



MINISTERUL EDUCATIEI NAȚIONALE  
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba  
Tel./fax: 0258834102  
Web: [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)  
Mail: [office@aicta.ro](mailto:office@aicta.ro)

VIZAT,  
CONSILIUL DE ADMINISTRATIE, CONSILIUL PROFESORAL  
PREȘEDINTE,

DIRECTOR,  
PROF.URSU CARMEN IULIANA



Nr.3030/2/31.10.2019

# ***PROGRAMUL MANAGERIAL***

AL DIRECTORULUI ADJUNCT  
PROF. URÎTESCU DANA

**COLEGIUL TEHNIC „APULUM” ALBA IULIA**

***anul școlar 2019 - 2020***

## **CUPRINS**

**I. Analiza PEST și SWOT pe anul școlar 2018-2019**

**II. Domenii / priorități / obiective**

**III. A. Managementul educațional**

**1. Curriculum**

**2. Performanțe școlare și extrașcolare**

**3. Activitatea metodică, științifică și de formare profesională**

**4. Oferta educațională**

**B. Managementul calității**

**1. Monitorizarea și evaluarea calității procesului de învățământ**

## I. ANALIZA PEST ȘI SWOT 2018 – 2019

### A. ANALIZA PEST:

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

#### Factori politici:

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Strategia de dezvoltare a județului Alba 2014-2020, Strategia de dezvoltare a regiunii Centru pentru perioada 2013-2020, PRAI, PLAI, Planul de acțiune al Școlii pentru perioada 2013-2020;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;

- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea bursei elevilor capabili de performanță;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

#### Factori economici:

- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
- descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.

#### Factori sociali:

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infrafracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțialității;

- oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- așteptările comunității de la școală;
- rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

#### Factori tehnologici:

- civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice;
- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (Internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AeL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;
- apariția școlii virtuale și a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare;

#### Factori ecologici:

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii - plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
- reabilitarea termică a corpului de clădire B (Școala Generală);
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

Concluziile și interpretările analizei PEST sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică.

