directorii
6.Proiectarea graficului de asistențe la nivelul fiecărei comisii metodice pentru monitorizarea calității actului didactic	Numărul fișelor de observare a lecțiilor – minim o asistență la lecție/cadru didactic	Octombrie 2016 Ianuarie 2017 Martie 2017	CEAC	Directorii Responsabili comisii metodice
7.Autoevaluarea sistematică prin întocmirea periodică a unor rapoarte parțiale de autoevaluare a calității, în vederea constării și remedierii punctelor slabe	Rapoartele întocmite	15.12.2016 15.03.2017 15.06.2017	CEAC	Directorii Resp.comisii metodice
8.Informarea Consiliului elevilor asupra activității CEAC în cadrul unității	Procese verbale de la întâlnirile cu Consiliul elevilor	Semestrial	Responsabil CEAC	Cons.educ. Consiliul elevilor
9.*Elaborarea și aplicarea la ședințele cu părinții a unor chestionare privind calitate procesului instructiv-educativ din școală în vederea cunoașterii impactului actului educațional din unitatea școlară	Chestionare completate de către 75% dintre părinți	Februarie 2017 Mai 2017	CEAC	Diriginții/ învățătorii Părinți
10.*Aplicarea chestionarului privind calitatea procesului instructiv-educativ din școală agenților economici parteneri ai unității școlare în vederea cunoașterii impactului actului educațional din unitatea școlară	Chestionare completate de către cel puțin 3 agenți economici	Decembrie 2016	CEAC	Agenți economici
11. Sprijinirea diversificării și intensificării activității asociației de părinți non-profit PRO EDUCATIA a Colegiului Tehnic ”Apulum”, în	Documentatia existenta conform normelor legale aflate in vigoare. Creșterea numărului membrilor	Februarie 2017	Membrii Comitetului reprezentativ al	Institutiile ale comunitatii locale

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

scopul implicării continue a părinților în procesul de educație a copiilor, acordând școlii tot sprijinul necesar în acest sens, contribuind la creșterea interesului partenerilor educaționali față de activitatea de educație din unitatea școlară.	asociației cu 5%		parinților Membrii fondatori ai asociației Dirigintii	
Resurse: fonduri destinate materialelor consumabile (hârtie xerox etc.) din bugetul alocat unității				

Prioritatea 2: Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane de la Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia

Obiectivul 2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din unitate

ȚINTE – 2.1.1. Participarea cadrelor didactice în anul școlar 2016-2017 la o formă de perfecționare metodică sau de specialitate

2.1.2. Creșterea numărului de cadre didactice care beneficiază de burse de mobilitate individuală prin programe finanțate din fonduri U.E.

2.1.3. Aplicarea strategiilor de predare care să corespundă stilurilor individuale de învățare pentru atingerea competențelor prevăzute în standardele educaționale, respectiv S.P.P.-uri

Plan operațional 2016-2017

<i>Măsuri / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1.Reactualizarea bazei de date personal didactic 2016-2017	Baza de date actualizată, format electronic și printat	Octombrie 2016	Directorii Secretar șef	ISJ Alba
2.Monitorizarea activității de formare profesională pentru anul școlar 2015-2016	Tabel cursuri de formare parcurse de personalul didactic în anul școlar 2015-2016	Octombrie 2016	Responsabil cu formarea profesională	Secretar șef Cadre didactice
3.Aplicarea în rândul cadrelor didactice a unor chestionare în vederea identificării nevoi de formare a acestora	Modele de chestionare aplicate	Octombrie 2016	Directorii	I.S.J Alba C.C.D.Alba
4.Informarea personalului din școală cu privire la cursurile de formare organizate de instituțiile acreditate	Existența materialelor informative în CDI și pe site-ul unității	Permanent	Directorii Responsabil cu formarea profesională	M.Ed.C. I.S.J Alba C.C.D.Alba Universități

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

5.Prelucrarea la nivelul fiecărei comisii metodice a Metodologiei de formare continuă nr.5720/20.10.2009, modificata si completata de OMECTS 5561/7.10.2011, OMEN 3129/2013, respectiv OMEN 3240/26.03.2014	Procesele verbale existente la dosarul comisiilor metodice	Noiembrie 2016	Responsabili comisii metodice	Directorii Secretarul șef Cadrele didactice
6.Participarea activă la cercurile pedagogice a cadrelor didactice in conformitate cu programul stabilit de ISJ și CCD	Peste 90% prezență la cercurile pedagogice numărul materialelor prezentate	Grafic ISJ si CCD	Directorii Responsabili comisii metodice	I.S.J Alba C.C.D.Alba Universități
7.Participarea la programe de formare continuă care să vizeze dezvoltarea competențelor metodice și adaptarea la cerințele reformei din învățământ	Toi profesorii vor participa la o activitate de formare profesională,	permanent	Directorii Responsabili comisii metodice	ISJ Alba CCD Alba Cadre didactice
8.Colaborarea cu școlile din rețea în vederea organizării de întâlniri metodice, schimburi de experiență între cadrele didactice	Numărul de activități la care participă cadrele didactice consemnate la secretariatul școlii	permanent	Directorii Secretarul șef	Cadre didactice tehnice Școli din rețea
9. Formarea profesională prin sistemul de definitivare și obținere a gradelor didactice, înscriere la masterate sau cursuri postuniversitare		Iunie 2017	Directorii	Cadrele didactice
10. Punerea în valoare a potențialului de creație al cadrelor didactice prin publicarea în revistele județene ale ISJ și CCD a contribuțiilor științifice, psihopedagogice și metodice	Articole și cărți publicate în perioada 2015-2016	Iulie 2017	Directorii	Cadrele didactice
11.Participarea activă a cadrelor didactice la programe de perfecționare/formare continua finanțate de U.E; mobilitati individuale, job shadowing, etc, sesiuni de comunicari, simpozioane finantate UE sau cu finantare proprie	Formularul de aplicație pentru cel puțin 1 cadru didactic	Septembrie 2016-Iunie 2017	Directorii Coordonator proiecte	Cadrele didactice ISJ Alba ANPCDEFP

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

12. Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și a elevilor școlii prin activități în cadrul unor parteneriate bilaterale/multilaterale internaționale, altele decât cele care se derulează în anul școlar 2016-2017, în concordanță cu nevoile instituției	llp-ro.ro Analiza nevoilor Formularele de aplicație	Septembrie 2016-Iunie 2017	Directorii Coordonator proiecte	Cadrele didactice ISJ Alba ANPCDEFP
13. Informarea cadrelor didactice cu privire la sesiunile științifice organizate cu diverse prilejuri (1 Decembrie, 24 Ianuarie, zilele educației, etc.) de către ISJ, CCD, MEN, Universități, în vederea participării active a acestora.	Cel puțin 2 cadre didactice din fiecare comisie metodică	Conform graficelor	Directorii Secretarul șef Responsabil formare profesională	Cadrele didactice ISJ Alba CCD Alba
14. Întocmirea și aplicarea de chestionare pentru identificarea stilurilor individuale de învățare ale elevilor	Tabele stiluri individuale de învățare existente în toate cataloagele	Octombrie 2016	Diriginții Învățătorii	Psihologul școlii
15. Elaborarea la nivelul fiecărei comisii metodice a unor materiale didactice specifice învățării centrate pe elev și implementarea acestora în activitatea didactică de către toți membri comisiei.	Existența la nivelul fiecărei comisii metodice a materialelor didactice elaborate	Permanent	Responsabili comisii metodice	Cadrele didactice
Resurse: fonduri proiecte UE și fonduri M.E.C.T.S				

<i>Prioritatea 3. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării de la Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia</i>				
<i>Obiectivul 3.1. Îmbunătățirea condițiilor de învățare din unitatea noastră în vederea desfășurării activității didactice în conformitate cu cerințele prevăzute în standardele educaționale și SPP-uri</i>				
<i>ȚINTE 3.1.1. Modernizarea și menținerea în stare de bună funcționare a infrastructurii (spații de curs, laboratoare, ateliere, infrastructura de utilități)</i>				
<i>3.1.2. Creșterea gradului de siguranță în unitatea școlară</i>				
Plan operațional 2016-2017				
<i>Măsurile / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1. Dotarea atelierelor școlare de confecții textile cu utilaje și truse de croitorie	4 mașini de cusut 25 truse	Iunie 2017	Director Adm. financiar Adm. patrimoniu	Consiliul Local

