



MINISTERUL EDUCATIEI  
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2,  
cod 510215, jud. Alba  
Tel./fax: 0258834102  
Web: [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)  
Mail: [office@eduaicta.ro](mailto:office@eduaicta.ro)

---

Nr.3253/31.10.2022

AVIZAT CONSILIUL DE ADMINISTRATIE  
03.11.2022

AVIZAT CONSILIUL PROFESORAL  
03.11.2022

**ANALIZA PROCESULUI DE  
ÎNVĂȚĂMÂNT  
*la nivelul*  
Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
  
AN ȘCOLAR 2021-2022**

## **MISIUNEA ȘCOLII**

- Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia își propune să fie o școală bine personalizată, cu prestigiu în aria educațională a județului Alba.
- De asemenea, Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia dorește asigurarea dezvoltării libere, integrale și armonioase, responsabile și creative a personalității elevilor, pentru a fi în măsură să se decidă asupra propriei cariere, în condițiile globalizării și deschiderii pieței muncii din Uniunea Europeană.
- La terminarea studiilor liceale, datorită pregătirii generale și de specialitate, absolvenții să se poată integra cu ușurință pe piața muncii din România și din Uniunea Europeană sau să-și poată continua studiile în cadrul universităților din țară sau din străinătate.

## **VIZIUNEA ȘCOLII**

Pornind de la relația directă dintre educație și dezvoltarea societății, Colegiul Tehnic „Apulum” din Alba Iulia cu ajutorul Ministerului Educației, își propune să asigure:

- dezvoltarea calitativă a învățământului la toate nivelurile prin sporirea profesionalismului personalului didactic,
- dezvoltarea tehnologiilor informaționale în învățământul primar, gimnazial și liceal,
- integrarea învățământului și cercetării în cerințele societății actuale,
- sporirea competitivității sistemului de învățământ pe plan național și internațional, în scopul educării membrilor societății cu valori etice, intelectuale și estetice, cu abilități practice cu scopul de a deveni cetățeni conștienți, responsabili și dinamici, care pot contribui la dezvoltarea întregii societăți europene.

## **VALORI**

- respect
- corectitudine
- demnitate
- competență
- prosperitate

## **ISTORIC**

Înființat cu 38 de ani în urmă, Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia, a devenit în timp o unitate de învățământ tehnic și profesional reprezentativă în județ în special pentru ramurile industriale ceramică fină și textile-pielărie. Pe parcursul celor 38 de ani, unitatea școlară a suferit modificări atât ca denumire cât și ca locație de desfășurare a activităților. Din momentul înființării și până în anul 1991 unitatea școlară a funcționat sub denumirea de Liceul Industrial nr. 4 Alba Iulia, ulterior modificată în Grup Școlar de Industrie Ușoară Alba Iulia în clădirea actuală a Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia. În anul 1997, administrația locală împreună cu Inspectoratul Școlar al județului Alba a hotărât mutarea Grupului Școlar de Industrie Ușoară în fostul local al internatului Colegiului Național „Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia situat pe strada Gheorghe Pop de Băsești nr.2. Începând cu 1 septembrie 2006 ca urmare a Ordinului M.Ed.C nr. 3880/10.05.2006, Grupul Școlar de Industrie Ușoară primește denumirea de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia și fuzionează cu Școala cu clasele I-VIII „Liviu Rebreanu” Alba Iulia. Unitatea noastră

scolara a fost răsplătită pentru deschiderea sa către cooperare și integrare europeană, la cea de-a VII-a și a VIII-a editie a Competiției Naționale "Școală Europeană", cu acordarea CERTIFICATULUI și a TROFEULUI de "Școală Europeană 2010 și 2013". Titlul de "Școală Europeană" atestă educația de calitate din unitatea noastră și încununează participarea elevilor și a profesorilor la numeroase proiecte educaționale internaționale Comenius și Grundtvig, în colaborare cu instituții de prestigiu din Grecia, Franța, Germania, Lituania, Polonia și Italia.

**Analiza SWOT** a activității desfășurate în anul școlar 2021-2022 la Colegiul Tehnic "Apulum" scoate în evidență următoarele aspecte:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Preocupări din partea cadrelor didactice pentru a stabili o bună relație de comunicare profesor – elev și profesor – părinți.</li> <li>❖ Pregătirea bună în specialitate și metodică a profesorilor, fapt dovedit prin numărul mare de prof. titulari și prof. cu grade didactice.</li> <li>❖ Comunicare eficientă între profesori, dar și o colaborare eficientă între comisii.</li> <li>❖ Existența personalului didactic calificat permite realizarea unui învățământ de calitate;</li> <li>❖ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;</li> <li>❖ Profesorii și diriginții sunt implicați în parteneriate cu diferite unități școlare din județ, dar și cu comunitatea locală</li> <li>❖ Stabilirea ofertei și a schemelor orare prin articularea echilibrată a planurilor cadru;</li> <li>❖ Proiecte diverse în care profesorii și elevii s-au putut implica;</li> <li>❖ Participarea unui număr mare de elevi la activitățile desfășurate;</li> <li>❖ Colaborarea cu numeroase unități școlare, asociații, instituții;</li> <li>❖ Obținerea de premii la concursurile la care au participat elevii;</li> <li>❖ Derularea unor proiecte Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Insuficienta promovare a activităților desfășurate la nivelul școlii;</li> <li>❖ Dificultați la anumite colective de elevi de a păstra bunurile școlare în condiții optime.</li> <li>❖ Slaba participare a părinților la întâlnirile săptămânale și la ședințele semestriale</li> <li>❖ Familia nu este implicată în activitatea de educare a copiilor lor;</li> <li>❖ Slaba activitate a unor comisii de lucru</li> <li>❖ Neefectuarea practicii de specialitate la agentul economic din motive de restricții sanitare cauzate de pandemia de Covid19</li> <li>❖ Dotarea învechită a atelierului de ceramică nu permite procese tehnologice moderne</li> <li>❖ Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară a învățării;</li> <li>❖ Inexistența unor pachete interdisciplinare, dezvoltate transcurricular, în oferta CDS</li> </ul>

<p>prin care elevii au beneficiat de stagii de pregătire practică în instituții partenere din UE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Funcționarea unor clase de gimnaziu în regim de predare intensiv în limba engleză</li> <li>❖ Oferta educațională a școlii este adaptată integral la cererea socială și economică din zonă și se bazează pe PRAI, PLAI și PAS;</li> <li>❖ oferta de curriculum elaborat în școală</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin învățare permanentă.</li> <li>❖ Dotarea cu materiale și mijloace utile în realizarea activităților extrașcolare: mijloace de transport, table interactive ;</li> <li>❖ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii</li> <li>❖ Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc</li> <li>❖ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități;</li> <li>❖ Participarea cu materiale proprii la lecții, în special la disciplinele de specialitate</li> <li>❖ Atragerea unui număr mare de elevi, cadre didactice de la alte unități școlare, reprezentanți ai comunității locale în activitățile educative extrașcolare.</li> <li>❖ Extinderea și diversificarea proiectelor educaționale în parteneriat;</li> <li>❖ Participarea la proiecte Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;</li> <li>❖ Absenteismul în învățământul liceal seral</li> <li>❖ Interesul scăzut pentru nou.</li> <li>❖ Evitarea responsabilităților</li> <li>❖ Lipsa de interes și de motivație a elevilor;</li> <li>❖ Deteriorarea mediului socio-economic și uneori familial</li> <li>❖ Lipsa manualelor și auxiliarelor curriculare pentru module de specialitate și manualelor electronice;</li> <li>❖ Percepția deformată a părinților cu privire la învățământul profesional</li> </ul>

Concluziile analizei mediului extern și analiza **P.E.S.T.(E.L.)** ( politic, economic, social, tehnologic și ecologic):

1. oferta educațională a școlii cuprinde domenii de pregătire și calificare adecvate nevoilor pieței;
2. școala are o strategie de piață de concentrare pe câteva domenii ocupaționale,

astfel își alocă resursele fizice și umane într-un mod eficient, axându-se pe calitate educațională;

3. este necesară consolidarea și extinderea în continuare a relației cu partenerii, agenții economici și școlile europene cu același profil, dezvoltarea rețelei de orientare și consiliere profesională cu scopul de a crește numărul elevilor integrați în domeniile aferente specializării.

Pentru anul școlar 2021-2022 întreaga activitate, demersul didactic și educational a fost orientat pe următoarele ținte strategice:

- Formarea și îmbunătățirea la elevi a competențelor cheie și a competențelor profesionale la nivelul standardelor prevăzute de Standardele de Pregătire Profesională (SPP) din alte țări europene;
- Dezvoltarea la elevi a competențelor pentru societatea cunoașterii;
- Acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de mediul din care provin (urban/ rural), indiferent de sex, religie, naționalitate, statut social, statut financiar;
- Crearea unui mediu deschis pentru învățare formală, nonformală și informală;
- Dezvoltarea resurselor umane, promovarea învățării pe tot parcursul vieții. Toate aceste obiective sunt avute în vedere atât prin activitatea curentă cât și prin dezvoltarea colaborării, parteneriatului și programelor promovate

## I. MANAGEMENT STRATEGIC ȘI OPERAȚIONAL

### A. Cadrul legislativ

În anul școlar 2021-2022 unitatea funcționează în baza:

- Legii nr.1/2011- Legea Educației Naționale,
- OMEN nr.3108/2020 – Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- OMENCȘ nr.4742/10.08.2016 – Statutul elevului,
- Legea nr.53/2003-Codul muncii,
- OMEC nr.5991/2020 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022 cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr.3243/2021 – Structura anului școlar, cu modificările ulterioare;
- CURRICULUM:
  - *la învățământul primar*: clasa pregătitoare - clasa a IV-a – OMEN nr.3371/2013;
  - *la învățământul gimnazial* –clasa a V-VIII OMENCȘ nr.3590/2016;
  - *la învățământ liceal ciclul inferior al liceului*: clasa a IX-a OMECI nr.3411/16.03.2009, OMENCȘ 4457/05.07.2016 corelat cu OMEN nr.3207/2019; clasa a X-a OMECTS nr.3081/27.01.2010, OMEN nr.3915/2017 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3914/2017;
  - *la învățământul liceal ciclul superior al liceului*: clasa a XI-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/16.03.2009, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3501/2018; clasa a XII-a OMECTS nr.3753/09.02.2011, OMECI nr.3412/ 16.03.2009, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN nr.3501/2018;
  - *la învățământul profesional de 3 ani clasa a IX-a, X-a, XI-a* – OMEN nr.3152/ 24.02.2014, OMECS nr.4457/05.07.2016 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN

nr.3914/2017, OMEN nr.3915 corelat cu OMEN nr.3207/2019, OMEN 3152/2014, OMEN 3500/2018 corelat cu OMEN nr. 3207/2019, OMEN nr.3501/2018, OMEN nr.3502/2018;

- Regulamentul Intern nr.1660/23.03.2015, R.O.I. 2020
- Planul de acțiune al școlii – planuri operaționale
- Proceduri de sistem și proceduri operaționale

**B. Conducerea unității** de învățământ pentru anul școlar 2021-2022, sem.I a fost asigurată prin:

- director prof.JURCAN ELENA MIHAELA - numită prin Decizia I.S.J. Alba 1574/19.08.2021 pentru perioada 01.09.2021 - 17.01.2022 și prof. MAGDA ANCA RUXANDRA – numită prin decizia I.S.J. Alba nr. 3734/20.12.2021 începând cu data de 17.01.2022 pentru o perioadă de 4 ani;
- Director adjunct prof.TEIȘAN GENOVEVA - numită prin Decizia I.S.J. Alba 1575/19.08.2021 pentru perioada 01.09.2021 - 17.01.2022 și prof. PITEA CARMEN GABRIELA – numită prin decizia I.S.J. Alba nr. 3659/20.12.2021 pentru perioada 17.01.2022 – 31.08.2022;

**C. Consiliul de Administrație** al unității a fost numit prin Decizia nr.92/30.09.2021 conform OMEN nr.3160/2017 pentru modificarea și completarea OMEN nr.4619/2014 și conform art.I pct.10 din OMEN nr.3027/08.01.2018 pentru modificarea și completarea OMEN nr.5079/2016, componența acestuia fiind până la data de 18.01.2022:

Președinte: prof.JURCAN ELENA MIHAELA - director

Membrii:

- prof.TEIȘAN GENOVEVA
- prof.OȚELEA MARIANA
- prof. POSOGAN LAVINIA VALENTINA
- prof.PITEA CARMEN GABRIELA
- prof.MIHALCA ANDREIA
- STURZA SORINA DIANA – reprezentant primar
- FULEA IOAN- reprezentant Consiliului local
- DUMITRU NICOLAE ALEXANDRU DAN- reprezentant Consiliului local
- BENTA FLORINA- reprezentant S.C.APULUM S.A ALBA IULIA
- OANTA EVA ANDREEA – reprezentant S.C. SC CARESTA BAGS S.R.L. SEBES
- DEMIAN MARIA- reprezentant părinți
- IVAN MĂDĂLINA MARIA ȘTEFANIA – clasa a XI-a A reprezentant elevi

Secretarul comisiei a fost numit prin decizie intenă, în persoana d-nei prof.ARDELEAN DELIA ELENA

Iar de la data de 18.01.2022, conform Deciziei nr.5/18.01.2022, , componența acestuia fiind: Președinte: prof.MAGDA ANCA RUXANDRA - director

Membrii:

- prof.TEIȘAN GENOVEVA
- prof.OȚELEA MARIANA
- prof. CURTA ANDREEA
- prof.PITEA CARMEN GABRIELA
- prof.MIHALCA ANDREIA
- STURZA SORINA DIANA – reprezentant primar
- FULEA IOAN- reprezentant Consiliului local