## Analiza SWOT

### AXA PUNCTE TARI

### PUNCTE SLABE

RESURSE UMANE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul liceal de zi, seral și școală profesională cu durata de 3 ani.</li> <li>* Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul gimnazial.</li> <li>* Creșterea procentului de promovabilitate la nivelul unității la 99,55%</li> <li>* Reducerea numărului de sancțiuni aplicate elevilor.</li> <li>* Scăderea numărului de absențe nemotivate/elev cu la clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal zi, comparativ cu 2017- 2018.</li> <li>* 100% procent de promovare a examenelor de certificare profesională nivel 4.</li> <li>* Participarea unui număr mare de elevi la olimpiadele și concursurile școlare</li> <li>* Organizarea și participarea unui număr mare de elevi din învățământul primar și gimnazial în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare precum și în cadrul proiectelor/ parteneriatelor derulate la nivelul unității în colaborare cu parteneri ai comunității locale</li> <li>* 70% personal didactic titular</li> <li>* 98,50% personal didactic calificat</li> <li>* Preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale, concretizate prin activități remediale la nivel gimnazial și liceal (proiectul ROSE)</li> <li>* Implicarea unui număr mare de cadre didactice din școală în realizarea de proiecte și parteneriate școlare</li> <li>* Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă în domeniul educației prin mobilitati de formare continuă, job-shadowing, seminarii și conferințe la nivel județean, național și internațional</li> <li>* Site-ul școlii este în permanență actualizat ceea ce permite beneficiarilor externi și interni să dețină informații despre unitate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Toate clase de învățământ gimnazial - efective sub 25 elevi/clasă, iar 6 clase de la inv.liceal - efective între 20-25 elevi/clasă ceea ce influențează costul standard/elev</li> <li>* Procentul de promovare la examenul de bacalaureat sesiunea 2019 – 49.12%, in scădere cu 5.42% față de anul precedent</li> <li>* Menținerea unui număr mare de absențe la învățământul profesional și liceal seral</li> <li>* Creșterea abandonului școlar cu 0,46%. Se menține ridicat abandonul școlar la școală profesională/retragerea elevilor de la învățământul seral.</li> <li>* Scăderea procentului de absolvenți care s-au înscris în învățământul terțiar și universitar 35,38% dintre absolvenți.</li> <li>* creșterea numărului de absențe nemotivate/elev cu 1,31% comparativ cu 2017- 2018, cu precădere la clasele de școală profesională și liceu seral.</li> <li>* Nomenclatorul de calificări profesionale nu este suficient cunoscut de către elevii absolvenți de gimnaziu, părinți și profesori, nu se cunoaște specificul calificărilor și potențialul acestora pe piața muncii:</li> <li>* Interes scazut din partea elevilor fata de activitățile de orientare si consiliere profesionala organizate la nivelul unitații</li> <li>* Șomajul în rândul absolvenților de liceu este de 8,24%, ca urmare a dezinteresului acestora de a se angaja pe piața muncii, în condițiile existenței ofertei de muncă în meseriile absolvite</li> <li>* Număr de premii redus la olimpiadele școlare</li> <li>* Implicare insuficientă a cadrelor didactice în selectarea și pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare</li> <li>* Implicare insuficientă a Consiliului Elevilor în promovarea imaginii școlii și a activităților specifice</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Informarea permanenta a personalului didactic atât prin afişare la panouri cât și prin e-mail</li> <li>* Informarea permanentă a părinților și elevilor prin afişarea la panou și afişarea pe site-ul școlii a informațiilor de interes pentru aceștia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Implicarea insuficientă a părinților în colaborarea cu profesori diriginți în ceea ce privește activitatea școlară a elevului</li> <li>* Dezinteres din partea unor cadre didactice pentru a studia materialele transmise prin e-mail</li> </ul>
<b>RESURSE MATERIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Unitatea școlară dispune de toate autorizațiile necesare pentru funcționarea în condiții optime.</li> <li>* Este în curs de realizare documentația necesare pentru reavizare PSI, în conformitate cu legislația aflată în vigoare</li> <li>* Finalizarea procedurii de autorizare a Scolii Primare Păclisa – structura a unitații</li> <li>* Se derulează lucrări necesare pentru reavizare PSI, în conformitate cu legislația aflată în vigoare.</li> <li>* S-au efectuat 2 revizii tehnice periodice la microbuzul școlar</li> <li>* Efectuare lucrări de reparații sala de sport.</li> <li>* Demararea proiectului pentru reabilitarea corpului B de clădire de catre Consiliul Local Alba Iulia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* încă este deficitară dotarea atelierelor și cabinetelor cu echipamente conforme cu standardele de calitate</li> <li>* nu există preocupare suficientă din partea personalului didactic pentru recondiționarea materialului didactic existent, respective pentru utilizarea materialului didactic existent în activitatea la clasă</li> <li>* un număr de 68 de calculatoare existente în dotarea laboratoarelor de informatică sunt uzate fizic și moral, sistemul de operare Windows XP fiind scos din uz,</li> <li>* pentru 46 de calculatoare sistemul de operare Windows Vista au fost scoase din uz începând cu anul 2018</li> </ul>
<b>RESURSE FINANCIARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* asigurarea resurselor financiare pentru plata salariilor și a hotărârilor judecătorești cuprinse în buget</li> <li>* asigurarea fondurilor necesare pentru executarea lucrărilor de întreținere și reparații, ca urmare a planificării riguroase a bugetului alocat pentru anii financiari 2018 și 2019</li> <li>* decontarea integral și la termen a abonamentelor de transport pentru elevii și cadrele didactice navetiste.</li> <li>* decontarea integral și la termen a burselor sociale pentru elevi</li> <li>* realizarea de fonduri extrabugetare provenite din închirierea salilor de clasă excedentare și a sălii de sport</li> <li>* realizarea de fonduri extrabugetare din activitatea de microproducție</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* neîncadrarea în bugetul stabilit conform costului standard per elev, ca urmare a funcționării claselor de învățământ gimnazial cu efective de elevi/clasă reduse</li> <li>* diminuarea fondurilor obținute din activitatea de microproducție ca urmare a uzurii utilajelor dar și a dezinteresului manifestat de elevi pentru activitatea practică</li> </ul>