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2.Întreținerea în stare de bună funcționare a laboratoarelor de informatică	Reducerea nr. de cazuri de deteriorare a calculatoarelor de către elevi	Permanent	Analist programator	Consiliul Local
3.Dotare cu material didactic a atelierelor școală: -estetica și igiena corpului omenesc -textile-pielărie -materiale de construcții	Ateliere școlare funcționale	Permanent	Directorii Adm.financiar Adm.patrimoniu	Consiliul Local
4.Achiziționarea de noi mijloace IT (licențe, laptopuri, imprimantă)	Nr.de mijloace IT achiziționate- minim 3	Permanent	Directorii Adm.financiar Analist prog.	Consiliul Local
5.Dotarea salilor de clasă din corpul B de clădire cu sistem de supaveghere video.	10 săli de clase dotate cu sistem video de supraveghere.	Aprilie 2017	Directorii Adm.financiar Analist prog.	Consiliul Local
6.Reactualizarea solicitării de separare a încălzirii centrale pentru corpul B de clădire și atelier ceramică din centrala termică a Col.Național HCC Alba Iulia	Realizarea lucrării în anul 2017	Permanent	Directorii Adm.financiar Adm.patrimoniu	Consiliul Local
7.Achiziționarea de materiale în vederea efectuării lucrărilor de întreținere și reparații curente precum și pentru parchetarea a 4 săli de clasă	Finalizarea tuturor lucrărilor înanite de începerea anului școlar 2017-2018	Permanent	Directorii Adm.financiar Adm.patrimoniu	Consiliul Local
8.Verificarea stării de funcționare a infrastructurii unității școlare în vederea remedierii eventualelor deteriorări ale bazei materiale.	Registru de înregistrare a deteriorărilor bazei materiale	Permanent	Adm.patrimoniu	Directorii Cadrele didactice
9.Mentinerea în stare de bună funcționare a laboratoarelor de informatică și a laboratoarelor existente	Reducerea numărului de cazuri de deteriorare a calculatoarelor și a materialului didactic de către elevi	Permanent	Adm.financiar Analist programator	Profesori informatică Profesori fizica/chimie

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

10.Implicarea întregului personal al unității și a elevilor pentru menținerea în stare de bună funcționare a bazei materiale existente	Reducerea numărului de cazuri de deteriorare a bazei materiale de către elevi	Permanent	Directorii	Cadre didactice Elevi Părinți
11.Reactualizarea autorizațiilor ISU	Existența autorizațiilor pt.toate corpurile de clădire	Ianuarie 2017	Directorii Adm.financiar Adm.patrimoniu	Consiliul Local
12.Dotarea unității cu mijloace și materiale necesare activității de PSI și SSM		Permanent	Directorii Adm.financiar Adm.patrimoniu	Consiliul Local
13.Organizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor	Existența planificării serviciului pe școală	Permanent	Director, director adjunct Hodor Maria Muller Alfred	Cadre didactice Elevi
14. Monitorizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor		Permanent	Director Director adjunct	Cadre didactice Elevi
15.Monitorizarea activității de pază a personalului nedidactic		Permanent	Director Adm.patrimoniu	
16. Implementarea și aplicarea Planului local comun de acțiune privind creșterea gradului de siguranță în cadrul unității și prevenirea delincvenței juvenile	Planul local comun de acțiune privind creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului și prevenirea delincvenței juvenile	Permanent	Director Director adjunct	Primăria Municipiului Alba Iulia Poliția Municipiului Alba Iulia
17.Popularizarea și implementare procedurilor privind siguranța elevilor și personalului unității, elaborate de către MENCȘ, ISJ, ISU, IPJ, etc..		Permanent	Director, director adjunct	MENCȘ, ISJ, ISU, IPJ
18.Reabilitarea spații destinate activităților didactice(săli de clasă, ateliere,).	minim 4 sali de clasa	Iunie-septembrie 2017	Director Adm.financiar Adm.patrimoniu	Consiliul local
19. Completarea fondului de carte prin donații sau prin fonduri extrabugetare		Permanent	Director Bibliotecar	ONG-uri

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

20. Lucrari de intretinere si modernizare a parcului de recreere in curtea scolii, intretinere zona verde din incinta scolii	Replantat pomi Vopsire banci Plantat flori	permanent	Directorii Administrator de patrimoniu Dirigintii claselor implicate	Directorii Dirigintii Elevi-parinti Personalul administrativ
--	--	-----------	--	---

Resurse: Primărie, Consiliul Local, resurse extrabugetare,

Prioritatea 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională

Obiectivul 4.1. Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

ȚINTE- 4.1.1. Diversificarea serviciilor de orientare și consiliere

4.1.2. Îmbunătățirea inserției socio – profesionale a absolvenților printr-o mai bună orientarea în carieră

Plan operațional 2016-2017

<i>Măsuri / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1. Participarea elevilor din clasele terminale la Târgul de Joburi	Vizitarea târgului de cel puțin 50% din elevii claselor terminale	Conform calendarului organizatorului	Consilier educativ Dirigintii claselor terminale de licu	I.S.J. Alba Consiliul Județean AJOFM Alba
2 Proiectarea și implementarea unui calendar obligatoriu pentru activitățile de informare și consiliere pentru: - Absolvenții clasei a VIII-a - Absolvenții claselor a X-a, a XII-a liceu tehnologic (alternative de angajare și/sau continuare studii)	Calendar de activități	Decembrie 2016	Director adjunct Dirigintii	Cadre didactice
3. Vizite de studiu la agenții economice de profil de pe raza județului Alba, cu elevi.	Minim 1 vizită de studiu/clasă	permanent	Responsabili comisii metodice de specialitate Responsabilul comisiei dirigintilor	Dirigintii Elevi Agenți economici

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

4.Popularizarea ofertei educaționale a universităților în rândul elevilor claselor a XI-a, XII-a	Creșterea % de absolvenți care continuă studiile în Învățământul superior	permanent	Director Director adjunct Consilier educativ	Universități Diriginții claselor a XI-a, a XII-a Elevii claselor a XI-a, a XII-a Bibliotecar
5.Elaborarea în colaborare cu agenții economici a unor materiale care să vină în sprijinul orientării și consilieri profesionale a elevilor	Existența materialelor de prezentare a unităților economice de profil și a calificărilor aferente	Martie 2017	Director Director adjunct	Agenții economici Responsabili comisii metodice de specialitate
6. Proiectarea unui grafic de activități pentru atragerea unui număr mai mare de elevi de clasa a VIII-a, în special din mediu rural, în clasa a IX-a: afișe și broșuri pentru fiecare școală generală, participarea cadrelor didactice la ședințele cu părinții organizate de școlile generale, organizarea Zilei Porților Deschise etc.	Graficul de activități Numarul optiunilor elevilor	Martie 2017	Director adjunct Consilier educativ Bibliotecar	Școlile generale din zona Alba Cadrele didactice din școală
7. Proiectarea unui grafic de activitati atractive si in concordanta cu prioritatile si nevoile scolii, pentru atragerea unui număr mai mare de elevi de la gradinite la clasa pregatitoare	Graficul de activitati Numarul optiunilor parintilor	Martie 2017	Director adjunct Bibliotecar Responsabil comisie metodică învățători	Gradinitele din zona Alba Cadrele didactice din școală - invatamant primar-gimnazial
Resurse: extrabugetare: fonduri destinate materialelor consumabile(hârtie xerox etc.) din bugetul alocat unității				

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Prioritatea 5: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social de la Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia				
Obiectivul 5.1. Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat în vederea asistării deciziei și furnizarea unor servicii de calitate la Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia				
ȚINTE- 5.1.2. Dezvoltarea de rețele funcționale de colaborare sistematică cu partenerii sociali				
Plan operațional 2016-2017				
Măsură / acțiuni	Rezultate măsurabile	Termen	Responsabil	Parteneri
1. Participarea activă a reprezentanților comunității locale la activitatea decizională a școlii – în Consiliul de administrație, conform OMEN 4619/2014, în CEAC	Decizia Consiliului de administrație și CEAC. Prezența la ședințele Consiliului de Administrație și CEAC Registrul de procese verbale Consiliul de Administrație	Octombrie 2016	Director Secretar șef	Primăria Municipiului Alba Iulia Consiliul Local Consiliul Reprezentativ al Părinților Consiliul Elevilor
2. Implicarea partenerilor sociali în activitatea extracurriculară și extrașcolară a unității.	Numărul de convenii/parteneriate de colaborare cu instituții și ONG-uri ale comunității locale Procese verbale de la activitățile desfășurate	permanent	Directorii	Instituții și ONG-uri ale comunității locale
3. Încheierea cu agenții economici de profil de pe raza Municipiului Alba Iulia a convenției cadru pentru efectuarea stagiului de pregătire practică pentru clasa a X-a și a XI-a școală profesională	Includerea tuturor elevilor de la școală profesională în efectuarea stagiului de pregătire practică la agenții economici	Septembrie 2015 Aprilie -iulie 2016	Comisia de organizare și monitorizare a inv. profesional	SC TREND SRL PROGRESUL SOCOM SC APULUM SA
4. Colaborarea cu agenții economici în elaborarea CDL- urilor la clasele a IX-a și a X-a și liceu zi și școală profesională	Programe CDL clasele a X-a și a XI-a liceu zi și școală profesională	Septembrie 2016 Aprilie-mai 2017	Comisia pentru curriculum Responsabil comisie de specialitate	ISJ Alba Agenți economici
5. Participarea partenerilor sociali în cadrul comisiilor pentru examenele de certificare a competențelor prof	Decizii comisie examene care să cuprindă cel puțin un partener social	Iunie, august 2017	Director	Partener social / agent economic