- DUMITRU NICOLAE ALEXANDRU DAN- reprezentant Consiliului local
  - BENTA FLORINA- reprezentant S.C.APULUM S.A ALBA IULIA
  - OANTA EVA ANDREEA – reprezentant S.C. SC CARESTA BAGS S.R.L. SEBES
  - DEMIAN MARIA- reprezentant părinți
  - IVAN MĂDĂLINA MARIA ȘTEFANIA – clasa a XI-a A reprezentant elevi
- Secretarul comisiei prof.ARDELEAN DELIA ELENA

**D. Comisii de lucru:** La nivelul unității, s-au constituit în baza Deciziei nr. 90/2021 și au fost structurate astfel:

## **I.COMISII DE LUCRU CU CARACTER PERMANENT**

### **1.COMISIA PENTRU CURRUCULUM**

1. prof. TEIȘAN GENOVEVA
2. prof. ȘTEF ALINA
3. prof. ȚİBEA MARIA
4. prof. MIHALCA ANDREIA
5. prof. COMICI LAURA
6. prof. MICLEA ILEANA
7. prof. PITEA GABRIELA
8. prof. CONȚAN LUCIA
9. prof. înv. primar. POȘOGAN LAVINIA

### **2.COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

1. prof. URÎTESCU DANA – coordonator comisie
2. prof. CONȚAN LUCIA – responsabil comisie
3. prof. RUSU ELENA - membru
4. prof. POȘOGAN LAVINIA VALENTINA – membru
5. ȘİRBU CORNELIU – reprezentantul părinților clasa a XI-a A
6. Șirbu Andrei – reprezentantul elevilor clasa a XI-a A
7. Dumitru Dan– reprezentantul Consiliului local
- 8.ing.Voican Ioan – reprezentant agent economic

### **3. COMISIA DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

1. prof. JURCAN ELENA MIHAELA / MAGDA ANCA RUXANDRA – coordonator
2. prof. PITEA GABRIELA
3. prof. COTROHOL MUGUR
4. prof. CHEȚAN SANDA
5. GROZA NICOLAE – prestator servicii în domeniul SSM
6. prof. CURTA ANDREEA
7. prof. RAȚIU CRISTINA
8. adm.patrimoniu ȘANDRU MARIANA

### **4. COMISIA PENTRU CONTROL MANAGERIAL INTERN**

1. prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA -președinte
2. prof. TEIȘAN GENOVEVA
3. prof. URÎTESCU DANA – responsabil CEAC
3. prof. PITEA GABRIELA – consilier educativ
4. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
5. JELER RODICA MIRELA – secretar șef

### **5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

1. prof. TEIȘAN GENOVEVA – coordonator comisie
2. prof. ȚİBEA MARIA – responsabil comisie
3. prof.pt înv. Primar DRAGOMIRESCU LIA
4. prof. OȚELEA MARIANA
5. prof. RUSU ELENA

6. prof. PITEA GABRIELA – consilier educativ
7. prof. POPA DELIA – consilier psiholog
8. STAN ANDREEA – reprezentantul elevilor clasa a XII-a A
9. ȘÎRBU CORNELIU – reprezentantul părinților
10. a.s.p. COC IONUȚ MARIUS – reprezentantul Poliției Municipiului Alba

## **II. COMISII DE LUCRU CU CARACTER TEMPORAR**

### **1. COMISIA PENTRU PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ**

1. Prof. TEIȘAN GENOVEVA – responsabil comisie
2. Prof. CÎRNAȚ MIHAELA
3. Prof. MICLEA ILEANA
4. Prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA

### **2. COMISIA DE GESTIONARE SIIR**

1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA
2. BERINDEIE AVRAM TEODOR
3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
4. OLELEI FLAVIUS – responsabil financiar
5. ȘANDOR MARIANA – responsabil tehnic
6. Prof. ȚIBEA MARIA – cadru didactic cu rol de monitorizare

### **3. COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE**

1. Prof. TEIȘAN GENOVEVA -responsabil comisie
2. Prof. PITEA GABRIELA – coordonator pentru programe și proiecte educative școlare
3. Prof. COMȘA DANA – coordonator proiecte Erasmus
4. Prof. MIHALCA ANDREIA
5. Prof. RUSU ELENA
6. Prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA

### **4. COMISIA PENTRU ÎNTOCMIREA ORARULUI ȘI A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ**

1. Prof. PITEA GABRIELA – coordonator comisie
2. Prof. PETRUȚIU MIHAELA
3. Prof. URÎTESCU DANA
4. Prof. TOMUȘ DOINA
5. Prof. COMICI LAURA

#### **SUBCOMISIA PENTRU ASIGURAREA SERVICIULUI PE ȘCOALĂ**

1. Prof. MIHALCA ANDREIA
2. Prof. înv. primar DRAGOMIRESCU LIA

### **5. COMISIA PENTRU CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ ÎN CARIERĂ**

1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA – responsabil comisie
2. Prof. TEIȘAN GENOVEVA
3. Prof. URSU CARMEN
4. Prof. ȘTEF ALINA
5. Prof. OȚELEA MARIANA

### **6. COMISIA PENTRU ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU ELEVI**

1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/MAGDA ANCA RUXANDRA
2. Prof. TEIȘAN GENOVEVA
3. OLELEI FLAVIUS – responsabil financiar
4. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
5. ȘANDRU MARIANA
6. Prof. MIHALCA ANDREIA
7. Prof. PITEA GABRIELA

### **7. COMISIA PENTRU ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CDI**

1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA
2. Prof. TEIȘAN GENOVEVA
3. CUNȚAN MARIANA

### **8. COMISIA DE SALARIZARE**

1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA



2. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
3. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
4. ȘANDRU MARIANA
- 9. COMISIA PENTRU VERIFICAREA DOCUMENTELOR ȘCOLARE ȘI ACTELOR DE STUDII**
  1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA / MAGDA ANCA RUXANDRA – președinte comisie
  2. Prof. TEIȘAN GENOVEVA – director adjunct
  3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
- 10. COMISIA DE INVENTARIERE**
  1. Prof. TEIȘAN GENOVEVA
  2. JELER RODICA MIRELA
  3. MOGA ILEANA
- 11. COMISIA DE ÎNTOCMIRE/REVIZUIRE A DOCUMENTELOR STRATEGICE ȘI OPERAȚIONALE SPECIFICE UNITĂȚII**
  1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA - director
  2. Prof. TEIȘAN GENOVEVA – director adjunct
  3. Prof. URÎTESCU DANA – responsabil CEAC
  4. JELER RODICA MIRELA

### **III. COMISII DE LUCRU CU CARACTER OCAZIONAL**

- 1. COMISIA PARITARĂ**
  1. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA - director
  2. TEIȘAN GENOVEVA – director adjunct
  3. OLELEI FLAVIUS – administrator financiar
  4. Prof.înv.primar DRAGOMIRESCU LIA – lider de sindicat
- 2. COMISIA RECEPȚIE BUNURI**
  1. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
  2. MOGA ILEANA
  3. ENYEDI DAN
- 3. COMISIA DE CASARE ȘI VALORIFICARE A MATERIALELOR REZULTATE**
  1. Prof. URÎTESCU DANA
  2. CUNȚAN MARIANA
  3. BERINDEIE AVRAM TEODOR
- 4. COMISIA PENTRU RECENSĂMÂNTUL COPIILOR**
  1. Prof. înv. primar POȘOGAN LAVINIA
  2. Prof. înv. primar DRAGOMIRESCU LIA
  3. Prof. înv. primar MEDREA CÎLEA PETRONELA
  4. Prof. înv. primar CURTA ANDREEA
- 5. COMISIA DE CERCETARE DISCIPLINARĂ**
  1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA
  2. Prof. înv. primar DRAGOMIRESCU LIA
  3. Prof. ȚİBEA MARIA
  4. Profesor care se va numi în momentul în care se va demara cercetarea disciplinară.
- 6. COMISIA DE SELECȚIONARE A DOCUMENTELOR DE ARHIVĂ**
  1. Prof. TEIȘAN GENOVEVA
  2. MOGA ILEANA
  3. JELER RODICA MIRELA – secretar șef
  4. OLELEI FLAVIUS – responsabil financiar
  5. ȘANDRU MARIANA
- 7. COMISIA PENTRU FRECVENȚA, COMBATEREA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR, MONITORIZAREA ȘI RITMICITATEA NOTĂRII ȘI PARCURGERII MATERIEI**
  1. Prof. URÎTESCU DANA
  2. Prof. RUSU ELENA
  3. Prof. POPESCU IOAN DORIN
  4. Prof. PITEA CARMEN GABRIELA

5. POPA DELIA – consilier școlar

**8. COMISIA PENTRU EXAMENE, ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE, CORIGENȚĂ, DIFERENȚE**

1. Prof. TOMUȘ DELIA

2. Prof. DĂESCU NICOLETA

3. Prof. RAȚIU CRISTINA

4. Prof. CHEȚAN SANDA

**9. COMISIA PENTRU DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE ÎN ONLINE**

1. Prof. PITEA CARMEN GABRIELA

2. Prof. MIHALCA ANDREIA

3. BERINDEIE TEODOR

**10. COMISIA PENTRU BULLYING**

1. Prof. JURCAN ELENA MIHAELA/ MAGDA ANCA RUXANDRA - director

2. Prof. PITEA CARMEN GABRIELA – consilier educativ

3. Prof. COMȘA DANA

4. Prof. RUSU ELENA

5. STAN ANDREEA – clasa a XII-a A

6. PANCU VLAD – clasa a X-a A

7. POPA DELIA – consilier școlar

8. SÂRBU CORNEL – reprezentatul părinților

9. FULEA IOAN – reprezentantul Consiliului local

**E. Documente strategice și operaționale** elaborate de conducerea unității de învățământ avizate de Consiliul de administrație și Consiliul profesoral pe parcursul sem.I an școlar 2021-2022 au fost:

- Analiza procesului de învățământ la nivelul Colegiului Tehnic "Apulum", an școlar 2020-2021;
- Planul de Acțiune al Școlii – planuri operaționale;
- Programul managerial
- Planuri de măsuri pe domenii de activitate 2021-2022;
- Organigrama unității(anexa)2021-2022.

**F.Consiliul elevilor** a fost ales în data de 13 octombrie 2021 în urma desfășurării procesului electoral, care s-a realizat și prin vot secret, funcționează în baza Ghidului CNE și este compus din:

Președinte: Ivan Mădălina clasa a XI-a A

Vicepreședinte: Pancu Vlad clasa a X-a A

Secretar : Constantinescu Alexia clasa a IX-a B

## II. RESURSA UMANĂ

### A.PERSONALUL UNITĂȚII

#### 1. ÎNCADRAREA CU PERSONAL

Încadrarea școlii cu personal didactic s-a realizat de către ISJ Alba, în colaborare cu conducerea școlii, în conformitate cu OMEC nr.5991/2020 privind metodologia cadru de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2021-2022 și respectându-se pe cât posibil principiul continuității și al competenței profesionale.

Prin oferta educațională aferentă anului școlar 2021-2022 **numărul de posturi** este de **76,08** cu următoarea structură:

- **56,08 posturi cadre didactice**

- **5 posturi cadre didactice auxiliare (1 administrator financiar, 1 administrator de gestiune, 1 secretar, 1 analist programator, 1 laborant)**
- **15 posturi personal nedidactic(13 ocupate: 7 îngrijitori, 3 muncitori, 2 paznici, 1 sofer)**

Din cele 65 cadre didactice: 47 sunt titulari (din care: 4 titulari detașați în alte unități, 1 titular CIC), 1 titular –venit în unitate, 13 suplinitor calificați, 3 pensionari plata cu ora, 1 suplinitor necalificat:

Structura pe forma de încadrare și grade didactice se prezintă astfel:

Nr.titulari – 47				Nr.suplinitori + detasați în unitate - 18				Nr.pers.auxiliar + TESA
Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I+D	Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	18
0	6	9	32	8	3	2	5	5 pers.aux., 13 TESA

Structura pe forme de încadrare a cadrelor didactice pe discipline se prezintă astfel:

Nr. crt.	Disciplină	Total	Titulari	Suplinitori / detasați / completare catedra
1	Limba română	5	4	1
2	Limbi moderne	6	5	1
3	Matematica	4	4	0
4	Fizica	2	2	0
5	Chimie	1	0	1
6	Biologie	1	1	0
7	Geografie	1	1	0
8	Istorie	2	2	0
9	Socio-umane	3	0	3
10	Religie	3	2	1
11	Educație muzicală	1	1	0
12	Educație plastică	1	0	1
13	Educație fizica	2	2	0
14	Informatica/ TIC	2	2	0
15	Discipline tehnice – textile-pielarie, ingineri	3	3	0
16	Discipline tehnice – textile-pielarie, maistri	3	2	1
17	Discipline tehnice ceramic, chimie industrial, estetica, ingineri	7	4	3
18	Discipline tehnice – ceramica + estetica, maistri	4	1	3
19	Discipline tehnice educatie tehnologica	1	1	0
20	Invatatori	12	9	3
21	Profesor CDI	1	1	0
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>18</b>

Pe categorii de vârste situația personalului se prezintă astfel:

Resurse umane	Total	Titulari	Supl. +det.	Varsta					
				sub 25	25-29	30-39	40-49	50-60	< 60
<b>Total cadre didactice</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
<b>Cadre did.aux.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>TESA</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

### 3. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE, FORMARE CONTINUĂ ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

#### *I. Formarea continuă prin sistemul gradelor didactice:*

- S-au înscris pentru obținerea gradelor didactice următorii: Curta Andreea – grad didactic II, Gălăța Delia Valentina, Adam Mădălina, Luca Marius Iulian - definitivat;
- Au promovat gradele didactice: Gălăța Delia Valentina, Luca Marius Iulian, Pintican Otniel Ionatan – Definitivatul.

