

**Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia**

Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2, cod 510215, jud.Alba

Tel./fax: 0258834102

Web: aicta.ro

Mail: office@aicta.ro



apulum.cdi@gmail.com

## PROIECT EDUCATIV „RECOMANDĂRI DE LECTURĂ,,

„COPACUL PĂRERILOR,,

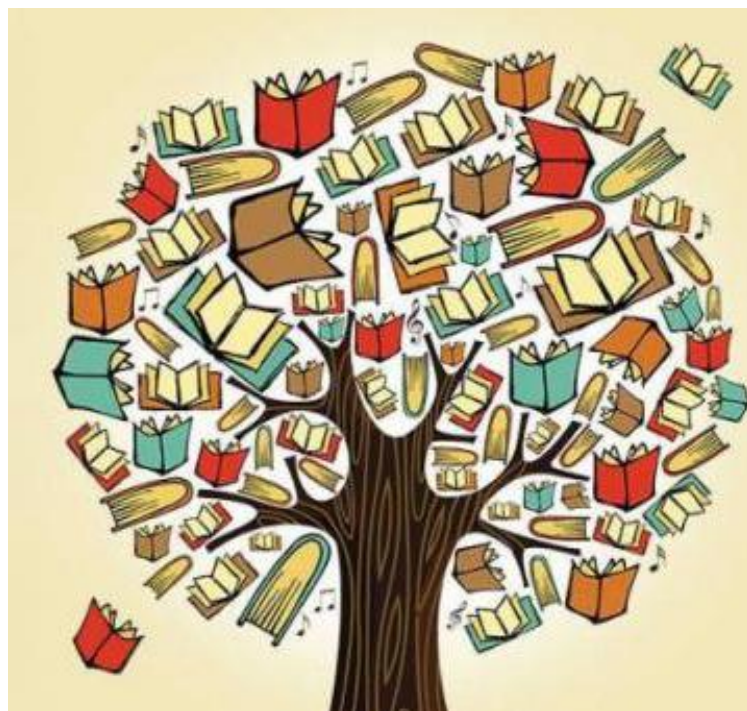


**Vă recomand**

**Cărți bune de citit**

**Autorul.....**

**Titlul.....**



„În spatele fiecărui raft  
de cărți se află un fluviu  
de cunoaștere,,

**DATA DESFĂȘURĂRII:** permanent

**LOCAȚIA:** Colegiul Tehnic „Apulum”, Centrul de Documentare și Informare

**GRUPUL ȚINTĂ:** elevii colegiului

**COORDONATOR ACTIVITATE:** Bibliotecar Panduru Ana  
Prof.doc.Comșa Dana

**ACTIVITATEA: „RECOMANDĂRI DE LECTURĂ”**

**ARGUMENT:**

Școala are menirea de a forma un cititor care să-și formeze gustul propriu pentru lectură, astfel încât să fie un cititor activ pe tot parcursul vieții.

Paul Cornea spunea în lucrarea sa *Introducere în teoria lecturii* „...că nici computerul, nici televizorul nu vor duce la dispariția cărții, că lectura va continua să joace un rol cardinal în viața oamenilor, că accelerarea progresului tehnic va fi mereu însoțită de remedierea compensatoare a unui spațiu liber pentru închipuire, visare și căutare de sens... Cred, vreau să cred că vom continua să citim chiar dacă nu vor mai fi cărți. O vom face, la nevoie, pe ecrane portabile sau fixe, de buzunar ori de mari dimensiuni, dar vom continua s-o facem câtă vreme vom persevera să gândim și să producem bunuri simbolice.”

**OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:**

- cititul trebuie înțeles de elevi ca odihnă activă, ca recreere , nu ca o povară;
- stimularea interesului pentru lectură și formarea la elevi a unei gândiri autonome, reflexive, critice;
- evidențierea importanței lecturii în dezvoltarea abilităților de comunicare și formare a personalității;
- formarea unor criterii proprii prin care elevul să distingă singur ce și când să citească;
- dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți;
- stabilirea relațiilor de prietenie între elev;
- oportunitatea schimbului de lecturi / de cărți / de opinii;
- stimularea curiozității, ca sursa necesară a dorinței de cunoaștere , ca deschidere a gândirii la noutate.

**RESURSE MATERIALE:**

- fondul documentar al C.D.I-ului;
- panou pentru afișaj;
- post it – colorate;
- aci de gămlie.



## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cititorii vor nota titlul și autorul cărții și motivul pentru care le-a plăcut cartea. Nu este nevoie de o descriere detaliată a motivului, folosirea câtorva adjective sau a unor expresii relevante, este suficient. Elevul își scrie numele și clasa. Elevii care au citit o carte bună, au ocazia să o recomande și colegilor care nu mai știu ce să citească. Metoda este foarte practică și ușor de realizat pentru că va reprezenta și o radiografie despre ceea ce citesc elevii cu plăcere. Tinerii sunt curioși să afle ce mai citesc ceilalți, ce se citește în general și sunt mult mai ușor influențați de părere celor de vârsta lor.

Activitatea „Recomandări de lectură,, este revizuită și prelucrată după: Lectura, prioritate a demersului educativ, autor, Lavinia Dobra, editura , Emma books, Sebeș,2014

Vizat,

Director. Prof.Ursu Carmen Iulian