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

6.Colaborarea cu agentii economici parteneri (SC TREND SRL, SC PROGRESUL SOCM, SC APULUM SA) in vederea stabilirii conditiilor in care se va desfasura stagiul de pregatire practica al elevilor din clasa a X-a și a XI-a, scoala profesionala de 3 ani, si a intocmirii documentatiei aferente	Acord de parteneriat Contracte standard de pregatire practica Anexa pedagogica Declaratii angajament elev/parinte	Intocmirea documentatiei Octombrie 2016 Permanent	Directorii Profesorii de specialitate/maistri instructori	ISJ Alba Agenți economici
7. Participarea activă a cadrelor didactice și a elevilor la activități cuprinse în programe/proiecte lansate de diferite organizații ale comunității locale	Implicare școlii în minim 2 proiecte de parteneriat	Permanent	Director adjunct Consiliere educativ	Organizații ale comunității locale
8. Implicarea școlii în proiecte de parteneriat cu scoli din țară în vederea popularizării școlii	Realizarea minimum 2 proiecte	Permanent	Director adjunct Responsabil proiecte europene	Unități școlare din țară
9. Aplicarea si participarea activă a cadrelor didactice la programe de perfecționare/mobilitati individuale de formare continua, activitati de job shadowing finanțate de U.E (Erasmus+).	Formularul de aplicație pentru cel puțin 1 cadru didactic	Septembrie 2016-Iunie 2017	Director adjunct Responsabil proiecte europene	Cadrele didactice ISJ Alba ANPCDEFP
10. Accesarea aplicatiilor corespunzatoare termenelor stabilite pentru propuneri de parteneriate scolare pentru invatare care sa se deruleze incepand cu anul scolar 2016-2017, finantate de UE, in concordanta cu nevoile unitatii (Erasmus+)	Formularul de aplicație pentru cel puțin 1 parteneriat scolar de invatare	Februarie 2017	Director adjunct Responsabil proiecte europene	Cadrele didactice ISJ Alba ANPCDEFP llp-ro.ro
11. Oportunitati de participare a cadrelor didactice la Simpozioane,Sesiuni de comunicari stiintifice internationale, finantate de UE sau cu finantare proprie, conform termenelor stabilite (llp-ro.ro, Erasmus+)	Formularul de aplicație pentru cel puțin 1 cadru didactic	Septembrie 2016-August 2017	Director adjunct Responsabil proiecte europene	Cadrele didactice ISJ Alba ANPCDEFP
12. Implicarea cadrelor didactice si a elevilor școlii in activitati de cooperare europeana/activitatile din cadrul proiectelor /programelor comunitare	Formulare de inscriere si realizarea aplicatiilor Numarul cadrelor didactice implicate Numarul aplicatiilor realizate	Septembrie 2016- Septembrie 2017	Director adjunct Responsabil proiecte europene	Cadrele didactice implicate,ISJ Alba Organizații ale comunității locale Unități școlare
Resurse: extrabugetare, fonduri UE,fonduri consiliul local				

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

<i>Prioritatea 6 Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație</i>				
<i>Obiectivul 6.1. Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar în cadrul Colegiului Tehnic "Apulum" Alba Iulia</i>				
<i>ȚINTE – 6.1.1. Facilitarea accesului la educație pentru elevii din categoriile dezavantajate</i>				
<i>6.1.2. Prevenirea și reducerea abandonului școlar timpuriu</i>				
Plan operațional 2016-2017				
<i>Măsurile / acțiuni</i>	<i>Rezultate măsurabile</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Parteneri</i>
1. Prezentarea ofertei educaționale absolvenților clasei a VIII-a din școlile generale din municipiu și zone limitrofe	Realizarea integrală a planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2016-2017	Mai 2017 Septembrie 2017	Directorii	Cadre didactice Elevi
2. Facilitarea mobilității elevilor în teritoriu (transport, burse etc.)	Decontarea integrală a cheltuielilor cu transportul	permanent	Adm. Financiar Secretar șef	ISJ Alba Consiliul local
3. Programe de sprijin pentru elevii care doresc să-și continue studiile și respectiv pentru cei care își schimbă domeniul/ traseul de pregătire, programe de recuperare și pregătire a elevilor pentru examenele de diferență	Reducerea abandonului școlar sub 2% și reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație sub 10%	permanent	Directorii	Cadrele didactice tehnice Diriginții
4. Identificarea și integrarea elevilor cu cerințe educative speciale (adaptare curriculară)	Existența bazei de date elevi cu CES și a certificatelor de adaptare curriculară și consemnarea în cataloage	Permanent	Director Secretar șef	Diriginții CJRAE Alba
5. Elaborarea de programe adaptate pentru elevii cu CES identificați la nivelul unității	Programe adaptate la toate disciplinele	Permanent	Comisie curriculum	Cadre didactice
6. Stabilirea strategiilor de recrutare a elevilor în clasa pregătitoare (recensământul copiilor preșcolari) și în clasa a V-a în vederea realizării planului de școlarizare	Realizarea a unei clase pregătitoare și a unei clase a V-a pentru anul școlar 2017-2018	Decembrie 2016 Iunie 2017	Director adjunct Secretar Responsabil comisie metodică	Cadrele didactice de la cls.I-IV Grădinițele de pe raza Municipiului Alba Iulia Scoli Gimnaziale

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

			învățători	
7. Inregistrarea datelor din statisticile existente la secretariat privind elevii rromi, urmărirea continua a progresului școlar al acestora	Existența tabelor cu elevii rromi	Permanent	Secretar șef	Diriginți / învățători
8. Colaborarea cu CJRAE Alba și DGPC Alba pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale)	Reducerea abandonului școlar în special la elevii cuprinși în învățământul obligatoriu	permanent	Director adjunct Psihologul școlii	Diriginți/ învățători CJRAE Alba DGPC Alba
9. Organizarea și monitorizarea activităților din cadrul programului remedial, conform orarului stabilit pentru anul școlar 2016-2017, la clasele din învățământul gimnazial+liceal	Procentul de promovabilitate la examenele naționale, procentul de promovabilitate la sfârșit de semestru/an școlar, rata abandonului școlar	Septembrie 2016 Permanent	Directorii Cadrele didactice	Diriginți/ învățători Organizații ale comunității locale
10. Implicarea unității școlare în proiecte care să vizeze în principal programe remediale și programe de pregătire pentru performanța (ROSE, POCU)	Numărul cadrelor didactice implicate Numărul elevilor cuprinși în program Rezultatele acestor elevi în urma participării la program în anul școlar precedent (rezultatele elevilor la examenele naționale, rata abandonului școlar) Forumulare de aplicații eligibile	Martie 2017	Directorii Responsabilii comisiilor metodice a disciplinelor de examen Profesorii de specialitate	Dirigintii Cadrele didactice Organizații ale comunității locale
Resurse: fonduri MECTS, fonduri consiliul local				

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Prioritatea 6 Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație				
Obiectivul 6.2. Prevenirea și reducerea comportamentului potențial violent în cadrul Colegiului Tehnic "Apulum" Alba Iulia				
ȚINTE – 6.2.1. Sporirea măsurilor de siguranță privind accesul în unitatea școlară				
6.2.2. Implicarea tuturor factorilor (personalul unității, elevi, părinți) pentru prevenirea și diminuarea actelor de violență de la nivelul unității				
Plan operațional 2016-2017				
Măsurile / acțiuni	Rezultate măsurabile	Termen	Responsabil	Parteneri
1 Stabilirea componenței Comisiei pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar și a atribuțiilor care îi revin.	Decizie Comisii permanente care funcționează în școală Registru procese verbale Consiliul Profesoral	Septembrie 2016	Directorii	Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație
2. Stabilirea regulilor de acces în incinta unității școlare și afișarea acestora la loc vizibil.	Afiș cu regulile de acces la loc vizibil	Septembrie 2016	Directorii	Consiliul Profesoral Consiliul de Administrație
3. Organizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor	Existența planificării serviciului pe școală	Permanent	Director, director adjunct Hodor Maria Comici Lsaura	Cadre didactice Elevi
4. Monitorizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice și a elevilor		Permanent	Director Director adjunct	Cadre didactice Elevi
5. Monitorizarea activității de pază a personalului nedidactic	Registru evidență monitorizări servicii paza	Permanent	Director Adm.patrimoniu	Cadre didactice Elevi
6. Revizuirea Regulamentului Intern în conformitate cu ROFIP – revizuit 2016	Postarea pe site -ul școlii a Regulamentului Intern - revizuit	Noiembrie 2016 Decembrie 2016	Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar; CA.	Cadre didactice Elevi Părinți
7. Prelucrarea în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții a Regulamentului Intern	Existența tuturor proceselor verbale cu semnături de luare la	Septembrie 2016	Responsabil comisie dirigenți	Dirigenții/învățători Elevii