#### *II. Formarea continuă prin participarea la cursuri de formare:*

NR. CRT.	NUMELE CADRULUI DIDACTIC	CURSUL DE FORMARE	NUMAR CREDETI/ORE DE FORMARE	PERIOADA
1	<b>PITEA CARMEN GABRIELA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric,,	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
2	<b>DĂESCU NICOLETA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
		Program Formare de Formatori – „Educație și Competență Bancară pentru profesori” din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	20 credite - CPDs	14.09. - 14.10.2021
3	<b>MIHALCA ANDREIA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
4	<b>RUSU ELENA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
		Advancing Knowledge and Learning – Oxford professional Development Webinar	6 ore formare	29.01.2022
5	<b>COMICI LAURA MARIA</b>	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	30 credite transferabile	28.09.2021-29.11.2021
6	<b>ARDELEAN DELIA ELENA</b>	CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	30 credite transferabile	13.05-01.07.2021
7	<b>ȘTEF ALINA ANGELICA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
8	<b>CRIȘAN CRISTINA AURELIA</b>	Start în cariera de master didactic		21.02.-25.02.2022
9	<b>CÎRNAȚ MIHAELA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
10	<b>PINTEA MONICA NICULINA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
11	<b>CURTA ANDREEA LUCIA</b>	Curs de formare în alternativa Step by Step – Modulul pentru clasa a III-a	24 ore	05-08.07.2021
		Adaptarea activităților online la vârsta școlară mică	24 ore	07-09.2021
12	<b>DOBRA IONELA</b>	Modul pentru cls. aIV-a în metodologia aplicării alternativei educaționale Step by Step	24 ore	05-08.07.2021
13	<b>CUNȚAN MARIANA</b>	„Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal valoric al elevilor”	15 credite	19.11.2021–5.12.2021
14	<b>CURTA ANDREEA LUCIA</b>	Modul perfecționare în alternativa Step by Step - modul clasa a IV-a	24 ore	11.07-14.07.2022

15	<b>LENGHEL MONICA ADRIANA</b>	Mediator școlar- Program de mediere în școală	60 de ore/15 CPT	23.03 - 21.04.2022
16	<b>DRAGAN DELIA</b>	Master didactic in inginerie si management	120 credite	2021-2022
17	<b>DRAGOMIRESCU LIA LUMINIȚA</b>	„Abilitarea curriculară a doua șansă”	40 ore/10 CPT	22.10-07.11.2021
18	<b>ADAM MĂDĂLINA</b>	Modul perfecționare în alternativa Step by Step- modul clasa I	24 ore	27.06-30.06.2022
19	<b>POPA DELIA</b>	”Living together, learning together, working together. Special focus on cooperative outdoor learning”, Intercultural Iceland	40 ore	22.05 - 28.05.2022
		”Suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală pentru copii și adolescenți”, Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog	40 ore	11.07 - 15.07.2022
		”Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention” Europass Teacher Academy	30 ore	18.07 - 23.07.2022
20	<b>CRIȘAN CRISTINA AURELIA</b>	Master -Ingineria Materialelor și Protecția mediului	60 credite	2019-2022
21	<b>MAGDA ANCA RUXANDRA</b>	Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale CPEECN	60 ore/15 CPT	ianuarie-februarie
		Managementul implementării eficiente a curriculumului național Manager CRED. Formare nivel 2 - CCD Brașov	50 ore/12 CPT	24.05-12.07.2022

- Participare la *19th Pan-European Conference on Digital Education* – Mihalca Andreia-28.10.2021, 31.03.2022;
- Participare la *Topping up Your Vocabulary Teaching Toolkit* – Mihalca Andreia, Rusu Elena-10.11.2021;
- Participare la Webinar *Parachute Training For Teachers* – Cunțan Mariana-12.11.2021;
- Participare la *Conferința SHINE Englis Teaching* – Mihalca Andreia, Rusu Elena-07.01.2022;
- Participare la *Simpozionul Național Educație fizică, sport, mișcare și olimpism* – Buchler Dana -14.01.2022;
- Participare la *CAMBRIGE DAY ROMANIA 2022* – Mihalca Andreia-25.03.2022;
- **Echivalare cu credite profesionale transferabile cf.OMECTS 5562/2011:**
  - **90 credite** - promovare grad didactic II - prof.Rațiu Cristina Nicoleta;
  - **90 credite** – promovare MASTER - prof.Poșogan Lavinia Valentina;
  - **90 credite** – promovare MASTER - prof.Floca Elena Alina;

### III. Selecție cadre didactice în organisme MEC și ISJ:

#### ▪ Tabel nominal cadre didactice Metodiste la nivel de ISJ Alba 2021-2022:

Nr. crt	Numele și prenumele	Specializarea de pe diplomă	Grad didactic	Domeniul pentru care este metodist
1	Pitea Carmen Gabriela	Chimie industrială	I	Discipline tehnice
2	Dragomirescu Lia	Invatatori	I	Invătători
3	Țibea Maria	Matematica	I	Matematică
4	Oniga Camelia Mihaela	Limba franceză-limba română	I	Limba franceză

#### ▪ Tabel nominal cadre didactice Mentori-îndrumatori practica pedagogică 2021-2022

Nr.crt	Numele și prenumele	Functia didactica/specialitate	Grad didactic
1	Daescu Nicoleta	Profesor istorie	I
2	Pitea Carmen Gabriela	Profesor chimie industrială	I

## 4. DIPLOME ȘI DISTINCȚII

#### ▪ Diplome cadre didactice:

- **DIPLOMĂ MERIT** – Colegiul Național ”Horea, Cloșca și Crișan” Alba Iulia -proiectul ”Bibliotecile școlare în județul Alba: povești în imagini” – CUNȚAN MARIANA – 05.01.2022
- DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ** – Colegiul Tehnic ”Apulum” Alba Iulia – Magda Anca Ruxandra și Pitea Carmen Gabriela participare *Proiectul ”Spunem DA armoniei și prieteniei” organizat de CJRAE ALBA, 25.02.2022*
- **PREMIUL I** – Colegiul Tehnic ”Apulum” Alba Iulia – Concursul Național MADE FOR EUROPE – etapa județeană, 01.04.2022- elev Căliman Dorin, prof.Comșa Ioana Dana;
- **CERTIFICAT DE PARTICIPARE** la Faza Națională a Concursului Național MADE FOR EUROPE – Târgoviște,elev Cenușă Andreea, 27-30.04.2022
- **DIPLOMĂ – LOC III** – CONCURSUL DE PROTECȚIE CIVILĂ ”CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”, etapa județeană, 2022
- **CERTIFICAT DE PARTICIPARE** la *Proiectul Interdisciplinar Academia Junior* – Luca Marius Iulian, Beldean Cristina, Dobra Ionela, Medrea Petronela, Șoșa Adriana, Adam Mădălina, Bărbat Vasile, Petruț Georgeta, Curta Andreea -februarie 2022;
- **DIPLOMĂ DE PARTICIPARE** la *Proiectul ”Spunem DA armoniei și prieteniei” organizat de CJRAE ALBA* – Popa Delia Margareta, Dăescu Nicoleta, Ardelean Delia, Rusu Elena, Ștef Alina Angelica, Petruțiu Mihaela -25 februarie 2022;
- **DIPLOMĂ** – Magda Anca Ruxandra -pentru *implicarea în organizarea Olimpiadei naționale de limba rromani maternă, ediția XXI*, desfășurată la Colegiul Tehnic ”Apulum” Alba Iulia, 27-30.04.2022
- **ADEVERINȚĂ** – Țibea Maria și Petruțiu Mihaela – profesor îndrumător – *Concurs Național de Matematică Lumina Math, 2022*

## B. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

### 1. Domeniile / calificările

Nr. Crt.	Forma de învățământ	Profil	Domeniul	Calificare	Nr. clase	Nomenclatoare
1.	Liceu - zi	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician desing vestimentar	2	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic/ Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	3	
		Tehnic	Materiale de construcții	Tehnician în industria sticlei și ceramicii	2	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	3	
2.	Liceu - ruta directă (seral)	Tehnic	Materiale de construcții	-Tehnician în industria sticlei și ceramicii	1	HG 866/13.08.2008, HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare
		Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	2	
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1	
3.	Școală profesională de 3 ani		Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	0,5	HG1555/09.12.2009 HG 918/20.11.2013 cu modificările și completările ulterioare OMEN nr.3731/ 26.06.2014 anexa 3
			Industria textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	1	
			Materiale de construcții	Operator ceramică fină	1,5	

### 2. Proiectul planului de școlarizare propus pentru anul școlar 2021-2022

Nivel de învățământ	Nr.clase propuse	Nr.clase realizate	Medie de admitere	Observatii
Clasa pregătitoare	1	2	-	
Clasa a V-a	1	1	-	
Liceal – zi - chimie industrială - materiale de construcții - industrie textilă și pielărie - estetica și îngrijirea corpului omenesc	2	2	7,49 7,11 7,36 7,60	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Școala profesională	2	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba, Teiuș, Sebeș
Liceal seral cls. XI	1	1	-	Bazinul de recrutare Zona Alba

**3. În anul școlar 2021-2022, la nivelul școlii funcționează 28 de clase, cuprinzând 715 elevi, repartizați după cum urmează:**

Treapta de învățământ	Nr.clase	Elevi înscriși la începutul an școlar	Elevi rămași la sfârșitul sem.II	Diferența elevi înscriși – elevi rămași (transferați, retrași, exmatriculați, abandon)	
				Elevi plecați	Elevi veniți
Clasele O-IV	6	137	133	5	1
Clasele V-VIII	5	120	123	1	4
Cls. IX-XII zi	10	273	267	7	1
Cls. XI-XIII seral	4	111	94	17	0
Scoala profesională	3	74	71	5	2
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>715</b>	<b>688</b>	<b>35</b>	<b>8</b>

**C. EVALUAREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE**

**➤ Promovabilitatea**

La nivelul Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2021-2022 a fost de **98,69**, în scădere cu 0,86% față de anul precedent școlar:

Nivel de învățământ	Nr.elevi rămași la sfârșitul sem.II	Nr.elevi promovați	Procent promovabilitate	Nr.elevi cu situația neîncheiată/repetent
Primar	133	133	100	0
Gimnazial	123	122	99,18	1
Liceal zi	267	266	99,62	1
Liceal seral	94	91	96,80	3
Profesional	71	67	94,36	4
<b>Total unitate</b>	<b>688</b>	<b>679</b>	<b>98,69</b>	<b>9</b>

La finalul anului școlar 2021-2022 un nr.de **3 elevi** au finalizat semestrul cu **media 10**:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Clasa
1	CÂRNAȚ ANDRADA MARIA	VIIA
2	JURCA MARIA DARIA	VIA
3	SOPA NATALIA RINA	VA

**➤ Situația disciplinară**

Situația notelor scăzute la purtare se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.note scăzute la purtare	din care:		pe motive	
			sub 7	peste 7	absente	abateri
Primar	137	0	0	0	0	0
Gimnazial	120	13	2	11	12	1
Liceal zi	273	39	3	36	39	0
Liceal seral	111	47	0	47	47	0
Profesional	74	53	7	46	53	0
<b>Total unitate</b>	<b>715</b>	<b>152</b>	<b>12</b>	<b>140</b>	<b>139</b>	<b>1</b>

Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă în principal absențele nemotivate.



## Absenteismul școlar

Situația centralizată privind frecvența la cursuri a elevilor la finalul anului școlar 2021-2022 se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Nr.elevi înscriși început an	Nr.elevi rămași sf.sem.II	Nr.total absente	Absente /elev	din care:			
					Motivate	Abs./elev	Nemotivate	Abs./elev
Primar	137	133	3380	25,41	2768	20,20	612	4,46
Gimnazial	120	123	3717	30,21	3001	24,39	716	5,82
Liceal zi	273	267	22075	80,86	17961	65,79	4114	15,06
Liceal seral	111	94	9478	85,38	6425	57,88	3053	27,50
Profesional	74	71	10000	135,13	5754	77,75	4246	57,37
<b>Total unitate</b>	<b>715</b>	<b>688</b>	<b>48650</b>	<b>68,04</b>	<b>35909</b>	<b>50,22</b>	<b>12741</b>	<b>17,81</b>

La nivelul școlii se constată o creștere a numărului de absențe nemotivate pe elev de la 15,56 în anul școlar 2020-2021, la 17,81 în anul școlar 2021-2022.

### Măsuri luate:

- S-a luat legătura telefonic cu părinții/tutori legali;
- S-au trimis adrese părinților tuturor elevilor cu un număr mare de absențe/corigenți/situație neîncheiată/note scăzute la purtare;
- Monitorizarea saptamanală a elevilor de la liceul cu frecvență seral;

### Ca și măsuri ce se impun pentru scăderea absenteismului:

- Păstrarea legăturii permanente cu părinții.
- Pentru elevii care vor acumula absențe nemotivate foarte multe, se va lua legătura cu autoritățile locale, respectiv cu primăriile comunelor de care aparțin elevii.

**Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității**, în anul școlar 2021-2022, a analizat un număr de 6 abateri disciplinare ale elevilor și a propus Consiliului Profesoral următoarele sancțiuni: observații individuale și consiliere psihologică pentru elevii de la învățământ primar, muștrări scrise și scăderea notei la purtare pentru elevii de la clasele de învățământ gimnazial și liceal (măsuri ridicate ca urmare a revizuirii comportamentului elevilor).