**AXA OPORTUNITĂȚI****AMENINȚĂRI**

<b>RESURSE UMANE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* manifestarea interesului agenților economici pentru învățământul profesional</li> <li>* existența locurilor de muncă la nivel local pentru toate calificările din unitatea noastră școlară</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dezinteresul manifestat de elevi/părinți pentru învățământul profesional</li> <li>* curriculumul pentru școală profesională nu este în concordanță cu cerințele agentului economic ceea ce ulterior va duce la neimplicarea agentului economic în învățământul profesional</li> <li>* dezinteresul manifestat de absolvenții de liceu pentru angajarea pe piața muncii</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ofertă variată de proiecte și parteneriate la nivel local/regional/national/ international ceea ce va permite tot mai mult popularizarea imaginii unității dar și perfecționarea cadrelor didactice</li> <li>* existența programelor de formare continuă la nivel local/national / european atât pentru cadre didactice cât și pentru elevi, în timp, vor contribui la compatibilizarea cu sistemul de învățământ European</li> <li>* implicarea instituțiilor și organizațiilor locale/județene în desfășurarea activităților extrașcolare cu impact asupra vieții sociale a elevilor</li> <li>* Implicarea asociației de părinți „PRO EDUCATIE” în sprijinirea desfășurării unor activități extracurriculare și extrașcolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* procedura de autorizare a unei calificări noi implică cost financiar ridicat și o birocrație excesivă ceea ce nu dă posibilitatea adaptării permanente a calificărilor la nevoia de forță de muncă de pe piața muncii</li> <li>* migrația în spațiul UE a părinților elevilor va avea consecințe negative asupra educației elevilor</li> <li>* birocratizarea excesivă pentru toate compartimentele, în timp va duce la dezinteres din partea întregului personal în realizarea activității instructiv-educative, dar și a sarcinilor de serviciu.</li> </ul>
<b>RESURSE MATERIALE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* existența Contractului de administrator încheiat de către Consiliul Local cu conducerea unității școlare, care stabilește clar obligațiile/drepturile ambelor părți.</li> <li>* demararea proiectului pentru reabilitarea corpului B de clădire de către Primărie/ Consiliul Local – program PNDL, cu finalitate 2020</li> <li>* existența demersurilor (adreselor) făcute către Consiliul Local pentru separarea sistemului de încălzire de la atelierul de ceramic și corpul B de clădire de centrala termică a Colegiului Național “Horea, Cloșca și Crișan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* prin Contractul de administrator unitatea școlară nu poate efectua lucrări de investiții</li> <li>* neacordarea finanțării pentru executarea lucrărilor pentru separarea sistemului de încălzire de la atelierul de ceramic și corpul B de clădire de centrala termică a Colegiului Național “Horea, Cloșca și Crișan</li> </ul>



Crișan”

**RESURSE FINANCIARE**

\* existența Hotărârii Consiliului Local care asigură cadrul legal pentru închirierea spațiilor excedentare  
\* unitatea școlară dispune de spații care pot fi închiriate  
\* existența sprijinului financiar din partea Asociației de părinți PRO EDUCAȚIA pentru desfășurarea activităților extracurriculare și îmbunătățirea bazei materiale

\* prin Hotărârea Consiliului Local 50% din valoarea închirierilor este cedată acestuia reducându-se bugetul obținut din fonduri extrabugetare  
\* neîncadrarea în costul standard per elev, cu impact asupra obținerii de fonduri suplimentare din partea Consiliului Local  
\* legislație restrictivă în ceea ce privește achiziționarea de obiecte de inventar și mijloace fixe  
\* dezinteresul manifestat din partea părinților elevilor învățământului liceal pentru donarea a 2% din impozit pentru Asociația părinților PRO EDUCAȚIA