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

existent și a STATUTULUI ELEVULUI aprobat prin OMENCS nr. 4742 / 2016 ; semnarea proceselor verbale de către elevi și părinți	cunoștință	Noiembrie 2016		Părinții
8. Elaborarea Planului de măsuri pentru asigurarea protecției unității școlare, a siguranței elevilor și personalului unității pentru anul școlar 2016-2017	Planului de măsuri pentru asigurarea protecției unității școlare, a siguranței elevilor și personalului unității pentru anul școlar 2015-2016.	Octombrie 2016	Directorii	Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar
9. Monitorizarea intrării persoanelor străine în școală.	Registre de înregistrare a persoanelor străine și a elevilor care întârzie la oră	Permanent	Directorii Profesorul de serviciu	Cadrele didactice Personalul de pază Elevii
10. Monitorizarea absenteismului școlar în vederea reducerii numărului de absențe și a abandonului școlar	Consemnarea absențelor în cataloage Correspondența cu părinții Formulare de prezență lunare	Permanent	Director adjunct Reprezentanții comisiei pt.prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Diriginții/învățători părinți
11. Monitorizarea utilizării semnelor distinctive pentru elevi – uniforme școlare (veste) pentru ciclul primar și gimnazial, ecusoane, insigne pentru învățământul liceal	Toi elevii poartă semnele distinctive stabilite	Permanent	Profesori de serviciu	Cadre didactice Elevi
12. Stabilirea planului de acțiune al Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar, în vederea reducerii actelor de violență în anul școlar 2016-2017	Planul de acțiune al comisiei aprobat în CA.	Noiembrie 2016	Director adjunct Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei în mediul școlar	Consiliul Profesorat Membrii comisiei
13. Analizarea periodică în cadrul Comisiei de Disciplină a actelor de violență în care sunt implicați elevii unității și sancționarea acestora conform regulamentului în cadrul Consiliului Profesorat.	Registru procese verbale Comisie de Disciplină Registru procese verbale Consiliu Profesorat Decizii sancțiuni	Permanent	Director adjunct Comisia pentru prevenirea și combaterea violentei	Consiliul Profesorat

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

14. Colaborarea eficientă cu Inspectoratul Județean de Poliție și Inspectoratul Județean de Jandarmi pentru organizarea unor activități educative de prevenție a violenței în școală	Situație cu activitățile desfășurate	Permanent	Director Director adjunct	Comisia pentru prevenirea si combaterea violentei Diriginți/Învățători Consiliul elevilor
15. Organizarea periodică de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament, în vederea discutării modalităților prin care se poate îmbunătăți comportamentul acestora în cadrul școlii dar și în afara ei.	Întâlnire cu părinții consemnate în caietul dirigintelui/ învățătorului	Permanent	Diriginți/Învățători	Părinții Elevii
16. Consilierea individuală și de grup pentru elevii care comit acte de indisciplină pe parcursul desfășurării procesului de învățământ.	Situația semestrială cu numărul de elevi consiliați	Permanent	Psihologul școlii	Comisia de disciplină Diriginți/Învățători Elevii
17. Popularizarea sistemului unic de Apel 112, pentru preluarea sesizărilor în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitățile de învățământ		Permanent	Directorii	Diriginți/Învățători Elevii
18. Monitorizarea sistemului de supraveghere video și a sistemului de alarmare și pază din întreaga școală, în vederea remedierii la timp a eventualelor defecțiuni	sistemul de supraveghere video și sistemul de alarmare și pază în stare de bună funcționare	Permanent	Adm. Patrimoniu	Firmele cu care unitatea are încheiate contracte de prestări servicii
Resurse: fonduri consiliul local				

3.3. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

3.3.1. Grafic de monitorizare a activităților privind realizarea priorităților și obiectivelor specifice stabilite prin Planurile Operaționale

Prioritatea	Obiectivul Specific	Persoana responsabilă	Modalitatea de monitorizare/ Evaluare	Instrumente de evaluare	Termen
1. Corelarea ofertei Î.P.T. de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare:	Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare.	Directorii	Verificarea documentelor (evidențe, chestionare, tabele opțiuni) care demonstrează gradul de realizare a activităților stabilite prin planul operațional	-evidențe cu absolvenți șomeri -chestionare agenți economici -tabele opțiuni elevi	Sep.2016 Feb. 2017
	Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare	Directorii	Verificarea documentelor și site-ului școlii (machetă inserția socio profesională, chestionare agenți economici etc.) care demonstrează gradul de realizare a activităților stabilite prin planul operațional	-machetă inserție socio - profesională, - număr chestionare agenți economici -Rapoarte de autoevaluare internă PAS -Raportul de monitorizare externă PAS -Notă de fundamentare plan de școlarizare 2017-2018	Oct. 2016 – Dec. 2017
	Obiectiv 1.3 Diversificarea serviciilor oferite de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Directorii	Verificarea documentelor (documente ARACIP, certificate de autorizare cursuri formare adulți tabele cadre didactice) care demonstrează gradul de realizare a activităților stabilite prin planul operațional	-Raport ARACIP	Oct. 2016 – Sept. 2017
	Obiectiv 1.4 Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră	CEAC Directorii	Analiza documentelor CEAC, a modului în care s-a respectat procedura pentru stabilirea CDS –	-Cataloage examene certificare -Cereri părinți și elevi pentru CDS –uri și CDL –uri	Oct. 2016 – Iunie. 2017

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

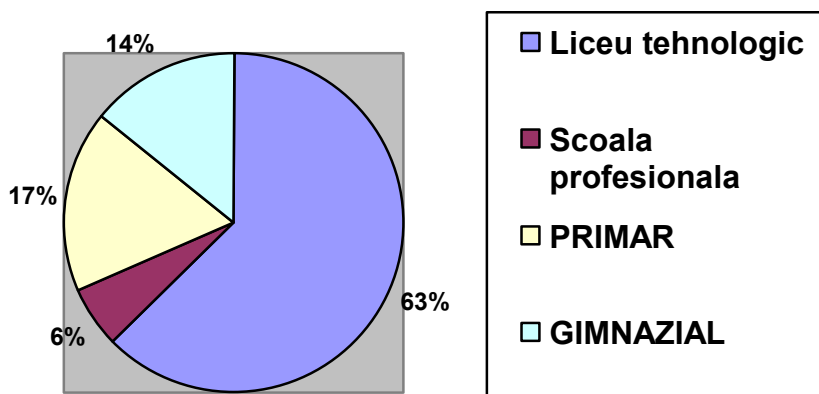
	școlară		urilor și CDL –	-CDL –uri avizate de ISJ și agenți economici -Program de activități CEAC -Planul de îmbunătățire -Fișele de observare a lecției	
2.Dezvoltarea competențelor profesionale ale resurselor umane de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Obiectiv 2.1: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din unitate	Directorii	Analiza activităților de orientare și consiliere profesională desfășurate la nivelul unității	-Grafic activități pentru popularizarea ofertei educaționale -Tabele opțiuni elevi pentru continuarea studiilor -Materialele de promovare a ofertei educaționale - Pliante universități - Vizitele de studiu consemnate la secretariat	iunie 2017
3.Reabilitarea și modernizarea infrastructurii și dotării de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia	Obiectiv 3.1: Îmbunătățirea condițiilor de învățare din unitatea noastră în vederea desfășurării activității didactice în conformitate cu cerințele prevăzute în standardele educaționale și SPP-uri	Directorii Administrator financiar Administrator de patrimoniu	Analiza rapoartelor lunare referitoare la starea bazei materiale și a execuției bugetare anuale.	- planuri de măsuri - rapoarte periodice privind gradul de funcționare a infrastructurii școlare - listă echipamente achiziționate	Periodic conform unui grafic până în iunie 2017
4.Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională	Obiectiv 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă				

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

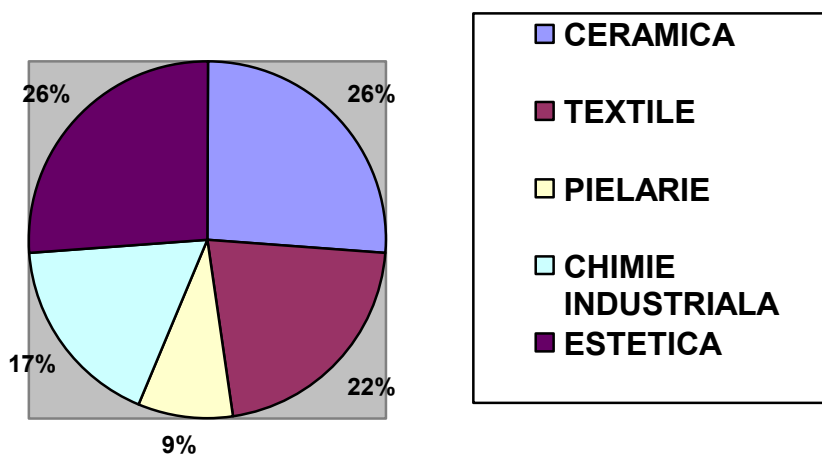
<p>5. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia</p>	<p>Obiectiv 5.1 : Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate</p>	<p>Directorii Responsabil comisie proiecte/parteneriate</p>	<p>Analiza hărții de parteneriat, convențiilor de colaborare, raportului de activitate al comisiei pentru proiecte/ parteneriate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protocoale / parteneriate - Conveții practică elevi - Formulare de aplicații proiecte 	<p>Mai 2017 – Iunie 2017</p>
<p>6. Asigurarea accesului la Î.P.T. și creșterea gradului de cuprindere în educație.</p>	<p>Obiectiv 6.1 : Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar în cadrul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia</p>	<p>Directorii</p>	<p>Analiza gradului de cuprindere a absolvenților de clasa a VIII-a din mediul rural, a cazurilor de abandon școlar și a modului în care sunt integrați elevii din categorii dezavantajate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionarele aplicate elevilor din mediul rural - SC-urile semestriale - Evidențe elevi cu CES și elevii rromi - Programele aplicate în cazul elevilor cu CES 	<p>semestrial</p>
	<p>Obiectiv 6.2 : Prevenirea și reducerea comportamentului potențial violent în cadrul Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia</p>	<p>Directorii</p>	<p>- analiza rapoartelor comisiei de disciplină în Consiliul de administrație</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dosar comisie disciplină - registru procese verbale Consiliu Profesorat - decizii sancțiuni - procese verbale ședințe cu părinții - procese verbale de prelucrare a RI la elevi și părinți 	<p>lunar</p>