## Rezultate la examenele naționale 2022:

### EVALUARE NAȚIONALĂ 2022

PROCENT DE PROMOVABILITATE – 80%

- LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – 85%
- MATEMATICĂ - 80 %

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Absenți	Situația pe tranșe de note									
				1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Limba și literatura română	20	20	0	0	1	0	2	4	2	4	4	3	0
Matematică	20	20	0	0	0	2	2	6	2	4	1	3	0

**BACALAUREAT 2022**

- centralizată pentru ambele sesiuni de bacalaureat, **promovabilitatea** este de 55,14% în scădere față de anul precedent cu 2.44% ( promovabilitate de **68,35% pentru promoția curentă**, în creștere cu 4,35% față de anul precedent).

CLASA	Specializare/ calificare	Nr. Absolvenți înscrisi	Prezenți ex. BAC	Reușiți	Procent de promovare
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	26	25	17	<b>68</b>
XIIB	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii</i>	12	11	6	<b>54,54</b>
XIIB	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	14	11	5	<b>45,45</b>
XIIC	<i>Coafor stilist</i>	25	24	22	<b>91,66</b>
XIIIAS	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii</i>	10	8	4	<b>50</b>
<b>TOTAL PROMOTIE CURENTA</b>		<b>87</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>68,35</b>
<b>PROMOTIE ANTERIOARA</b>		<b>34</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>17,85</b>
<b>TOTAL</b>		<b>121</b>	<b>107</b>	<b>59</b>	<b>55,14</b>

**Certificare competențe profesionale 2022****FILIERĂ TEHNOLOGICĂ – NIVEL 4**

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscrisi	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XIIA	<i>Tehnician chimist de laborator</i>	24	24	<b>24</b>	8	8	1	7	100
XIIB	<i>Tehnician in industria sticlei și ceramicii</i>	12	12	<b>12</b>	3	6	3	0	100
XIIB	<i>Tehnician designer vestimentar</i>	13	12	<b>12</b>	9	2	1	0	100
XIIC	<i>Coafor stilist</i>	20	18	<b>18</b>	8	5	2	3	100
XIIIAS	<i>Tehnician in industria pielăriei</i>	10	10	<b>10</b>	10	0	0	0	100
<b>Total</b>		<b>79</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**ȘCOALĂ PROFESIONALĂ -NIVEL3**

CLASA	Calificare	Nr. absolvenți înscrisi	Prezenți examen nivel 4	Reușiți	Calificativ				Procent de promovare
					Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	
XID	<i>Operator ceramică fină</i>	21	21	<b>21</b>	21	0	0	0	100

**➤Diplome / rezultate ale elevilor unității în anul școlar 2021-2022:**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa	Premiul	Concurs/olimpiadă	Profesor
1	CRÎȘAN SONIA	XIIB	I	Concurs National INGTEX	Contan Lucia

2	ILIE ALEXANDRA	XIIB	I	Concurs National INGTEX	Contan Lucia
3	DAN MIHAELA REBECA	XIIB	II	Concurs National INGTEX	Contan Lucia
4	CENUȘĂ ANDREEA	XIIB	II	Concurs National INGTEX	Contan Lucia
5	BEBEȘELEA ANDREEA	XIIB	III	Concurs National INGTEX	Contan Lucia
6	ORDEAN DANA MARIA	VIIA	I	Concurs Național Interdisciplinar EuroJunior & English My Love	Rusu Elena , Mihalca Andreia
7	CHIRILĂ ANTONIA	VIIA	I		
8	NICOLAE DAMIAN	VIIA	I		
9	STETCO ALBERT	VIIA	I		
10	RAȚIU IASMINA	VIA	I		
11	COSMA CRISTINA	VIA	I		
12	JURCA MARIA DARIA	VIA	I		
13	CONȚAN DAVID	VIA	I		
14	COȚOP MARIA ROXANA	VIA	I		
15	SOPA NATALIA IRINA	VA	II		
16	STURZA DARIA	VA	II		
17	MARCUS FLORINA	VIIA	II		
18	PUSCAS CRISTIAN	VIIA	II		
19	GLIGOR DAVID	VIIA	II		
20	VEREȘ LUCA	VIIA	II		
21	TRIFOI IOANA	VIA	II		
22	MARC MARIA	VIA	III		
23	CÂMPEAN ALBERT	VIA	III		
24	PĂDUREAN ALEXIA	VIIA	III		
25	RUS ANDREEA	VIA	Mențiune		
26	ARION CONSTANTIN	VA	Mențiune		
27	DAN MIHAELA REBECA	XII	Mențiune	Concurs de matematica aplicată ”A.Haimovici”	Petruțiu Mihaela
28	RAȚIU FLAVIA LETIȚIA	VIII	III	Olimpiada de istorie, etapa județeană	Dăescu Nicoleta
29	RAȚIU FLAVIA LETIȚIA	VIII	Mențiune	Olimpiada de religie, etapa județeană	Luca Marius Iulian
30	GÎNCĂ ALEXANDRA	VII	I	Concurs județean ”Gânduri caragialiene în imagini artistice”	Ștef Alina Cunțan Mariana
31	SOPA NATALIA IRINA	VA	I	Concurs național interdisciplinar ACADEMIA JUNIOR, CAER, POZ.568	Rusu Elena Mihalca Andreia
32	STURZA DARIA	VA	I		
33	COTIȘEL SEBASTIAN	VA	I		
34	RAȚIU IASMINA	VIA	I		
35	COSMA CRISTINA	VIA	I		
36	JURCA MARIA DARIA	VIA	I		

37	CONȚAN DAVID	VIA	I		
38	GHIORGIȚA DARIA	VIA	I		
39	NISTOR RALUCA	VIA	I		
40	SAVA BIANCA MARIA	VIA	I		
41	PIENAR RALUCA	VIA	I		
42	DRĂGAN TEODORA	VIIIA	I		
43	PETREA IOANA	VI	II		
44	LUPSA IZABELA	VI	II		
45	NEMEȘ RAUL	VI	II		
46	SALLAK ALESIA	VI	III		
47	OLTEAN CLAUDIU	VI	III		
48	MORARIU DAVID	IV	III		
49	GHIVIZIU MIHAI	VII	Mențiune		
50	GHIVIZIU ALEXANDRU	VIII	Mențiune		
51	MUSTAȚĂ ANA MARIA	XIA	I	Simopzionul Național de Specialitate EXPECTATIVE – Arad	Chețan Sanda, Pitea Carmen
52	ȘERPU ANA ELENA	XIB	I		Conțan Lucia
53	BOȚAN ALEXANDRA	XIA	II		Chețan Sanda, Pitea Carmen
54	STAN ANDREEA BOITOȘ IONUȚ	XIIA	II		Pitea Carmen
55	MOLDOVAN MĂDĂLINA	XIB	III		Conțan Lucia, Muller Olivia
56	FELDRIHAN DENISA	XIB	Mențiune		Conțan Lucia
57	FELDRIHAN DENISA DAN DANIEL	XIIB	I	Concurs Național Tehnic Textil INGTEX	Conțan Lucia
58	ȘERPU ANA ELENA	XIB	II		Conțan Lucia
59	ARION DENISA	XB	Mențiune	Concurs Național Memoria Holocaustului, etapa județeană	Dăescu Nicoleta
60	CRISTEA MIHAI IOAN	XB	Mențiune		Dăescu Nicoleta
61	ORDEAN DANA MARIA	VII	Mențiune		Dăescu Nicoleta
62	CĂRNAȚ ANDRADA	VII	Mențiune		Ștef Alina Angelica
63	ARION DENISA	XB	II	Concurs de literatură "Lauda semințelor, celor de față și-n veci tuturor" CCD Alba, faza județeană	Cunțan Mariana Vlad Dana
64	SEVESTREAN ANDREEA	XB	III		Cunțan Mariana Vlad Dana
65	FURDUI DENISA LARISA	XB	Mențiune	Concurs Național Eternul feminin în evoluția umanității	Cunțan Mariana
66	CAPĂTA BISBOACĂ RAUL	XC	Mențiune	Concurs CIP 2022-informatică, CAJ Vaslui, poz.62	Urișescu Dana
67	CIOREA STEFAN	XC	Mențiune		Urișescu Dana
68	LAZEA NICOLAE	XC	Mențiune		Urișescu Dana
69	BIRIS DAVID	XC	Mențiune		Urișescu Dana
70	VLAD ROBERT	XC	Mențiune		Urișescu Dana
71	GHIORGIȚĂ DARIA	VIA	I	Concurs Interjudețean România-locuri	Magda Anca Ruxandra
72	CONȚAN DAVID	VIA	Mențiune		Magda Anca

				Minunate	Ruxandra
73	RUS ANDREEA CORINA	VIA	II		Magda Anca Ruxandra

- **DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ – MENȚIUNE - clasa a VII-a** – diriginte Ștef Alina Angelica - **Proiectul "Spunem DA armoniei și prieteniei" organizat de CJRAE ALBA** pentru reducerea violenței fizice și psihologice în unitățile de învățământ;
- **DIPLOMĂ DE PARTICIPARE – Festival-concurs județean CAEJ, poz.10 – Festivalul Matematicii la CNSH – gimnaziu – 15.02.2022** – Rațiu Iasmina Nicoleta, Popa Ioana Antonia, Jurca Maria, Cosma Cristina, Coțan David Ovidiu, Pienar Bianca Alexandra, Câmpean Albert – cls.VI- prof.îndrumător Tibe Maria
- **DIPLOMA – Proiect Educațional Național- Tradiții și obiceiuri de Paște – Editura D Art Media-Priporan** Patricia, Morariu David, Nemeș Raul, Bota Bogdan, Hada Aurelia, Traxler Evelyn, Popa Antonia, Gașpar Robert, Ghiorghită Daria, Lupșa Izabela, Lapoși Andrei, Oltean Claudiu, Coțop Maria, Bîrlea David, Păcuraru Alesia, Ordean Dana, Costea Daria, Chirilă Antonia, Borbeleac Casian, Ghiviziu Mihai, Crișan Adrian, Cetean Eduard, Muraru Daniel, Ghiviziu Alexandru – prof.îndrumator Rusu Elena;
- **DIPLOMĂ DE PARTICIPARE – Proiect cu participare internațională SALVATI PLANETA ALBASTRĂ, Sărbu Cornelia, Drăghici Sonia – 21.07.2022**

#### D. PROMOVAREA IMAGINII INSTITUȚIEI

Activitatea de promovare a imaginii unității școlare s-a realizat prin:

- **Promovarea activităților extracurriculare și extrașcolare** prin articole publicate în presa locală – în Ziarul Unirea, pe site-ul Alba24.ro, în Revista de Alba și pe site-ul ProAlba.ro.
- **Distribuirea** acestor articole și a fotografiilor de la activități ale elevilor **pe rețelele de socializare.**
- **Parteneriate** cu Grădinițele din Municipiul Alba Iulia pentru promovarea învățământului primar – clasă pregătitoare
- **Postarea pe situl unității [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)** a unor imagini din cadrul activităților extracurriculare, extrașcolare, etc..
- **Distribuirea** acestor articole și a fotografiilor de la activități ale elevilor **pe rețelele de socializare.**
- **Activități online de promovare a ofertei educaționale în parteneriat cu agenții economici la școlile gimnaziale din municipiu și din zonele limitrofe.**
- **Participarea Școlii la Târgul Ofertelor Educaționale- 11-12 mai 2022**

#### E. ORIENTARE ȘI CONSILIERE PSIHO-PROFESIONALĂ

Activitatea de orientare și consiliere psiho-profesională a urmărit două direcții:

##### 1. Consiliere psihologică

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba, prin d-na psiholog Popa Delia Margareta, a desfășurat pe parcursul anului școlar 2021-2022, următoarele activități:

##### CONSILIERE INDIVIDUALĂ Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	ELEVI			PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
An școlar 2021-2022	16	11	18	22	19

##### DATE STATISTICE

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță Beneficiari
----------	--	--

		<b>ELEVI</b> (în cabinet/ online)	<b>PĂRINȚI</b> (în cabinet/ online)	<b>CADRE DIDACTICE</b> (în cabinet/ online)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	<b>11</b>		<b>2</b>
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	<b>8</b>	<b>4</b>	
	Orientarea carierei	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	<b>1</b>	<b>1</b>	
	- altele =			
	2	<b>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b> <i>(Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)				<b>10</b>
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)				<b>9</b>
Orientarea carierei				<b>8</b>
Educația pentru un stil de viață				<b>6</b>
- altele				
3	<b>Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		<b>16</b>	<b>6</b>	
4	<b>Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		<b>22</b>	<b>2</b>	
5	<b>Copii în risc de abandon școlar</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		<b>2</b>	<b>1</b>	

### **CONSILIERE DE GRUP - Activități de consiliere de grup**

Nr. crt.	<b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii</b> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	formare atitudini abilități	<b>10</b>	<b>40</b>	
2	informare, conștientizare	<b>2</b>	<b>42</b>	
Nr. crt.	<b>Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții</b> (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	<b>Sedințe cu părinții:</b> informare, conștientizare	<b>2</b>	<b>32</b>	

### **Programe de consiliere de grup**

<b>Tematica programelor de consiliere de grup la clasă cu elevii</b>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	<b>1</b>	<b>96</b>
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	<b>1</b>	<b>28</b>
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	<b>1</b>	<b>22</b>
Orientarea carierei	<b>2</b>	<b>51</b>
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	<b>1</b>	<b>42</b>

## Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a elevilor</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	ABC pentru succes	urban	Cls 8 A, 12 A	10	40	
2	Dezvoltare persoană	urban	Cls 10 A, C	6	60	
3	Dezvoltarea abilităților de viață	urban	Cls 9 C	5	28	
4	Prevenirea traficului de persoane	urban	Cls 9 A, 9 C	2	42	
5	Necenzurat	urban	Cl 7 A	10	32	
6	Spunem DA armoniei și prieteniei	urban	Cl 6-8	8	93	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup <u>a părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Bine ați venit în clasa pregătitoare	urban	Părinți CP	2	32	

## Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Număr de activități/ programe de informare, prevenire și consiliere	10
Număr de elevi consiliați individual	2
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	17
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	1
Număr de cadre didactice consiliate	3
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	1

## Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	-
b) ca participant	Studiu OSP clasa a 8-a 2021-2022

## Activități de formare/ dezvoltare profesională

Furnizorul	Titlul cursului / Denumire program
APCCR	Conferința Națională „Psihoterapia Cognitiv-Comportamentală”: <i>Factori psihologici și impactula acestora asupra rezilienței personale în situații stresante</i>
Fundația Transylvania College	Program Starea de bine a profesorului

## ALTE TIPURI DE PROIECTE DERULATE

Denumire proiect	Local	Cu/fără finanțare	Nr. Participanți/beneficiari
ABC pentru succes	DA		40
Erasmus + OASIS		DA	48

## 2. Orientarea și consilierea profesională:

Pentru orientarea în carieră, elevii și cadrele didactice au participat la:

- Informări on-line cu elevii claselor XI-XII cu unitățile de profil: SC CARESTA SRL, SC Apulum SA, SC AXA PORCELAINE SRL, SC Elit SA, Direcția de Protecția Mediului, Universități.