## **II. DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE**

### **A. Management educațional:**

- Identificarea nevoilor de calificare
- Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare
- Diversificarea serviciilor oferite de Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia
- Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor / obiectivelor de referință și a conținuturilor vizate de curricula școlară
- Evaluarea și popularizarea performanțelor școlare și extrașcolare
- Creșterea calității resurselor umane din unitatea școlară în vederea îndeplinirii scopurilor educaționale și asigurarea calității în învățământ
- Optimizarea la nivelul comisiilor metodice a metodelor activ participative pentru direcționarea preponderentă a actului educațional spre un învățământ centrat pe elev
- Prevenirea și reducerea comportamentului potențial violent în cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar în cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”

### **B. Managementul calității:**

- Asigurarea calității serviciilor oferite prin unitatea noastră școlară
- Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurile responsabile cu evaluarea internă a unității
- Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățământ

### III.A. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

#### 1. Curriculum

#### 2. Performanțe școlare și extrașcolare

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Informarea cadrelor didactice asupra planurilor cadru, curriculumului și lista manualelor școlare valabile pentru anul școlar 2019-2020	Precizări MEN-CNDIPT nr.37380/2019	23.09.2019	Directorii	-	Personalul didactic
2	Punerea la dispoziția cadrelor didactice a tuturor documentelor necesare desfășurării activităților educaționale	Precizări MEN-CNDIPT nr.37380/2019 Planuri cadru Curriculum Adrese/note MEN	permanent	Directorii Responsabili de comisia metodice	Întocmirea planificărilor calendaristice/anuale în conformitate cu curriculumul național	Personalul didactic
3.	Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale pentru toate disciplinele din curriculum, în conformitate cu precizările metodologice, discutarea lor pe subcomisii metodice și avizarea lor de către factorii de răspundere.	Curriculum Național Curriculum elaborat în CDS și CDL Modele planificări	13.09.2019 15.01.2020	Directorii Responsabili de comisia metodice	Planificări anuale și semestriale ale cadrelor didactice	Personalul didactic Elevii
4	Întocmirea portofoliului fiecărei comisii metodice respectându-se precizările privind conținutul protofoliilor	Nota MEN	Octombrie 2019	Responsabili de comisia metodice	Lista de manuale Ordine programe Liste soft-uri	Personalul didactic Elevii
5	Aplicarea testelor de evaluare inițială a elevilor și întocmirea rapoartelor cu rezultatele obținute la evaluarea inițială a elevilor la nivelul fiecărei comisii metodice		16.09.2019 – 4.10.2019	Responsabili de comisia metodice	Graficul de desfășurare a testelor Testele aplicate Rapoartele de la	Personalul didactic Elevii

						fiecare comisie metodică	
6	Elaborarea orarului <i>programului remedial</i> pentru nivel gimnazial și liceal și afisarea lui la loc vizibil. Intocmirea documentatiei necesare de catre fiecare cadru didactic implicat si verificarea lunara a acesteia – conform Planului de activități propus prin <i>Proiectul ROSE</i>	Orar - Program remedial	7.10.2019 Pana la sfarsitul fiecărei luni	Directorii Profesorii implicați	Portofoliul cadrului didactic implicat in program (permanent sau modular) Site-ul școlii	Elevii Parintii	
7	Afișarea la loc vizibil a metodelor de examene (evaluare națională, bacalaureat, admitere, certificare competente profesionale) și a calendarului de desfășurare a acestora și prelucrarea acestora la nivelul claselor terminale.	Metodologii examene Grafic de activități	Septembrie – 2019	Directorii Diriginții Secretar șef Jeler Mirela	Panourile pt. afișaj complete cu toate materialele necesare Procese verbale Site-ul școlii	Personalul didactic Elevii Părinții	
8	Prelucrarea la elevii claselor terminale a metodelor de examene naționale, calendarul de examene naționale (Bacalaureat Național 2020, Certificare competente profesionale 2020) și Admitere 2020	Metodologii/ OMEN 4950/ 2019-BAC, 4909/2019 – certificare nivel 4, 4926/2019 – Evaluare națională 5108/ 2019-Admitere sc.profesională, 4948/2019- Admitere liceu	Septembrie 2019 – Octombrie 2019	Diriginții Secretarii	Procese verbale semnate de elevi	Elevii	
9	Prelucrarea în cadrul lectoratelor cu părinții organizate la nivelul claselor terminale, a metodelor de examene (Bacalaureat 2020, Admitere 2020, certificare competente profesionale)	Metodologii examene Grafic de activități	Septembrie – Octombrie 2019	Directorii Diriginții	Procese verbale lectorate	Personalul didactic Părinții	