ANEXA 1 – Structura pe forme, nivele și calificări 2016-2017

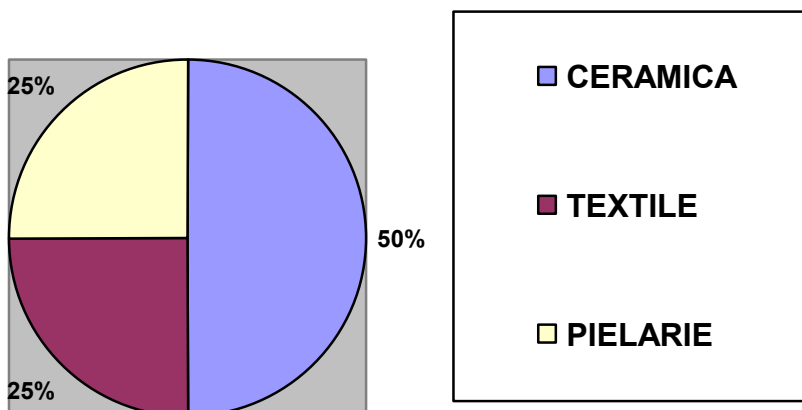
NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT



LICEU TEHNOLOGIC



SCOALA PROFESIONALA

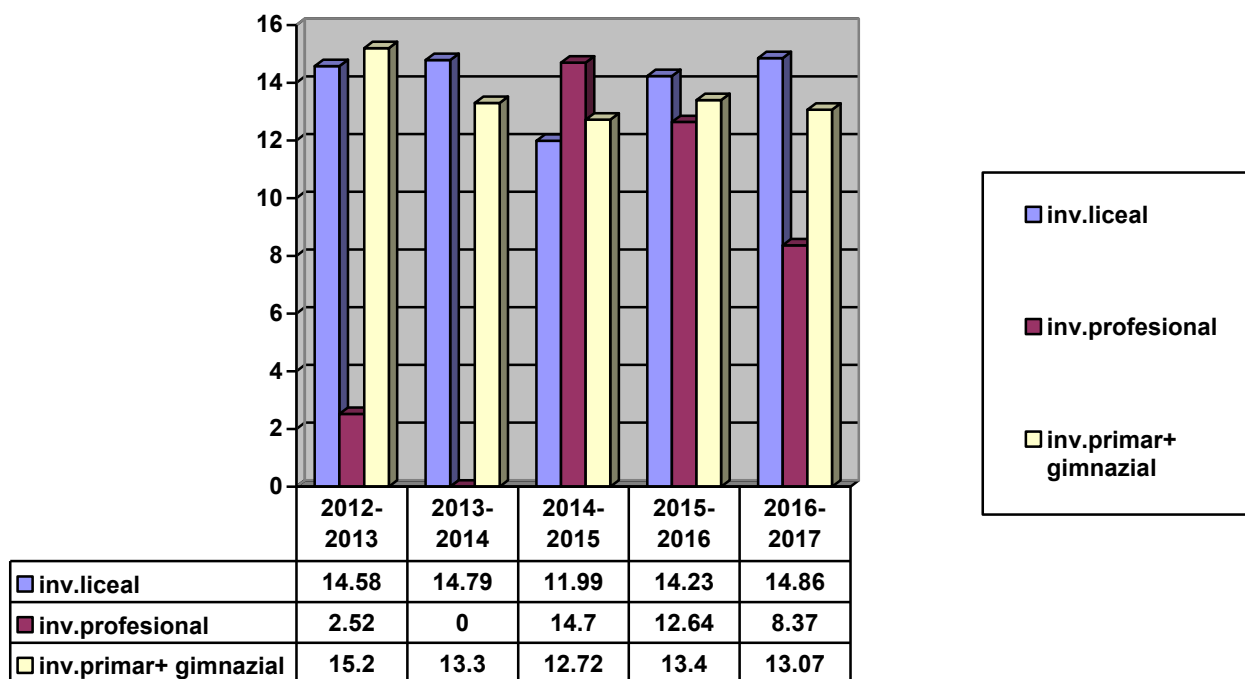


Sursa plan de școlarizare 2016-2017

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

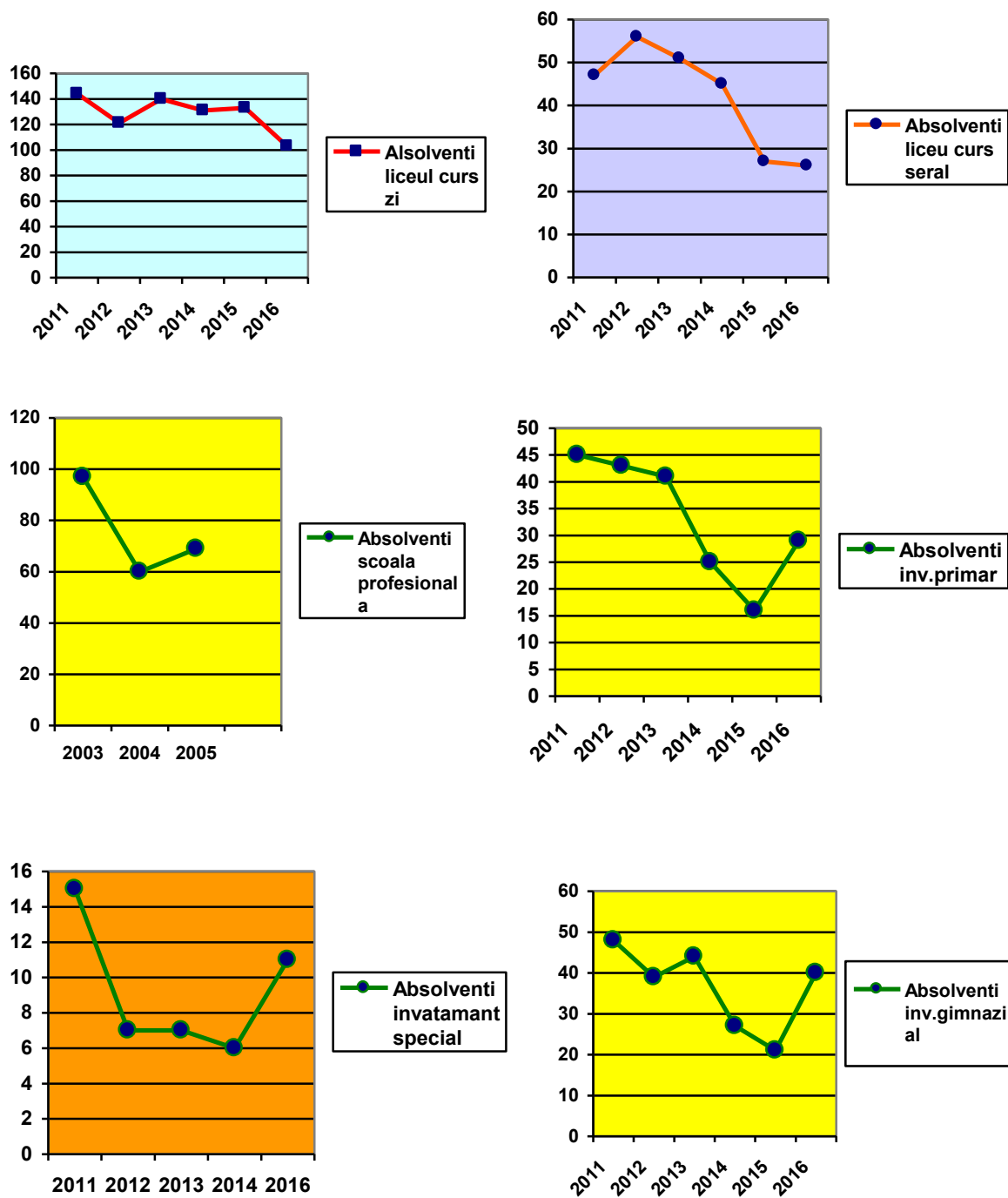
Anexa 2

Raportul dintre numărul de elevi/ număr profesori(norme didactice).