## III. PROIECTE/PARTENERIATE

Proiectele / parteneriatele derulate în anul școlar 2021-2022, în cadrul școlii noastre au respectat cadrul legal și instituțional stabilit de către M.E.

### PROIECTE / PARTENERIATE INIȚIATE DE CĂTRE UNITATEA

Nr. crt.	Activitatea Simpozion Concurs	Propunător - în colaborare cu	Conținutul activității	Public țintă
1	Proiect de mentoring educațional –	Rusu Elena Mihalca Andreia	Activități de pregătire a limbii engleze	Elevii claselor IV- VIII

	<b>CAMBRIDGE</b>			
2	<b>Rolul limbilor străine în cadrul programelor educaționale europene</b>	Comsa Dana Oniga Camelia Rusu Elena Mihalca Andreia Dăescu Nicoleta Uritescu Dana	Activitate cultural artistică	Activitate extracurriculară desfășurată online și onsite
3	<b>Proiect educațional pentru elevii cu CES</b>	Rusu Elena Mihalca Andreia	Activități de pregătire remedială a limbii engleze	Elevii claselor pregătitoare - XI
4	<b>Proiect cultural educativ HALLOWEEN</b>	Rusu Elena Mihalca Andreia	Activitate de carnaval și concurs	Elevii claselor III-VIII
5	<b>Proiect de activitate „Culorile toamnei”</b>	Petrițiu Mihaela Cunțan Mariana	Dezvoltarea abilităților practice și a spiritului de echipă	Clasa a VI-aB
6	<b>Proiect de activitate „BAC de 10 la mate”</b>	Petrițiu Mihaela	Pregătire intensă pentru examenul de bacalaureat	Clasa a XII-aB
7	<b>Proiect de activitate ”Christmas” photostory</b>	Rusu Elena Mihalca Andreia	Activitate interpretare scenete limba engleză	Elevii claselor V-VIII
8	<b>Proiect educațional ”Cunoaște România”</b>	Jurcan Mihaela Teișan Genoveva Cunțan Mariana Ștef Alina, Vlad Dana Daescu Nicoleta Miclea Ileana Popa Delia	Promovarea activităților de educație nonformală interactivă	Elevii claselor V-VII Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia Liceul Tehnologic ”Al. Domșa” Alba Iulia
9	<b>Proiect educațional caritabil ”Dăruiește pentru un zâmbet de copil”</b>	Jurcan Mihaela Teișan Genoveva Pitea Carmen Gabriela Jeler Rodica Mirela	Promovarea activităților caritabile și de voluntariat în rândul elevilor și cadrelor didactice	Elevii și profesorii colegiului
10	<b>Proiect educațional ”Eminescu prin ochi de copil”</b>	Ștef Alina Cunțan Mariana	Prezentări online, activități interactive despre opera marelui scriitor, colaj digital, recital de poezie	Elevii claselor a VII-a
11	<b>Proiect educațional ”Mihai Eminescu geniul culturii românești”</b>	Jurcan Mihaela Teișan Genoveva Oțlea Mariana Dragomirescu Lia Stan Ionela Posogan Lavinia Adam Madalina Medrea Petronela Sosa Adriana Curta Andreea Petruț Georgeta Dobra Ionela Beldean Cristina	Prezentări online, activități interactive despre opera marelui scriitor, colaj digital, recital de poezie	Elevii și profesorii colegiului
12	<b>Proiect educațional- Limba engleză</b>	Elena Rusu Andreia Mihalca	Activități de sprijin/pregătire remedială/recuperare a decalajelor de învățare a elevilor din clasele a XII-a	Elevii claselor a XII-a



			pentru susținerea și evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal la Bacalaureat	
13	<b>Proiect educațional</b> <b>”Vă poftim la serbare!”</b>	Pintea Monica- Niculina Cunțan Mariana	Dezvoltarea imaginației și a sensibilității artistice, marcarea încheierii primului an de școală prin cântec, dans și voie bună	Elevii clasei pregătitoare B, părinți, cadre didactice
14	<b>Proiect cultural educativ</b> <b>”Dragobetele”</b>	Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Oniga Camelia Mihalca Andreia Cunțan Mariana Teișan Genoveva Ștef Alina Vlad Dana Chețan Sanda Comici Laura Comșa Dana Conțan Lucia Dăescu Nicoleta Miclea Ileana Popa Delia Rațiu Cristina Rusu Elena Țibea Maria	Cultivarea în rândul elevilor a dragostei de cultură, îndreptarea atenției elevilor către cărți și lumea fascinantă pe care o pot descoperi citind, înțelegerea aspectelor care au făcut istorie prin iubire, cinștientizarea diferitelor forme ale iubirii	Elevii claselor a X-a și a XI-a
15	<b>Proiect educațional</b> <b>”163 de ani de la Unirea Principatelor Române”</b>	Cunțan Mariana Dăescu Nicoleta Curta Andreea Petruț Georgeta	Prezentări power-point, scenete, șezătoare fișe interactive, chestionare pentru marcarea momentului istoric	Elevii claselor primare și gimnaziale
16	<b>Proiect de voluntariat-Campania de colectare și donație de cărți ”O carte, o poveste și un prieten”</b>	Mihalca Andreia Cunțan Mariana Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Dăescu Nicoleta Dobra Ionela Ardelean Delia Rusu Elena	Donarea de cărți	Elevii claselor pregătitoare-XII Cadre didactice
17	<b>Proiect educațional</b> <b>”Stop bullying”</b>	Urițescu Dana Comșa Ioana Dana Dăescu Nicloeta Cunțan Mariana	Informarea și conștientizarea asupra bullyingului (filme de prezentare, chestionare, concurs de desene, PPT-uri)	Elevii claselor de gimnaziu și liceu Cadre didactice
18	<b>Workshop ”Fii antreprenor!” (consilier senatorial pentru o zi)</b>	Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Mihalca Andreia	Workshop pe tema antreprenoriatului	Elevii din clasele a XII-a

		Jeler Rodica Mirela Ivan Mădălina Matieș Călin Gheorghe-senator de Alba Drăgan Delia Șincu Irina Cârnaț Mihaela Coțan Lucia Popescu Dorin		
19	<b>Proiect educațional național-Săptămâna egalității de șanse</b>	Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Mihalca Andreia Jeler Rodica Mirela Ivan Mădălina Cuțan Mariana Toate cadrele didactice din unitate	Acțiuni pentru promovarea egalității de gen și a drepturilor femeilor și fetelor esențiale pentru respectarea drepturilor tuturor copiilor, concursuri, ateliere de creație	Elevii claselor P-XII
20	<b>Proiect cultural educativ "Easter"</b>	Elena Rusu Andreia Mihalca	Expoziție de desene și proiecte tematice	Elevii claselor pregătitoare-VIII
21	<b>Proiect cultural educativ "Paștele în școala noastră"</b>	Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Mihalca Andreia Jeler Rodica Mirela Ivan Mădălina Oniga Camelia Cuțan Mariana Toate cadrele didactice	Expoziție de desene și proiecte tematice Expoziție de obiecte ceramice Concurs de mesaje și felicitări tematice Eseuri Încondeiere ouă	Elevii claselor P-XII
22	<b>Proiect educativ "Din Grijă pentru Copii" – implementarea programului național de suport pentru copii</b>	Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Mihalca Andreia Jeler Rodica Mirela Ivan Mădălina Toti diriginții	Diseminarea programului național "Din Grijă pentru Copii"-educație psihonoțională Desfășurarea activităților propuse de ME în cadrul orelor de dirigenție	Elevii claselor P-XII
23	<b>Proiect educațional remedial (destinat elevilor cu CES)</b>	Urișescu Dana Magda Anca Ruxandra Popa Delia Jeler Mirela Rodica Gruică Adriana-Asociația "Eu sunt"	Utilizarea unor aplicații precum Paint, Word pentru realizarea de desene, documente, afișe, felicitări etc.	Elevii cu CES din învățământul gimnazial, profesional și liceal
24	<b>Proiect educațional – Limba engleză</b>	Mihalca Andreia Rusu Elena	Activități de pregătire a elevilor pentru participarea la olimpiada de limba engleză etapa pe școală, locală și județeană pentru anul școlar 2021-2022	Elevii din clasele a VII-a și a X-a.
25	<b>Proiect educativ-Primăvara-Anotimpul armoniei</b>	Rusu Elena Mihalca Andreia Magda Anca	Confecționare de măștișoare, realizarea de desene, prezentarea unor	Elevii din clasele a V-a, a VI-a și a VII-a

		Ruxandra Pitea Gabriela	PPT-uri	
26	<b>Proiect educativ – ”Ora de îngrijire personală”</b>	Andreea Logrea- director Avon jud. Alba Magda Anca Ruxandra Pitea Gabriela Mihalca Andreia Ardelean DeliaChețan Sanda Drăgan Delia Cucu Claudia Diriginții claselor IX-XII	Activități online pentru conștientizarea importanței îngrijirii și igienei personale, a Campaniei sociale împotriva cancerului la sân și împotriva violenței domestice	Elevii claselor IX- XII
27	<b>Proiect didactic-Metode și tehnici interactive de predare-învățare-evaluare în grup cu aplicații practice pentru disciplina Limba engleză</b>	Rusu Elena Mihalca Andreia	Predare-învățare interactivă centrată pe elev, recuperarea rămânerii în urmă la Lb. engleză	Elevii claselor a III-a - a VIII-a
28	<b>Proiect educativ ”Valentine`s Day</b>	Mihalca Andreia Rusu Elena Magda Anca Ruxandra	Workshop, confecționare de afișe-inimioare cu mesaje, ateliere de fotografii concursuri de mesaje, povestioare, eseuri, felicitări	Elevii claselor P- XII
29	<b>Proiect cultural educativ ”Ziua Națională a Lecturii”</b>	Mihalva Andreia Cunțan Mariana Magda anca ruxandra Pitea Carmen Gabriela Oniga Camelia Toate cadrele didactice	Lectura de către elevi împreună cu cadrele didactice în intervalul orar 11-12 a zilei de 15 februarie 2022 a unor cărți la alegere. Expoziție de fotografii și proiecte tematice	Elevii claselor P- XII
30	<b>Proiect educațional ”Sunt mândru că sunt român”</b>	Rusu Elena Mihalca Andreia Teișan Genoveva Dăescu Nicoleta Dobra Ionela	Prezentări ale evenimentelor istorice care au dus la Unirea de la 24 Ianuarie 1859, realizarea unor creații plastice, expoziție de desene, Hora Unirii	Elevii claselor a IV-a, a VI-a, a VIII-a, a IX-a și a X-a

**• ACORDURI DE PARTENERIATE / COLABORĂRI CU STRUCTURI ALE COMUNITĂȚII LOCALE**

- Pentru anul școlar 2021-2022, au fost încheiate acorduri de parteneriat/colaborări cu:
- **MAI** – pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul preuniversitar și universitar
  - **Inspectoratul de Poliția al Județului Alba** –Compartimentul de Proximitate – activități în cadrul orelor de consiliere cu elevii, a căror tematică a vizat : prevenirea delincvenței juvenile, prevenirea absenteismului; participarea la activități de prezentare a acțiunilor și dotărilor poliției

- **Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Alba** - proiecte de activitate națională;
- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Alba** – colaborare cu consilierul școlar pentru procesul de consiliere psihopedagogică;
- **Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia** - practică pedagogică, festivaluri, simpozioane, activități de orientare socio-profesională etc.
- **Universitatea Politehnică Timișoara, Universitatea ”Babeș-Bolyai” Cluj Napoca** – orientare socio-profesională, practică pedagogică, on-line;
- **USAMV, Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii, Cluj Napoca** – orientare socio-profesională;
- **Universitate ”Lucian Blaga”, Sibiu** – orientare socio-profesională;
- **Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Alba** – realizare și dezvoltare de programe comune specifice domeniului educațional;
- **Banca Națională a României**-activități de educație financiară
- **Agenți economici** (SC APULUM SA, SC AXA PORCELAIN SRL, SC CARESTA SRL): activități de orientare în carieră, practica elevi etc.
- **Centrul Medical Clinimed** - analize medicale angajați;
- **MAPN, SRI**– orientare socio-profesională și carieră on-line;
- **Societatea Națională de Cruce Roșie din România Filiala Alba**- campanii umanitare

**COMPETIȚII ȘCOLARE GĂZDUITE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

- Olimpiada de Istorie și Olimpiada de Socio Umane-Filosofie etapa județeană-19.02.2022
- Olimpiada Națională de Limba Rromani maternă etapa națională – 27-30 aprilie 2022

