



Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia

Scoală Europeană

Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2, cod 510215, jud. Alba

Tel./fax: 0258834102

Web: [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)

Mail: [office@aicta.ro](mailto:office@aicta.ro)

NR. 3464 / 27.10.2015

## PROIECT EDUCATIONAL

### „9 octombrie – Comemorarea Holocaustului”

**Data Desfășurării:** 1-9.10.2015

**Locația:** Colegiul Tehnic „Apulum” – Centrul de Documentare și Informare

**Grup țintă:** elevi din clasele a VII-a A, a VIII-a A, a IX-a C, a X-a C.

**Coordonator proiect:** prof. Dăescu Nicoleta

**Echipa de proiect:** prof. Mihalca Andreia, prof. Jurcan Mihaela și bibliotecar C.D.I.

Panduru Ana

#### Argument:

În actul final de acuzare în cadrul procesului de la Nürnberg, intentat conducătorilor naziști, se menționa: „Cele mai bestiale crime au fost plănuite și săvârșite de naziști împotriva evreilor. Istoria nu cunoaște crime îndreptate simultan împotriva unei mase de oameni, crime săvârșite cu asemenea cruzime premeditată”. Cunoașterea și conștientizarea, de către copii și tineri, a istoriei Holocaustului, constituie motivația fundamentală a demersului educațional propus prin acest proiect educațional.

**Scopul Proiectului:** Cunoașterea de către elevi a acestei părți din istorie și formarea unor deprinderi morale sănătoase, pentru a lupta împotriva discriminărilor de orice gen. Înțelegerea și asumarea consecințelor ce decurg din orice faptă care presupune discriminarea oamenilor de către oameni.

#### Obiective:

- înșușirea unor cunoștințe corecte din domeniul istoriei;
- înțelegerea unor realități istorice dureroase;
- informarea atât a comunității cât și unei națiuni întregi asupra unor concepe ca pogrom, genocid, holocaust;
- realizarea unor referate în urma studiului individual pe surse scrise și resurse web;
- dezvoltarea spiritului de inițiativă, de echipă, de comunicare, de tolerare;
- utilizarea și dezvoltarea aptitudinilor TIC, cunoștințelor de istorie, cultură civică;
- dezvoltarea abilităților de colectare, adunare și clasare a informațiilor;
- responsabilizarea elevilor prin asumarea unor roluri;

### **Resurse materiale:**

- Resurse web
- Material bibliografic:
  - Jean-Michel Lecomte, Predarea Holocaustului în secolul al XXI-lea, Fundația W. Filderman, București, 2001.
  - Marcu Rozen, Holocaust sub guvernarea Antonescu, Date istorice și statistice privind evreii din România, în perioada 1940-1944, Ed. a II-a, revizuită și completată, AERVH, București, 2004.
  - Oliver Lustig, Dicționar de lagăr, Ediția a II-a, revăzută, Ed. Hasefer, București, 2002.
  - Florin Petrescu, Istoria Evreilor, Holocaustul, E.D.P. București, 2005.
  - Reflecții despre Holocaust, Studii, articole, memorii, AERVH, București, 2005.
  - Radu Ioanid, Holocaustul în România, Distrugerea evreilor și romilor sub regimul Antonescu, 1940-1944, Editia a II-a, Ed. Hasefer, Bucuresti, 2006.
- Aparat foto.
- Laptop și videoproiector

### **Desfășurarea activității:**

1. 1 octombrie – anunțarea proiectului și împărțirea sarcinilor de lucru
2. 8 octombrie – masă rotundă cu elevii din clasele a VII-a și a VIII-a, în cadrul căreia elevii își vor prezenta rezultatele cercetărilor; vizionarea filmului *Anne Frank*;
3. 9 octombrie - masă rotundă cu elevii din clasele a IX-a și a X-a, în cadrul căreia elevii își vor prezenta rezultatele cercetărilor; vizionarea filmului *Anne Frank*.

### **Evaluarea:**

- Monitorizarea activităților în care sunt implicați elevii;
- Urmărirea comportamentului elevilor în timpul desfășurării activității;
- Evaluarea portofoliilor cu referate și imagini
- Realizarea de fotografii.

Vizat director,

Prof. Ursu Carmen Iuliana