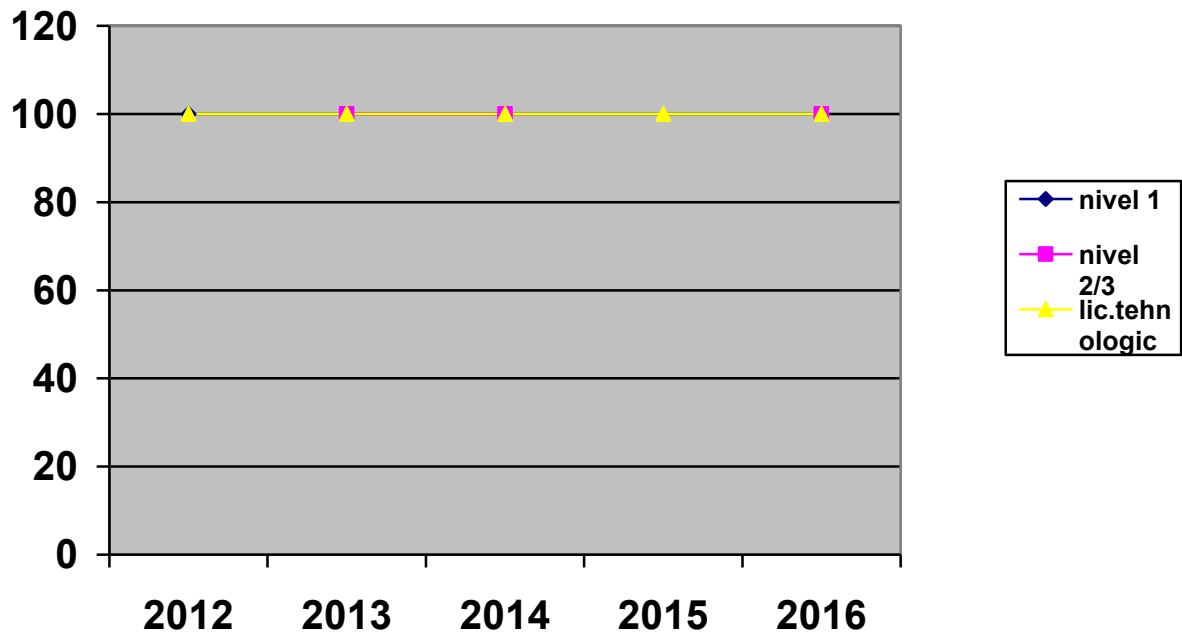
PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Anexa 3 - Evoluția ieșirilor din sistem

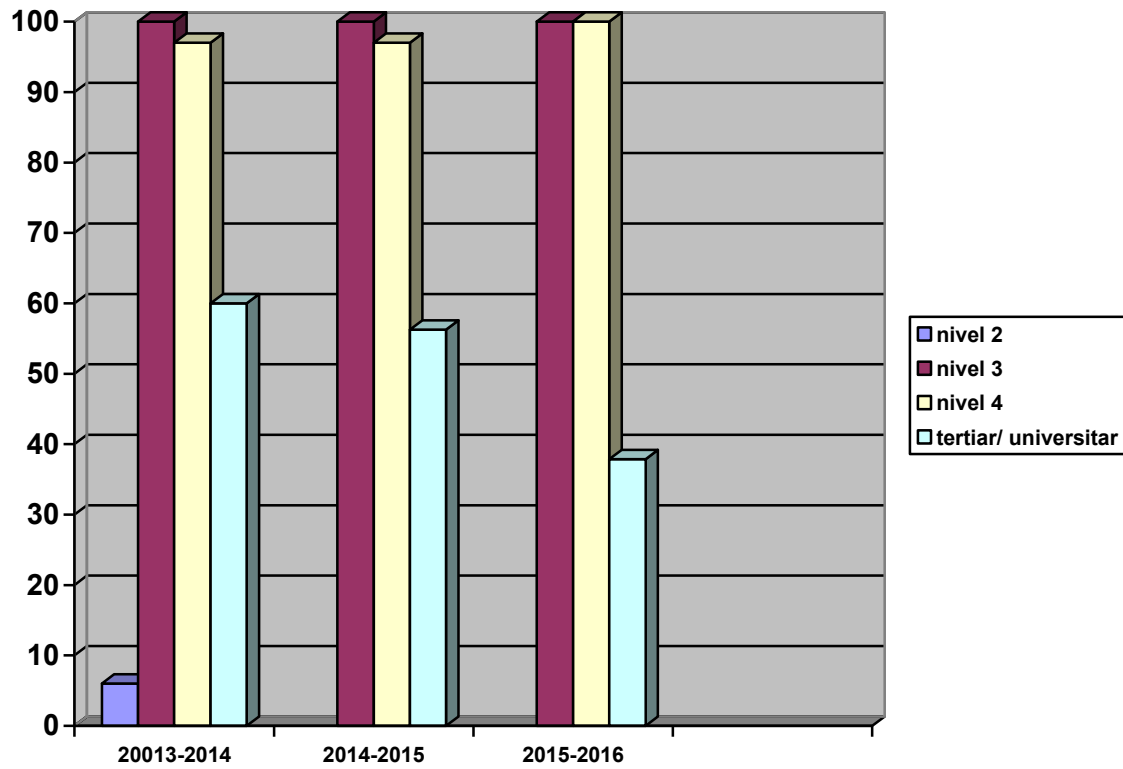


Sursă – SC sfârșit de an școlar

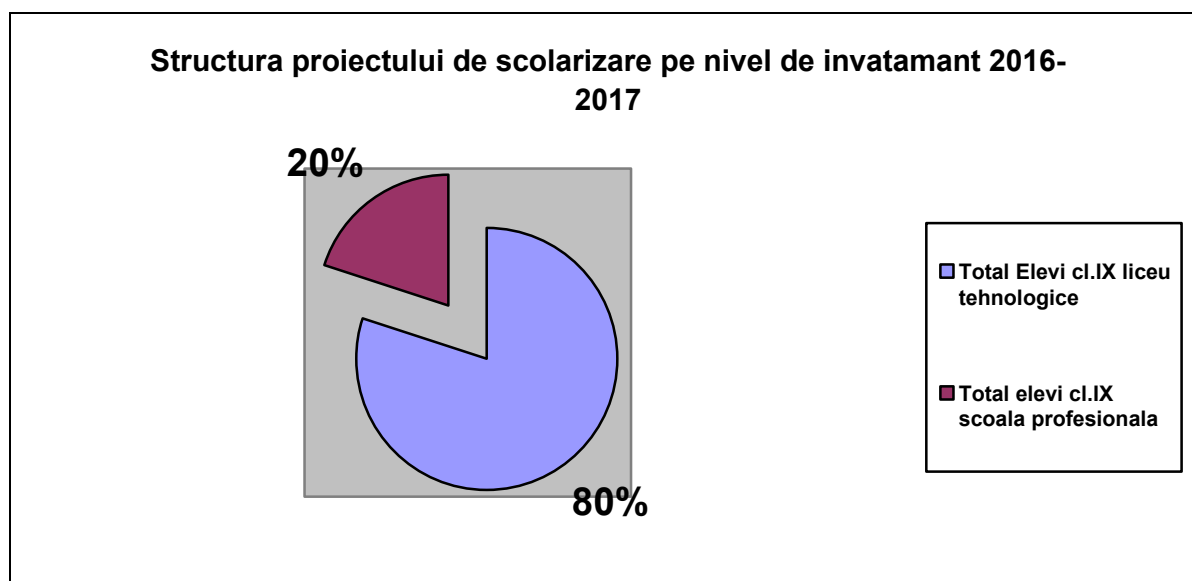
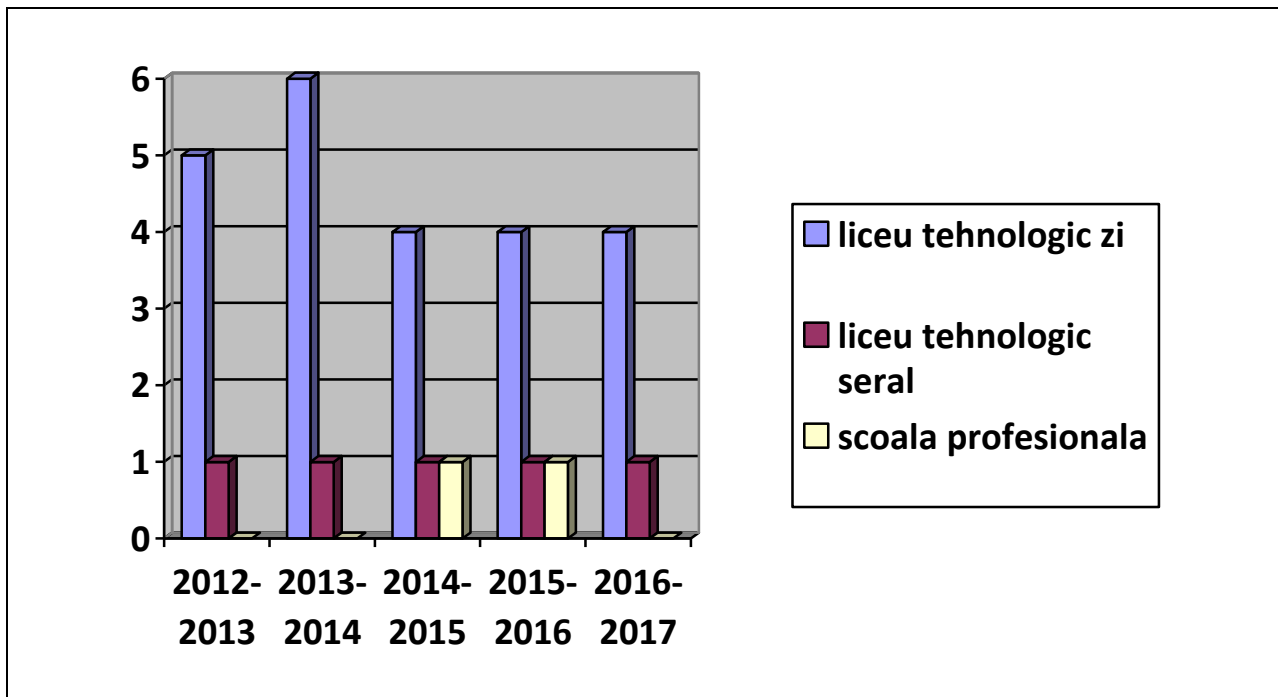
Anexa 4 – Rezultate examene de certificare a competențelor profesionale