**Alte proiecte** care au constituit obiectul acordurilor de parteneriat/ colaborări sunt prezentate în tabelul de mai jos:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume proiect</b>	<b>Inițiator</b>	<b>Profesor colaborator</b>
1	<b>Proiect ”Tineri mai puternici pentru o societate într-o continuă schimbare”</b>	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Alba, Asociația Procomunicare și Dezvoltare emoțională Sibiu	Jurcan Mihaela Pitea Carmen Gabriela
2	<b>Proiect INTESPO – POCU 135/2/3/113589</b>	Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială	Jurcan Mihaela Jeler Rodica Mirela
3	<b>Parteneriat Informatica si TIC, Religie</b>	JA România	Uritescu Dana Luca Marius
4	<b>Parteneriat cadru programe/ proiecte, activități culturale</b>	Biblioteca Județeană ”Lucian Blaga” Alba Iulia	Jurcan Mihaela Poșogan Lavinia, Adam Madalina Stan Ionela, Dragomirescu Lia Medrea Petronela, Sosa Adriana Curta Andreea, Petruț Georgeta Dobra Ionela, Beldean Cristina Petrițiu Mihaela
5	<b>Proiect de parteneriat Simpozion Național</b>	Școala Gimnazială ”Gheorghe Titeica” Craiova	Jurcan Mihaela Luca Marius
6	<b>PROIECT INFO.Ing.</b>	Universitatea Politehnică din București	Jurcan Mihaela Pitea Carmen Gabriela

7	<b>Proiect educativ ”Simfonia iernii”</b>	GPP nr.18 Buzău	Curta Andreea Petruț Georgeta
8	<b>Concurs județean ”Eminescu pentru eternitate”</b>	Școala Gimnazială ”Nicolae Russ” Sita Buzăului, Covasna	Petruț Georgeta Curta Andreea
9	<b>Proiect județean ”Valorificarea tradițiilor locale”</b>	Școala Gimnazială Brădeanu, Buzău	Curta Andreea Petruț Georgeta
10	<b>Parteneriat Educație antreprenorială</b>	JA România	Roman Maria
11	<b>Proiect județean ”Pe urmele marelui povestitor Ion Creangă”</b>	Școala Gimnazială ”Anghel Saligny”, Focșani	Curta Andreea Petruț Georgeta
12	<b>Festivalul matematicii la CNSH</b>	Colegiul Național ”Spiru Haret”, Tecuci	Țîbea Maria Petruțiu Ioana Mihaela
13	<b>Expoziția Internațională - Concurs ”Învingător prin artă”</b>	Asociația Cultural-Științifică ”Vasile Pogor”, Iași	Urișescu Dana
14	<b>Parteneriat educațional Muzeu-Școală ”Clubul de lectură al elevilor într-o bibliotecă documentară centenară”</b>	Muzeul Național al Unirii, Alba Iulia	Dăescu Nicoleta
15.	<b>Concurs online Târgul în cămara toamnei” și Simpozion Județean ”Starea de bine în școală”</b>	Școala Gimnazială ”Candiano Popescu”, Ploiești	Magda Anca Ruxandra
16	<b>Proiect de educație pentru sănătate cu tema ”Despre pubertate”</b>	Caregivers, București P&G	Ardelean Delia
17	<b>Simpozion ”Aplicabilitate practică în educația preuniversitară”</b>	Școala Gimnazială Șona, Alba	Stan Ionela
18	<b>Concurs regional ”Raze de soare pline de culoare”</b>	Șc. Gimnazială ”M. Eminescu”, Alba Iulia Liceul cu program sportiv, Alba Iulia	Stan Ionela
19	<b>Concurs județean ”Călătorie în lumea poveștilor”</b>	Școala Gimnazială Nr. 6, Râmnicul Sărat Școala Gimnazială Podgoria, Buzău	Curta Andreea Petruț Georgeta
20	<b>Proiect educațional Concurs regional creație artistico-plastică și literatură ”Mugurași de primăvară”</b>	ISJ Alba CCD Alba Liceul Tehnologic ”Al Domșa”, Alba Iulia GPP Nr 16, Alba Iulia GPP Scufița Roșie, Alba Iulia Șc. Gimnazială Șona	Dragomirescu Lia Stan Ionela
21	<b>Concurs național ”Academia JUNIOR”</b>	Smart Edu Publishing, București	Luca Marius Iulian
22	<b>Proiect ”Obiceiuri de iarnă”</b>	CCD Alba Universitatea din București Lic. Tehnologic ”Al	Cunțan Mariana

		Domșa”, Alba Iulia	
23	<b>Proiect educațional internațional ”Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”</b>	Atelier de Cuvinte, Timișoara	Magda Anca Ruxandra Oniga Camelia Mihaela Teișan Genoveva Mihalca Andreia Oțelea Mariana Jeler Mirela
24	<b>Parteneriat pentru consiliere socio-profesională a elevilor, dezvoltare profesională a cadrelor didactice</b>	Școala Gimnazială ”Avram Iancu”, Abrud	Drăgan Delia Valentina
25	<b>Simpozion național ”Științele și abordarea lor interdisciplinară”</b>	Colegiul Național ”N. Titulescu”, Craiova CCD Dolj	Luca Marius-Iulian
26	<b>Proiect de promovare socio-profesională ”Viitor inginer”</b>	Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Magda Anca Ruxandra
27	<b>Simpozion și concurs ”Salvează mediul și fii eco!”</b>	Școala Gimnazială ”Al. Ioan Cuza”, Baia Mare	Urițescu Dana
28	<b>Concurs național de creație ”Eternul feminin în evoluția umanității”</b>	Școala Gimnazială ”Al. Ioan Cuza”, Baia Mare	Cunțan Mariana
29	<b>Concurs Național de Informatică aplicată ”CIP”</b>	Palatul Copiilor Vaslui	Urițescu Dana
30	<b>”Spunem DA armoniei și prieteniei”-proiect pentru reducerea violenței fizice și psihologice în unitățile de învățământ preuniversitar</b>	CJRAE Alba IPJ Alba, Biroul Siguranță Școlară	Magda Anca Ruxandra Membrii Comisiei de acțiune antibullying și ai Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminare în mediul școlar și promovarea interculturalității

## PROIECTE EUROPENE

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 s-au desfășurat următoarele activități la nivelul Programelor și Proiectelor Europene implementate în instituția noastră:

- Conferința de încheiere a proiectului „COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” nr. 2019-1-RO01-KA102-062817, derulat în cadrul Programului Erasmus+ Acțiunea-cheie 1: Proiecte de mobilitate pe formare profesională.
- Activități de diseminare a mobilităților și a rezultatelor proiectului, derulate în cadrul manifestarilor dedicate Zilei Europene a limbilor și a Cercurilor Pedagogice
- Depunerea și aprobarea Raportului Final pentru proiectul „COOLART – NOI COMPETENȚE EUROPENE PENTRU ARTELE SPECTACOLULUI” nr. 2019-1-RO01-KA102-062817
- **Evenimentul de lansare a proiectului de mobilitate Erasmus+ VET „PERFORMANȚA PROFESIONALĂ PENTRU PIAȚA MUNCII EUROPENE” nr. 2021-1-RO01-KA122-VET-000035690.** Acesta vizează organizarea stagiilor de pregătire practică în Spania (Valencia și Granada) pentru 30

de elevi participanți de la Colegiul Tehnic APULUM, domeniul de pregătire profesională Materiale de construcții, calificarea profesională Tehnician în industria sticlei și ceramicii/Nivel 4 și de la domeniul de pregătire profesională Chimie industrială/Tehnician chimist de laborator/Nivel 4.

- **Derularea între 01.09.2021 – 31.08.2022** (12 luni), în cadrul **programului Erasmus+ Acțiunea-cheie 1: proiecte de mobilitate pe Formare profesională - „PERFORMANȚA PROFESIONALĂ PENTRU PIAȚA MUNCII EUROPENE” nr. 2021-1-RO01-KA122-VET-000035690 (PerformPro)**

**Beneficiar:** COLEGIUL TEHNIC „APULUM”, ALBA IULIA

**Parteneri:**

- UNIVERSAL MOBILITY SL, SPANIA
- AGIFODENT ASSOCIATION, GRANADA, SPANIA
- AMBIENTALYS Consultoría y Análisis, SL, VALENCIA, SPANIA
- ANTICIMEX 3D SANIDAD AMBIENTAL, SAU, VALENCIA, SPANIA

**Buget total:** 79.935,00 EUR

**Echipa de gestiune a proiectului:**

- Responsabil de proiect/Persoana de contact: prof. Comșa Ioana Dana
- Responsabil pentru formare profesională: prof. Dăescu Nicoleta
- Responsabil OLS și diseminare: prof. Rusu Elena
- Responsabil cu baza de date Mobility Tool: prof. Urișescu Dana
- Responsabil financiar: ec. Olelei Flavius

**Scopul proiectului:** Atingerea performanțelor profesionale pentru piața europeană a muncii, prin mobilitatea stagiatorilor VET, în domeniile materiale de construcții și chimie industrială

**Grupul țintă** a fost constituit din 30 de stagiari VET, clasa a XI-a și clasa a XII-a, pentru calificare prin mobilitate europeană:

- 7 stagiari clasa a XII-a/DPP Materiale de construcții, calificarea profesională Tehnician în industria sticlei și ceramicii/Nivel 4
- 8 stagiari clasa a XI-a/DPP Materiale de construcții, calificarea profesională Tehnician în industria sticlei și ceramicii/Nivel 4
- 7 stagiari clasa a XII-a/DPP Chimie industrială, calificarea profesională Tehnician chimist de laborator/Nivel 4
- 8 stagiari clasa a XI-a/DPP Chimie industrială, calificare profesională Tehnician chimist de laborator/Nivel 4

**Calendarul fluxurilor** a fost:

- FLUX 1 – 04-15 aprilie 2022, Granada/ Spania - Tehnician în industria sticlei și ceramicii/Nivel 4/ cls. a XI-a și cls. a XII-a
- FLUX 2 – 04-15 aprilie 2022, Valencia/Spania – Tehnician chimist de laborator/Nivel 4/ cls. a XII-a
- FLUX 3 – 30 mai-10 iunie 2022, Valencia/Spania – Tehnician chimist de laborator/Nivel 4/ cls. a XI-a

**Rezultatele proiectului** au constat în:

- Rezultate tangibile:
  - ✓ 4 Acorduri de parteneriat cu companii europene din Spania
  - ✓ 30 Stagiari VET cu competențe noi
  - ✓ 30 Documente Mobilitate Europass, pentru validarea competențelor stagiatorilor
  - ✓ 30 de atestari de competență lingvistică eliberate în urma parcurgerii cursului de limba engleză pe platforma OLS
- Rezultate intangibile:
  - ✓ Cunoștințe practice de specialitate, termeni specifici domeniilor profesionale, creativitate, competențe lingvistice, îmbunătățirea abilităților de comunicare și pentru integrarea pe piața locurilor de muncă, informații privind specificul culturii și tradiției;
  - ✓ Îmbunătățirea competențelor sociale bazate pe valorile europene.

**Impactul** pe care ni l-am propus pe termen scurt, mediu și lung vizează:

- ✓ Creșterea cu 20% a numărului absolvenților cu calificarea nivel 4
- ✓ Reducerea cu 80% a absențelor nemotivate de la învățământul obligatoriu
- ✓ Creșterea internaționalizării CT Apulum prin proiecte Erasmus+
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor europene

## IV. ACTIVITATEA DE MONITORIZARE INSTITUȚIONALĂ ȘI CONTROL

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 au fost efectuate următoarele controale tematiche:

- *inspecții tematiche- ISJ Alba:*
  - *tematică 3-respectare legislație școlară- 22.09.2021*
  - *tematică 5-monitorizare activitate liceu seral – 16.11.2021*
  - *tematica 8 – asigurarea transparenței decizionale – 26.01.2022*
  - *tematica 11 – monitorizarea activității de predare-învățare-evaluare – 14.03.2022*
- *7 inspecții grade didactice– 14.12.2021, 15.12.2021, 28.01.2022, 02.03.2022, 22.03.2022, 13.05.2022, 24.05.2022,*
- *2 inspecții tematică ISU -apărare împotriva incendiilor și protecție civilă– 23.09.202; obținere autorizație PSI clădire gimnaziu – 24.02.2022*
- *3 inspecții DSP Alba: privind condițiile sanitare– 22.11.2021, dotare cabinete stomatologice – 03.05.2022, dotare cabinet medical școlar – 16.02.2022*
- *1 inspecție IPJ Alba – proiect reducere violență fizică și psihologică în unitățile de învățământ – 16.05.2022;*

**Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ** pentru anul școlar 2021-2022, din perspectiva realizării unui învățământ adaptat la nevoile principalilor beneficiari s-a efectuat de către conducerea unității pe baza unui **grafic de monitorizare și control** (anexă la prezentul material).

**Comisia de evaluare și asigurare a calității** pentru anul școlar 2021-2022 a fost numită în baza Deciziei nr.90/1/30.09.2021 și formată din:



- prof. TEIȘAN GENOVEVA / PITEA CARMEN GABRIELA– coordonator comisie
- prof.URITESCU DANA - responsabil comisie
- prof.POȘOGAN LAVINIA VALENTINA - membru
- prof. RUSU ELENA - membru
- SÎRBU ANDREI - XIA- reprezentantul elevilor
- SÎRBU CORNELIU - reprezentantul părinților XIA
- DAN DUMITRU- reprezentant Consiliului local
- ING.VOICAN IOAN - reprezentant agent economic SC APULUM SA

Principalele **activități desfășurate** de membrii comisiei au fost:

- Întocmirea RAEI al Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia pentru anul școlar 2020-2021 și s-a încărcat pe platforma dedicată și a Standardelor de acreditare și înaintarea acestuia ISJ;
- Întocmirea planificării activităților pentru îmbunătățirea calității de la Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia pentru anul școlar 2021-2022;
- Întocmirea planului de activitate al CEAC pentru anul școlar 2021-2022;
- Întocmirea Raportului de monitorizare internă al an școlar 2021-2022;
- Colaborarea la revizuirea PAS;
- reorganizare echipa prin înlocuirea unui membru și redistribuirea sarcinilor de lucru;
- Aplicare de chestionar părinților/suținătorilor legali/tutorilor elevilor Colegiului Tehnic ”Apulum” și care a vizat îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ; au răspuns un număr de 180 persoane;
- Actualizare documente pe platforma dedicată CEAC - calitate.aracip.eu;
- Afișarea documentelor specifice și instrumentelor de evaluare în spațiul special amenajat și pe situl școlii.

## V. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE/ BAZĂ MATERIALĂ

### A. RESURSE FINANCIARE

Asigurarea resurselor financiare pentru a anul școlar 2021-2022 s-a făcut potrivit prevederilor legislație în vigoare.

Având în HG nr. 31/2017– pentru modificarea HG nr. 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice **pentru determinarea costului standard per elev și scăderea numărului de elevi mediu/clase** pentru anul 2021-2022 la **25,53** elevi (*învățământ primar 22.83 elevi/clasa; învățământ gimnazial 24 elevi/clasa; învățământ liceal 27,42 elevi/clasa; învățământ profesional 24.66 elevi/clasa*) **unitatea nu s-a încadrat** în sumele repartizate pentru plata salariilor personalului din unitate.

Plățile efectuate pe parcursul anului școlar 2021-2022, se prezintă astfel:

SPECIFICAȚIE	TOTAL SEM.I 2021/2022	TOTAL SEM.II 2021/2022	TOTAL AN SCOLAR 2021/2022
<b>A. BUGET LOCAL</b>	<b>226.091</b>	<b>550.315</b>	<b>776.406</b>
1. Salarii – transport profesori	5.117	10.598	15.715
2. Cheltuieli cu bunuri si servicii	182.011	279.794	461.805
3. Drepturi elevi CES	18.503	32.738	51.241
4. Burse elevi	20.460	117.185	137.645
5. Investitii	0	110.000	110.000
<b>B. BUGET DE STAT</b>	<b>2.287.045</b>	<b>3.617.268</b>	<b>5.904.313</b>

1. Cheluieli de personal	2.217.475	3.555.215	5.772.690
2. Cheltuieli cu bunuri si servicii	83	0	83
3. Transport elevi	1.887	4.258	6.145
4. Bani de liceu, burse profesionale	39.650	71.709	111.359
5. Dobanda legala HJ	748	1.496	2.244
6. Fond handicap	29.515	44.822	74.337
7. ROSE	-2.313	0	-2.313
8. Plati efectuate in anii precedent si recuperate in anul current (concedii medicale FNUASS an anterior)	0	-60.232	-60.232
<b>C. Buget venituri proprii</b>	<b>0</b>	<b>8.722</b>	<b>8.722</b>
1. Salarii – transport profesori	0	200	200
2. Cheltuieli cu bunuri si servicii	0	8.522	8.522

### **Burse și alte ajutoare sociale** acordate elevilor în anul școlar 2021-2022:

- bursă de ajutor social „Bani de liceu „ – 2 elevi beneficiari de la liceu zi ;
- bursă școală profesională – 74 beneficiari;

### **Burse aprobate din bugetul local și achitate:**

<b>Specificatie</b>	<b>Nr. burse Sem.I</b>	<b>Nr. burse Sem.II</b>
Burse de merit	11	13
Burse de studiu	7	13
Burse sociale	22	65
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>91</b>

**Activitatea atelierelor școlare s-a concretizat într-o producție de 811 lei, din care: 345 lei - confecții îmbrăcăminte și 466 – atelier ceramică fină.**

## **B. RESURSE MATERIALE**

### **Autorizații de funcționare:**

Toate spațiile destinate activităților școlare (inclusiv Sc.Primară Pîclișa) sunt:

- *autorizate din punct de vedere sanitar*
- *autorizate din punct de vedere SSM*
- *autorizate din punct de vedere PSI.*

În anul școlar 2021-2022 nu s-au înregistrat abateri disciplinare de la programul de lucru, nu au fost accidente de muncă și îmbolnăviri profesionale, nu au avut loc incendii și nici abateri de la normele igienico-sanitare.

### **Activități desfășurate pe parcursul anului școlar 2021-2022:**

- luarea măsurilor corespunzătoare privind securitatea și siguranța elevilor în școală, prin organizarea serviciului de pază pe tot parcursul zilei;
- activitățile zilnice - curățenie, dezinfecție și reparații curente la mobilier și instalații;
- aprovizionarea cu materiale necesare efectuarea curățeniei și a reparațiilor curente de mobilier, utilaje, instalații sanitare și electrice;
- efectuarea verificărilor periodice anuale a stingătoarelor, prizelor cu protecție și paratrăsnete.
- Marcarea accesului în instituție având în vedere contextul pandemiei de COVID 19;
- efectuarea reviziilor la centrale termice și cazane;
- achiziționare asigurare microbuz și ITP microbuz.

- achiziționare materiale pentru atelierele școală;
- achiziționare module mobilier școlar –50 bucați;
- achiziționarea jaluzele pentru 10 săli de clasă;
- schimbat centrală termică corp A extindere;
- dotare ateliere îmbrăcăminte cu 6 mașini de cusut;
- achiziționarea de surse de alimentare pentru internet;
- achiziționarea de analize medicale periodice pentru cadrele didactice, didactice auxiliare și personal nedidactic;
- montat 4 aparate aer condiționat în corp A clădire;
- amenajare sala profesorală – sala 2 – donații;
- achiziție imprimantă tipărire acte studii – secretariat;
- achiziționare 2 videoproiectoare – donație;
- achiziție manuale școlare pentru completare fondului – 22 bucați;
- achiziție laminator – CDI;
- achiziție aspirator – corp B clădire;
- vopsit soclu săli de clasă: 7,15,18 — corp B clădire, vopsit grilaje și uși intrare corp A clădire, vopsit poartă și ușă de intrare unitate școlară;
- zugravit sala 20 – corp B clădire, zugravit sală sport exterior și interior hol;
- montat jaluzele sala 15 corp A de clădire;
- montat aparta aer condiționat laborator informatică nr.19 și nr.30.
- schimbare mobilier școlar sala 1 corp A;
- montat tablă magnetică sala 10 – laborator informatică;

## VI. ACTIVITATEA C.D.I. - BIBLIOTECĂ

- Numărul total de titluri existente în CDI este de 21428, din care : titluri de carte tipărite 12849, electronice : 122
- Număr utilizatori înscriși : 89 persoane ;
- Număr utilizatori activi : 205 persoane ;
- Număr volume eliberate : 190 ;
- Număr vizite la bibliotecă : 415 ;

**ACTIVITĂȚI DIDACTICE:** S-au desfășurat conform planificărilor lunare in mediul online cu participarea profesorilor de: limba și literatura română, limbi străine, geografie, istorie, discipline tehnice, fizică, matematică, muzică, religie, învățătoare.

### ACTIVITĂȚI DIN PROIECTUL PEDAGOGIC AL CDI:

Nr. crt.	Activitatea	În colaborare	Conținutul activității	Public țintă
1	<i>Traseul cărții</i>	-cadre didactice	Descoperirea drumului cărții	Clasa a III-a
2	<i>Ora de lectură</i>	Dobra Ionela, Beldean Cristina	Ora de lectura asociate toamnei	Clasa a IV-a
3	<i>Cine știe răspunde</i>	Poșogan Lavinia Adam Mădălina	Îmbogățirea vocabularului cu cuvinte noi	Clasa pregătitoare A
4	<i>Cuvinte și numere dragi</i>	Șoșa Adriana Medrea Petronela	Realizarea de desene individualizate prin descoperirea de litere și cifre	Clasa a II-a
5	<i>Ai la fel ca mine</i>	Dragomirescu Lia	Descoperirea cuvintelor	Clasa a I-a

		Stan Ionela	care sunt la fel dar au înțeles diferit	
6	<i>Să facem perechi</i>	Pintea Monica	Descoperirea cuvintelor cu sens opus	Clasa pregătitoare B
7	<i>România</i>	Dăescu Nicoleta	Descoperirea elementelor de artă populară	Clase V-VI-a
8	<i>Iată ce pot face mâinile dibace</i>	Curta Andreea Petruț Georgeta	Arte vizuale și abilități practice	Clasa a III-a
9	<i>Crăciunul în lume</i>	Miclea Ileana Rusu Elena	Povesti în jurul bradului	Clasa a VI-a
10	<i>Proiect educational Dragobetele</i>	Anca Ruxandra Magda Mihalca Andreea Oniga Camelia Pitea Gabriela Ștef Alina Teișan Genoveva Vlad Dana	Descoperirea cuplurilor celebre ale lumii	Elevii: Cls. X-XI
11	<i>Proiect de voluntariat O carte o poveste, un prieten</i>	Anca Ruxandra Magda Ardelean Delia Dăescu Nicoleta Dobra Ionela Mihalca Andreea Pitea Gabriela Rusu Elena	Donație de carte	Elevii: Cls. 0-XII
12	<i>Proiect de parteneriat Obiceiuri de iarnă cu : -CCD Alba - Liceul Tehnologic Alexandru Domșa -Alba - Universitatea din București</i>	Miclea Ileana Rusu Elena	Activitate în spiritul Crăciunului	Elevii: Cls. VI
13	<i>Proiect educational 163 de ani de la Unirea Principatelor române</i>	Curta Andreea Dăescu Nicoleta Petruț Georgeta	Repere istorice	Elevii: Cls. III, VI, VII
14	<i>Proiect educațional județean Ziua eroilor, sărbătoarea demnității neamului românesc</i>	Dăescu Nicoleta	Repere istorice	Elevii: Cls. VI
15	<i>Proiect educational Vă poftim la serbare</i>	Pintea Monica	Serbare	O
16	<i>Pregătire Euroquiz</i>		Concurs interactiv	V
17	<i>Proiect educational național Ziua lecturii</i>	Toate cadrele didactice	Lectură	Elevii: Cls. II-XII

18	<i>Proiect educational national Săptămâna egalității de șanse</i>	Popa Delia	Interacțiuni	Elevii: Cls. V-VIII
19	<i>Proiect de parteneriat Graiul naturii cu ISJ Ialomița</i>		Activități educative	Elevii: Cls. V, VI

## VII. ACTIVITATEA COMISIILOR PENTRU CURRICULUM DIN ȘCOALĂ (anexă- rapoarte cadre didactice)

Comisiile pentru curriculum din unitatea școlară au fost numite în baza Deciziei nr.79/2021:

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM A ÎNVĂȚĂTORILOR
2. COMISIA PENTRU CURRICULUM LIMBA ȘI LITERATURA ROMANĂ
3. COMISIA PENTRU CURRICULUM LIMBI STRĂINE
4. COMISIA PENTRU CURRICULUM MATEMATICĂ - INFORMATICĂ
5. COMISIA PENTRU CURRICULUM FIZICĂ – CHIMIE-BIOLOGIE
6. COMISIA PENTRU CURRICULUM ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, ISTORIE, GEOGRAFIE, RELIGIE
7. COMISIA PENTRU CURRICULUM EDUCAȚIE FIZICĂ , EDUCAȚIE PLASTICĂ, EDUCAȚIE MUZICALĂ
8. COMISIA PENTRU CURRICULUM CERAMICĂ, CHIMIE INDUSTRIALĂ, ESTETICĂ
9. COMISIA PENTRU CURRICULUM TEXTILE-PIELARIE, DISCIPLINE GENERALE

*Activitățile fiecărei comisii sunt detaliate în Rapoartele prezentate în anexă.*

## VIII. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

Activitatea educativă fiind o componentă de bază în procesul de instruire și de educație, s-a situat în atenția întregului colectiv de cadre didactice, dar în special în atenția diriginților.