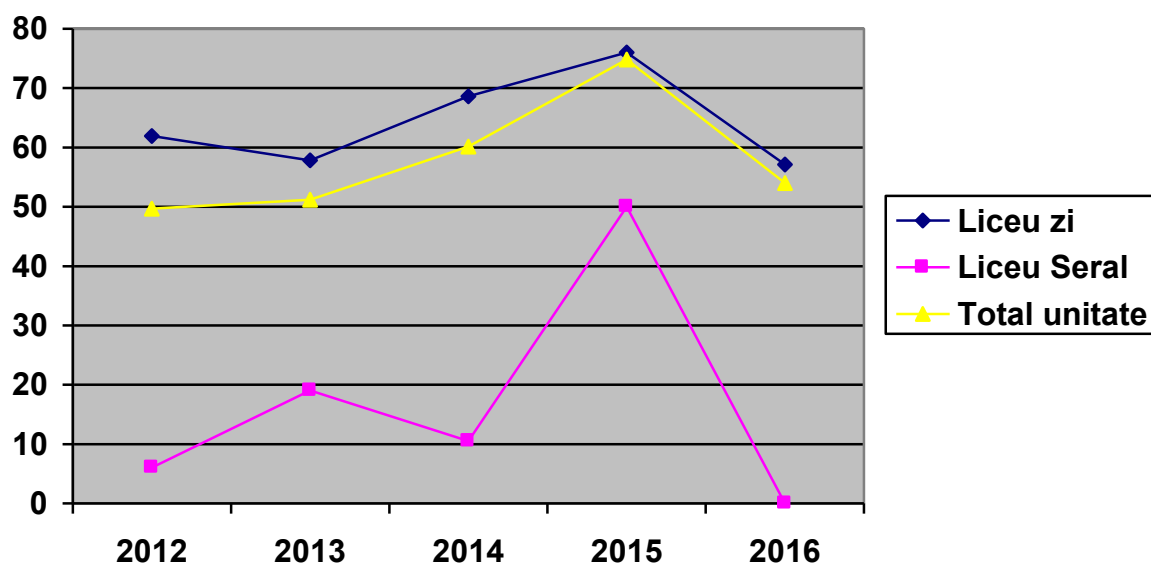
Anexa 5- Rata de tranziție la următorul nivel de educație



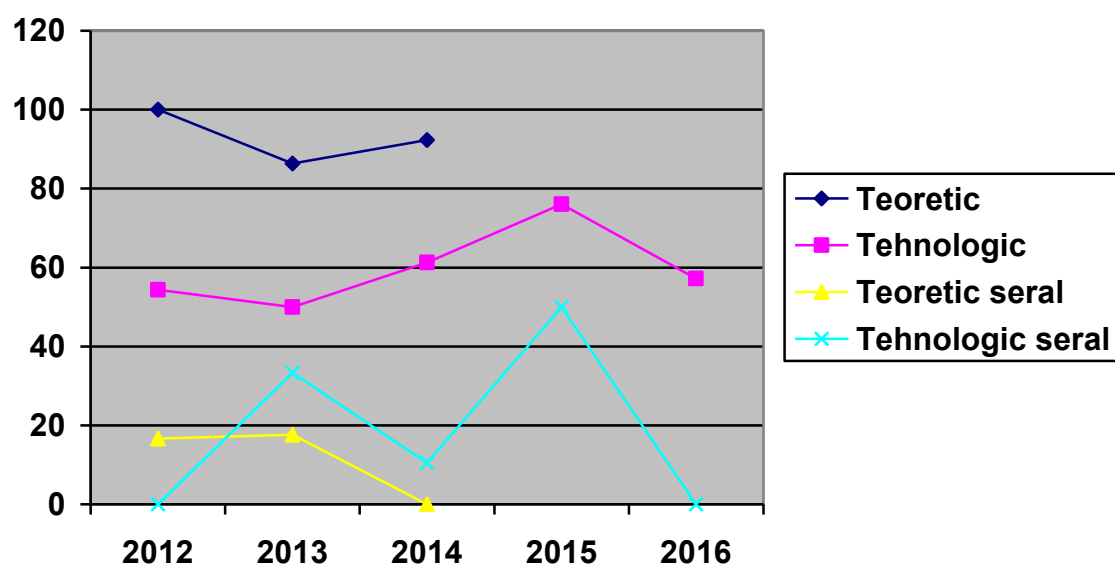
Anexa 6 - Evoluția planului de școlarizare – structura planului de școlarizare



Anexa 7 - Evoluția procentului de promovare a examenului de bacalaureat pe perioada 2012-2016.



Anexa 8 - Evoluția procentului de promovare pe profile a examenului de bacalaureat pe perioada 2012-2016.



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Anexa 9 - TABEL DISCIPLINE OPȚIONALE CULTURĂ GENERALĂ - AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr. Crt.	Denumire opțional aprobat	Clasa	Aria curriculară	Nr.ore pe săptămână/ Total ore pe an	Profesor propunător	Specializarea de pe diplomă a profesorului propunător
1	Literatura. Teatru. Film.	VIII	Limba și comunicare	1/35	Magda Anca	Limba și literatura română/Limba și literatura franceză
2	Enjoy English!	III	Limba si comunicare	1/35	Pescaru Raluca	Limba și literatura română/Limba și literatura engleza
3	My daily english an more	IV	Limba si comunicare	1/35	Pescaru Raluca	Limba și literatura română/Limba și literatura engleza
4	Reading and writing	VIII	Limba si comunicare	1/35	Mihalca Andreia	Teologie ortodoxa/ Litere (Limba si literatura engleza)
5	Stories and games	IV	Limba si comunicare	1/35	Mihalca Andreia	Teologie ortodoxa/ Litere (Limba si literatura engleza)
6	Useful english	V	Limba si comunicare	1/36	Mihalca Andreia	Teologie ortodoxa/ Litere (Limba si literatura engleza)
7	Play and sing in english	II	Limba si comunicare	1/35	Mihalca Andreia	Teologie ortodoxa/ Litere (Limba si literatura engleza)
8	Fascinatia basmelor	V	Limba si comunicare	1/36	Zlagnean Ioana	Limba și literatura română/Limba și literatura franceză
9	Sa vorbim corect romaneste!	VII	Limba si comunicare	1/36	Zlagnean Ioana	Limba și literatura română/Limba și literatura franceză
10	Hallo, Deutch!	Preg.	Limba si comunicare	1/35	Zlagnean Ioana	Limba și literatura română/Limba și literatura franceză
11	Deutsch mit PpaB!	I	Limba si comunicare	1/35	Zlagnean Ioana	Limba și literatura română/Limba și literatura franceză
12	Istoria matematicii	V	Matematica si stiinte ale naturii	1/36	Tibea Maria	Matematica
13	Matematica aplicata	VIII	Matematica si stiinte ale naturii	1/35	Tibea Maria	Matematica
14	În lumea tehnicii de calcul	III	Arte și tehnologii	1/35	Urișescu Dana	Informatică aplicată și programare
15	Prietenul meu calculatorul	VII	Arte și tehnologii	1/36	Urișescu Dana	Informatică aplicată și programare

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Anexa 10 -TABEL DISCIPLINE OPȚIONALE (C.D.S./ C.D.L) - AN ȘCOLAR 2016-2017

Nr. Crt.	Denumire opțional aprobat	Clasa	Aria curriculară	Nr.ore pe săptămână/ Total ore pe an	Profesor propunător	Specializarea de pe diplomă a profesorului propunător
1	Tehnologia prelucrării reperelor simple din textile-pielărie	IX	Tehnologii	30/120	Coțan Lucia	Tehnologia tricotelurilor și a confecțiilor
2	Exploatarea și întreținerea instalațiilor în laboratorul tehnologic	IX	Tehnologii	30/90	Cîrnaț Onica Mihaela	Tehnologie chimică organică
3	Management și calitate în saloanele de înfrumusețare	IX	Servicii	30/90	Chețan Sanda	Cosmetician
4	Fasonarea manuală în laboratorul școală	IX	Tehnologii	30/90	Pitea Gabriela/ Borz Anica	Tehnologia substanțelor organice Ceramică fină
5	Etică și deontologie profesională în saloanele de înfrumusețare	X	Servicii	30/90	Chețan Sanda	Cosmetician
6	Monitorizarea și protejarea mediului înconjurător	X	Tehnologii	30/90	Cîrnaț Onica Mihaela	Tehnologie chimică organică
7	Tehnologia confecționării produselor simple	X	Tehnologii	30/120	Coțan Lucia	Tehnologia tricotelurilor și a confecțiilor
8	Procedee de fasonare specifice industriei locale	X	Tehnologii	30/270	Pitea Gabriela/ Vintilă Iuliana	Tehnologia substanțelor organice