Activitățile educative realizate au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diferitele activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea acestor activități pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

NR. CRT	DENUMIREA ACTIVITAȚII	NIVEL	DATA/PERIOADA DESFAȘURĂRII	PROFESORI PARTICIPANȚI	Invitați	CLASE
1.	<b>ZIUA LIMBILOR MODERNE</b>	școală	Septembrie 2021	Mihalca Andreia Rusu Elena Comșa Dana Oniga Camelia	-	0-XII
2.	<b>SPUNEM DA ARMONIEI ȘI PRIETENIEI!</b>	județean	An școlar 2021-2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Pintea Monica- profesor învățământ primar, clasa pregătitoare Stan Ionela- profesor învățământ primar, clasa I Ardelean Delia- diriginte clasa V A Rusu Elena- diriginte clasa VI A Petruțiu Mihaela- diriginte clasa VI B	Poliția	V-VIII

				Ștef Alina- diriginte clasa VII A Dăescu Nicoleta- diriginte clasa VIII A		
3.	<b>HALLOWEEN</b>	școală	Octombrie 2021	Mihalca Andreia Rusu Elena	-	0-VIII
4.	<b>CHRISTMAS PHOTOSTORY</b>	școală	Decembrie 2021	Mihalca Andreia Rusu Elena	-	0-VIII
5.	<b>VALENTINE'S DAY vs. DRAGOBETE</b>	școală	14-24 februarie 2022	Mihalca Andreia Rusu Elena	-	0-VIII
6.	<b>ZIUA NAȚIONALĂ A LECTURII</b>	național	15 februarie 2022	Toți	-	0-XIII
7.	<b>EDUCAȚIE FINANCIARĂ</b>	școală	7-8 martie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Roman Maria Dăescu Nicoleta Cârnaț Mihaela Șincu Irina Ardelean Delia Rusu Elena Teișan Genoveva - diriginte clasa IX A Urițescu Dana- diriginte clasa IX B Țîbea Maria- diriginte clasa X A Comici Laura- diriginte clasa X B Mihalca Andreia- diriginte clasa X C Oțelea Mariana- diriginte clasa XI B Rațiu Cristina- diriginte clasa XI A Cîrnaț Mihaela- diriginte clasa XII A Conțan Lucia- diriginte clasa XII B Popescu Dorin- diriginte clasa XII C	Vasile Tira- Reprezentant al BNR Sibiu	VII-XII
8.	<b>ORA DE ÎNGRIJIRE PERSONALĂ</b>	școală	1 martie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Ardelean Delia Rusu Elena Teișan Genoveva - diriginte clasa IX A Mihalca Andreia- diriginte clasa X C Comșa Dana- diriginte clasa IX C prof. Oțelea Mariana- diriginte clasa XI B Țîbea Maria- diriginte clasa X A Pop Antonia- diriginte clasa XI C prof.	Andreea Logrea- Director Avon pe județul Alba	IX-XII

				Comici Laura-diriginte clasa X B Rațiu Cristina-diriginte clasa XI A Urișescu Dana-diriginte clasa IX B Cotrohol Mugur-diriginte clasa X D prof. Cîrnaț Mihaela-diriginte clasa XII A Conțan Lucia-diriginte clasa XII B Popescu Dorin-diriginte clasa XII C Chețan Sanda-Maistru estetică Drăgan Delia-Profesor module estetică Cucu Claudia-Profesor module estetică		
9.	<b>DIN GRIJĂ PENTRU COPII</b>	național	Martie 2022	Toți	-	0-XII
10.	<b>PROMOVARE USAMV CLUJ</b>	școală	7 Martie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Oțelea Mariana-diriginte clasa XI B Rațiu Cristina-diriginte clasa XI A Cîrnaț Mihaela-diriginte clasa XII A Conțan Lucia-diriginte clasa XII B Popescu Dorin-diriginte clasa XII C Roman Maria Dăescu Nicoleta Rațiu Cristina Drăgan Delia	Alex Cuibus-Responsabil Prezentare oferta educaționala (USAMV)Cluj Napoca	XI-XII
11.	<b>CARAVANA UBB</b>	școală	11 martie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Oțelea Mariana-diriginte clasa XI B Rațiu Cristina-diriginte clasa XI A Cîrnaț Mihaela-diriginte clasa XII A Conțan Lucia-diriginte clasa XII B Popescu Dorin-diriginte clasa XII C	Andreea Alexandra Belei-Voluntar al Organizației Studenților din Universitatea Babeș-Balyai (OSUBB)Cluj Napoca	XI-XII
12.	<b>UMANITATEA NU ARE GRANIȚE- campanie umanitară</b>	național	9-23 martie2022	Toți	-	0-XII

13.	<b>STUDIAZĂ DIN PASIUNE-ULB-Sibiu</b>	școală	23 martie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Oțelea Mariana-diriginte clasa XI B Rațiu Cristina-diriginte clasa XI A Cîrnaț Mihaela-diriginte clasa XII A Conțan Lucia-diriginte clasa XII B Popescu Dorin-diriginte clasa XII C Comsa Dana Iosif Camelia Chetan Sanda Criasan Cristina	Novac Andrada-Responsabil Prezentare oferta educaționala ULBS Sibiu	XI-XII
14.	<b>ZIUA POLIȚIE ROMÂNE</b>	Local	25 martie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Pintea Monica-profesor învățământ primar, clasa pregătitoare Stan Ionela- profesor învățământ primar, clasa I Ardelean Delia-diriginte clasa V A Rusu Elena- diriginte clasa VI A Petruțiu Mihaela-diriginte clasa VI B Ștef Alina- diriginte clasa VII A Dăescu Nicoleta-diriginte clasa VIII A Teișan Genoveva - diriginte clasa IX A Mihalca Andreia-diriginte clasa X C Comșa Dana-diriginte clasa IX C prof. Oțelea Mariana-diriginte clasa XI B Țibea Maria-diriginte clasa X A Pop Antonia-diriginte clasa XI C prof. Comici Laura-diriginte clasa X B Rațiu Cristina-diriginte clasa XI A Urițescu Dana-diriginte clasa IX B Cotrohol Mugur-diriginte clasa X D prof. Cîrnaț Mihaela-diriginte clasa XII A Conțan Lucia-	-	0-XII



				diriginte clasa XII B Popescu Dorin- diriginte clasa XII C		
15.	<b>STUDENT PENTRU O ORĂ LA UAB</b>	local	14 martie-10 iunie2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Oțelea Mariana- diriginte clasa XI B Rațiu Cristina- diriginte clasa XI A Cîrnaț Mihaela- diriginte clasa XII A Coțan Lucia- diriginte clasa XII B Popescu Dorin- diriginte clasa XII C	Prof. Univ. Dr. Diana Câmpan- Purtătorul de cuvânt al Universității ”1 Decembrie 1918” Alba Iulia	XI-XII
16.	<b>EASTER</b>	școală	Aprilie 2022	Mihalca Andreia Rusu Elena	-	0-VIII
17.	<b>PAȘTELE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ</b>	școală	Aprilie 2022	Toți	-	0-XII
18.	<b>CARAVANA UPT</b>	școală	11 aprilie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Oțelea Mariana- diriginte clasa XI B Rațiu Cristina- diriginte clasa XI A Cîrnaț Mihaela- diriginte clasa XII A Coțan Lucia- diriginte clasa XII B Popescu Dorin- diriginte clasa XII C	-	XI-XII
19.	<b>LILIECII STĂPÂNII NOPTII- vizită la muzeu</b>	Local	12-17 aprilie 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia Pintea Monica- profesor învățământ primar, clasa pregătitoare Stan Ionela- profesor învățământ primar, clasa I Ardelean Delia- diriginte clasa V A Rusu Elena- diriginte clasa VI A Petruțiu Mihaela- diriginte clasa VI B Ștef Alina- diriginte clasa VII A Dăescu Nicoleta- diriginte clasa VIII A	-	0-VIII
20.	<b>FII ANTREPRENOR- consilier senatorial pentru</b>	școală	6 mai 2022	Magda Anca Ruxandra Pitea Carmen Gabriela Mihalca Andreia	Călin Gheorghe Matiș- Senator de	XII

	<b>o zi</b>			Drăgan Delia Cîrnaț Mihaela- diriginte clasa XII A Coțan Lucia- diriginte clasa XII B Popescu Dorin- diriginte clasa XII C	Alba	
21.	<b>SĂPTĂMÂNA EGALITĂȚII DE ȘANSE</b>	național	9-13 mai 2022	Toți	-	0-XII
22.	<b>EXCURSIE- ALBA IULIA- CASTELUL DE LUT- PORUMBACU- MUZEUL DE STIINTELE NATURII-SIBIU- MALL- ALBA IULIA</b>	-	21 mai 2022	Mihalca Andreia Comici Laura Crișan Cristina	-	IX-X

## **IX. ACTIVITATEA COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII**

Comisia a fost numită în baza Deciziei nr.90/2021, de către directorul unității școlare și își desfășoară activitatea în baza OMEC 3108/2020, a Regulamentului Intern și a Procedurii interne din anul școlar 2011-2012, revizuite.

S-a întocmit împreună cu I.S.J. Alba, I.J.P.Alba, Primăria Municipiului Alba Iulia „Planul local comun de acțiune” pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și zonele adiacente Colegiului Tehnic „Apulum” Alba Iulia.

## **X. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020**

### **1. RATA DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A SISTEMULUI DE EDUCAȚIE.**

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație se definește ca fiind raportul procentual dintre populația de 18-24 ani cu nivel de educație elementar (scăzut), care nu urmează nici o formă de instruire (formală sau non-formală) în ultima perioadă, în total populație de 18-24 ani. Se consideră cu nivel scăzut de educație persoanele absolvente de cel mult gimnaziu, școală primară sau fără școală absolvită.

Având în vedere modul acesta de definire a conceptului, putem menționa faptul că în anul școlar 2021-2022 școala a fost preocupată să asigure atât participarea la cursuri a elevilor școlii, cât și o preocupare intenționată pentru traiectul educațional al absolvenților de gimnaziu și a absolvenților de liceu. Rezultatele obținute în această direcție au fost foarte bune. Menționăm că toți absolvenții clasei a VIII-a au fost cuprinși în clasa a IX-a la diferite licee din Alba Iulia și din județ. Procentul de inserție a fost de 100%, iar rata de părăsire de 0%. De asemenea, absolvenții de clasa a XII-a care au promovat Bacalaureatul, un procent de 68,35% își continuă studiile prin învățământul universitar și postliceal,

ceilalți s-au integrat în câmpul muncii.

## 2. COMPETENȚE DE BAZĂ.

Întregul proces instructiv-educativ organizat și desfășurat în anul școlar 2021-2022 a avut în vedere urmărirea atingerii competențelor cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți conform recomandărilor Parlamentului European și a Consiliului.

Organizarea propriu-zisă a demersurilor educaționale, în concordanță cu programele școlare, a avut în vedere formarea și îmbunătățirea următoarelor competențe:

- Competența de comunicare în limba română;
- Competențe de comunicare în limbă străină;
- Competențe digitale;
- Competențe de matematică, științe și tehnologie;
- Competențe sociale și civice;
- Competențe antreprenoriale;
- Competențe de sensibilizare și de expresie culturală;
- Competențe de a învăța să înveți.

## 3. UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE.

În concordanță cu dotarea școlii cu mijloace care fac parte din noile tehnologii – calculatorul, videoproiectorul, tablele inteligente, smartphonurile etc. nu numai în lecțiile organizate, ci și în cadrul altor activități extracurriculare au fost utilizate aceste noi tehnologii, în special calculatorul.

Școala dispune de un domeniu propriu și de acces la platforma educațională GSuite în care sunt înrolați toți elevii și cadrele didactice.

## CONCLUZII

### 1. ASPECTE POZITIVE

În urma analizei întregii activități se pot identifica unele aspect pozitive, care au contribuit cu certitudine la creșterea calității actului educațional și la obținerea de performanțe. Astfel, menționăm:

1. Buna pregătire a personalului didactic a condus la o aplicare corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
2. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare – învățare – evaluare de către majoritatea cadrelor didactice a condus la asigurarea unei calități înalte a procesului și la dezvoltarea competențelor cheie stabilite.
3. S-a realizat o monitorizare atentă a fenomenului de absenteeism, cu luare de măsuri într-un mod prompt în vederea remedierii situațiilor constatate
4. A fost realizat cadrul instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern

5. S-a urmărit și s-a realizat dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor
6. S-a acționat în sensul asigurării egalității de șanse și sporirea accesului la educație; promovarea învățării pe tot parcursul vieții
7. S-au monitorizat și analizat rezultatele la simulări și la examenele naționale, concursuri (elevi, cadre didactice)
8. S-a asigurat existența bazei legislative și a bazei materiale pentru un învățământ de calitate
9. S-a urmărit consolidarea și eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

## **2. ASPECTE NEGATIVE**

Cu toate eforturile depuse pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune au fost și domenii în care activitatea va trebui îmbunătățită și anume:

1. Înregistrarea unui număr mare de absențe;
2. Colaborarea cu Consiliul școlar al elevilor cu scopul obținerii de rezultate școlare cât mai bune nu a avut întotdeauna eficiența așteptată.
3. S-a constatat o greutate în implicarea părinților, prin Consiliul Reprezentativ al părinților, la soluționarea unor aspecte ale activității care cereau îmbunătățire
4. Deși au existat preocupări susținute din partea cadrelor didactice și într-o măsură mai mică din partea elevilor în pregătirea și participarea la concursuri și olimpiade școlare rezultatele obținute ar fi putut fi mai bune.

## **3. CONCLUZII ȘI DIRECȚII CARE NECESITĂ ÎMBUNĂȚĂȚIRI**

Analizând activitatea desfășurată în anul școlar 2021-2022 putem aprecia că, în general, aceasta a fost una susținută, cu destul de multe realizări pozitive care au răsplătit efortul depus de către angajații școlii în toate domeniile existente. Cu toate acestea se constată că mai există lucruri care trebuie îmbunătățite:

1. Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la activitățile școlare, prin reducerea numărului mediu de absențe pe elev.
2. Consolidarea și diversificarea colaborării cu Consiliul școlar al elevilor cu scopul obținerii de rezultate școlare cât mai bune.
3. Consolidarea și diversificarea colaborării cu Consiliul Reprezentativ al părinților, prin implicarea mai substanțială a acestora în rezolvarea unor provocări ale școlii.
4. O muncă mai susținută în privința obținerii de rezultate mai bune la concursurile și olimpiadele școlare, atât în ce privește numărul de participanți, dar și în privința calității pregătirii elevilor pentru aceste concursuri.

De asemenea, vor fi depuse eforturile necesare pentru continuarea activității care să aibă, în continuare, în vedere:

1. Aplicarea corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
2. Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, cu accent pe utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare.
3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului;

4. Menținerea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern;
5. Dezvoltarea sistemului de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor;
6. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație; promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
7. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor la examenele naționale, concursuri (elevi, cadre didactice);
8. Asigurarea permanentă a bazei legislative și a bazei materiale pentru un învățământ de calitate;
9. Dezvoltarea și eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

**Director prof. MAGDA ANCA RUXANDRA  
JELER RODICA MIRELA**

**COLABORATORI:**

- **RESPONSABIL ACTIVITATE EXTRASCOLARĂ – PROF.MIHALCA ANDREIA**
- **RESPONSABIL CEAC – PROF. URİTESCU DANA**
- **RESPONSABIL PROIECTE ERASMUS – PROF.COMȘA IOANA DANA**
- **RESPONSABIL ACIVITATE DE PERFEȚIONARE – PROF.ARDELEAN DELIA**