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Anexa 11

Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT- zi

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total populație școlară zi și seral, din care:		994	918	916	1032	954	913	843
-pe sexe	masculin	459	436	431	469	425	417	384
	feminin	535	482	485	563	529	496	459
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	741	575	665	677	584	626	578
	Total din alte localități	253	343	251	355	370	287	269
	Total din urban	752	665	677	727	600	626	578
	Total din rural	242	253	239	305	354	287	265
Total în învățământul primar, din care:		162	144	164	147	151	185	152
-pe sexe	masculin	85	75	80	74	79	97	79
	feminin	77	69	78	73	72	88	73
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	158	139	164	147	146	179	143
	Total din alte localități	4	5	0	0	5	6	9
	Total din urban	158	139	164	147	146	179	143
	Total din rural	4	5	0	0	5	6	9
Total în învățământul gimnazial, din care:		163	139	135	123	117	100	94
-pe sexe	masculin	85	72	75	64	60	49	54
	feminin	78	67	60	59	57	51	40
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	159	135	135	118	116	100	90
	Total din alte localități	4	4	0	5	1	-	4
	Total din urban	159	135	135	118	116	100	90
	Total din rural	4	4	0	5	1	-	4
Total liceu teoretic, din care:		107	78	54	26	0	0	0
-pe sexe	masculin	79	62	43	21	0	0	0
	feminin	28	16	11	5	0	0	0
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	80	52	33	18	0	0	0
	Total din alte localități	27	26	21	8	0	0	0
	Total din urban	80	55	35	18	0	0	0
	Total din rural	27	23	19	8	0	0	0
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		447	504	534	554	520	487	474
-pe sexe	masculin	183	212	220	229	214	207	199
	feminin	264	292	314	325	306	280	275

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	275	221	321	243	265	266	254
	Total din alte localități	172	283	213	311	255	221	220
	Total din urban	282	306	328	293	269	266	258
	Total din rural	165	198	206	261	251	221	216
Total în cl. Inv.special, din care:		15	8	7	25	15	11	0
-pe sexe	masculin	5	2	3	19	13	10	0
	feminin	10	6	4	6	2	1	0
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	12	5	5	23	14	10	0
	Total din alte localități	3	3	2	2	1	1	0
	Total din urban	12	5	5	23	14	10	0
	Total din rural	3	3	2	2	1	1	0
Total în clasa a XII și a XIII-a ruta progresivă, din care:		69	45	22	0	0	0	0
-pe sexe	masculin	17	13	4	0	0	0	0
	feminin	52	32	18	0	0	0	0
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	44	23	7	0	0	0	0
	Total din alte localități	25	22	15	0	0	0	0
	Total din urban	46	25	10	0	0	0	0
	Total din rural	23	20	12	0	0	0	0
Total în scoala profesionala, din care:		0	0	0	0	30	43	36
-pe sexe	masculin	0	0	0	0	8	13	12
	feminin	0	0	0	0	22	30	24
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	0	0	0	0	6	21	18
	Total din alte localități	0	0	0	0	24	22	18
	Total din urban	0	0	0	0	6	21	18
	Total din rural	0	0	0	0	24	22	18

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Situația evoluției școlarizării în unitatea IPT-liceu seral

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Anul școlar						2016-2017
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Total populație școlară, din care:		274	254	191	157	121	87	87
-pe sexe	masculin	104	95	64	64	51	41	40
	feminin	170	159	127	93	70	46	47
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	160	158	134	128	37	50	73
	Total din alte localități	114	96	57	29	84	37	14
	Total din urban	183	192	150	128	49	50	73
	Total din rural	91	62	41	29	72	37	14
Total liceu teoretic, din care:		62	61	30	0	0	0	0
-pe sexe	masculin	20	18	8	0	0	0	0
	feminin	42	43	22	0	0	0	0
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	29	36	25	0	0	0	0
	Total din alte localități	33	25	5	0	0	0	0
	Total din urban	38	39	27	0	0	0	0
	Total din rural	24	22	3	0	0	0	0
Total liceu tehnologic ruta directă, din care:		88	88	87	102	102	82	87
-pe sexe	masculin	38	40	30	59	50	39	40
	feminin	50	48	57	43	52	43	47
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	56	54	58	66	35	46	73
	Total din alte localități	32	34	29	7	67	36	14
	Total din urban	60	69	70	73	47	46	73
	Total din rural	28	19	17	29	55	36	14
Total în clasa a XII și a XIII-a ruta progresivă, din care:		124	105	74	55	19	5	0
-pe sexe	masculin	46	44	26	21	1	2	0
	feminin	78	68	48	34	18	3	0
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	75	68	51	55	2	4	0
	Total din alte localități	49	37	23	0	17	1	0
	Total din urban	85	84	53	55	2	4	0
	Total din rural	39	21	21	0	17	1	0

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Anexa 12

UNITATEA ȘCOLARĂ ¹⁾		Domeniile de pregătire și calificările din planul de școlarizare 2016-2017 (învățământ de zi) ²⁾				PARTENERI SOCIALI ³⁾		Stagii de practică pt. elevi ⁴⁾		Alte colaborări ⁵⁾									Observații ⁶⁾		
Denumirea școlii	Localitatea	Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire / profilul	Calificarea	Nr. de elevi înscriși	Denumirea organizației partener	Localitatea	Număr total de elevi în practică la partener	Din care, cu convenție conf. Convenției-cadru - OMECT 1702/2007 sau OMECT și MSP 140/1515 din 2007 (nr. elevi)	Reprezentare în Consiliul de administrație al școlii	Curriculum în dezv. locală	Orientarea carierei	Sprrijin pentru elevi	Formarea profesorilor	Dotarea școlii	Formarea adulților	Parteneriat în cadrul unor proiecte	Altele			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Colegiul Tehnic Apulum	Alba Iulia	4	Tehnic	Tehnician in industria sticlei si ceramicii	96	SC Apulum	Alba Iulia	22	0	x	x							x	Membrii în comisiile de examen de certificare profesională		
				Tehnician designer vestimentar	102	SC Staff Collections	Alba Iulia													x	Membrii în comisiile de examen de certificare profesională
				Tehnician chimist de laborator	107	Agentia de protectia mediului	Alba Iulia						x								x

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

		3	Industrie textila si peilarie	Confectioner produse textile	12	SC TREND	Alba Iulia	12	12										
		3	Industrie textila si peilarie	Confectioner articole din piele si inlocuitori	8	Progresul SOCOM	Alba Iulia	8	8										
		3	Materiale de constructii	Operator ceramica fina	14	SC APULUM SA	Alba Iulia	14	14										

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Anexa 13

Utilizarea echipamentelor

Unitatea școlară	Domeniul de pregătire căruia în sunt destinate echipamentele (1)	Echipamente achiziționate (2)	Utilizarea echipamentelor					Observații
			Echipamentele sunt înregistrate în inventarul școlii (3) (DA/NU)	Vizibilitatea programului de dotare este asigurată (4) (DA/NU)	Programul de dotare este popularizat (5) (DA/NU)	Echipamentele sunt instalate și utilizate corespunzător (6) (DA/NU)	Personalul a fost instruit pentru utilizarea echipamentelor (7) (DA/NU)	
COLEGIUL TEHNIC APULUM ALBA IULIA	INFORMATICA	47 calculatoare 2 imprimante 4 servere 1 scanner boxe	DA	DA	DA	DA	DA	Dotarea unitatii scolare s-a realizat prin programe MEC-AEL
	CHIMIE INDUSTRIALA	7 module cu chiuveta 10 balante tehnice electronice 10 reșouri 11 truse ustensile si substante 10 truse de modele atomice 4 arzatoare cu butelie 1 balanță electronică analitică 1 PH-metru digital	DA	DA	DA	DA	DA	Dotarea unitatii scolare s-a realizat prin programe MEC
	MATERIALE DE CONSTRUCTII - CERAMICA	LABORATOR ANALIZE TEHNICE: -sticlărie de laborator -1 etuva -2 vascozimetru Lehman -1 aparat Vicat cu ac vicat -1 aparat Vicat cu disc - 2 balante tehnice ATELIER CERAMICA:	DA	DA	DA	DA	DA	Dotarea unitatii scolare s-a realizat prin fonduri Consiliul Local

PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

		- 1 cuptor de ardere - 15 mese de lucru - 2 elicopter - 4 banchete de fasonare prin turnare						
	INDUSTRIE TEXTILA- PIELARIE	7 Ateliere - dotate cu 64 masini de cusut - 1 masina de tras -1 masina de scamosat -1 presa tras talpe -1 deprafor -1 masina de butoniere -4 masini de surfilat -2 masini de croit - 2 stații de călcat -1 fier calcat voiaj -3 masini de cusut	DA	DA	DA	DA	DA	Dotarea unitatii scolare s-a realizat prin fonduri Consiliul Local, program ministerului inv.pt.dotarea cabinete si laboratoare
	ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC	-6 posturi de frizerie- coafura -2 posturi spalator -1 post de pedichiura -2 post de manichiura -sterilizator - 2 caști uscat par - instrumente de lucru -capete de păpuși -2 mașini d tuns -4 uscatoare par	DA	DA	DA	DA	DA	Dotarea unitatii scolare s-a realizat prin fonduri Consiliul Local, program ministerului inv.pt.dotarea cabinete si laboratoare