10	Prelucrarea la elevii claselor terminale a programelor pentru Bacalaureat Național 2020	Programe și modele de subiecte MEN	Septembrie – Octombrie 2019	Cadre didactice de specialitate	Procese verbale semnate de elevi	Elevii
11	Elaborarea graficelor de activități privind organizarea și desfășurarea examenelor Bacalaureat 2020, Admitere în învățământul liceal 2020.	Metodologii Calendarare MEN	14.10.2019	Directorii Secretar șef Jeler M.	Afișarea la termen a graficelor	Personalul didactic Elevii
12	Elaborarea graficelor de activități privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare competențe profesionale nivel 4, 2020	Metodologii Calendarare MEN	01.11.2019	Directorii Secretar șef Jeler M.	Afișarea la termen a graficelor	Personalul didactic Elevii
13	Pregătirea elevilor din clasele terminale în vederea susținerii examenelor finale. În acest sens la nivelul fiecărei comisii metodice va fi elaborat un grafic de pregătire suplimentară a elevilor.	Metodologii MEN	Permanent	Directorii Responsabil comisii metodice	Grafic de pregătire suplimentară	Personalul didactic Elevii
14	Informarea cadrelor didactice asupra listei disciplinelor la care se susțin lucrări de evaluare semestrială-teze și a calendarului de desfășurare în anul școlar 2019-2020 elaborat de MEN	Calendarul de desfășurare a lucrărilor sem. în an. școlar 2019-2020	Octombrie 2019	Directorii	Existența calendarului în sala profesorală	Personalul didactic Elevii
15	Întocmirea graficului de planificare a lucrărilor semestriale.	Calendar MEN	Sem I - 29.11.2019 Sem. II- 22.05.2020	Directorii	Grafic de planificare	Personalul didactic Elevii
16	Informarea cadrelor didactice asupra programelor și a calendarului de desfășurare a Olimpiadelor și Concursurilor școlare.	Precizări MEN Calendar ISJ	noiembrie – decembrie 2019	Directorii Secretar șef		Personalul didactic
17	Organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare la nivelul unității școlare	Calendar olimpiade și concursuri școlare	Conform calendarelor MEN	Directorii Resp.comisii metodice	Statistică rezultate olimpiade Statistică cu numărul de elevi participanți	Personalul didactic Elevii

18	Stabilirea la nivelul fiecărei comisii metodice a programului de pregătire a elevilor selectați pentru a participa la olimpiade, concursuri profesionale și concursuri școlare, faza pe municipiu sau județ.	Metodologie Programe Logistică	Ianuarie – aprilie 2020	Responsabil comisii metodice	Rezultate la olimpiade și concursuri	Personalul didactic Elevii
19	Stabilirea CDS – urilor și CDL –urilor pentru anul școlar 2020-2021 pentru fiecare nivel de școlarizare, profil, calificare profesională existente în unitatea școlară	Metodologii MEN Grafic de pregătire Fișe de activități suplimentare	15.05.2020	Directorii Comisia de curriculum	Tabele CDS/CDL vizate ISJ	Personalul didactic Elevii
20	Îndrumarea, și coordonarea elaborării CDS-urilor/CDL-urilor pentru clasele primare, gimnaziale și liceale și avizarea acestora	Ghid metodologic Note MEN Procedură ISJ	15.05.2020	Directorii Comisia de curriculum	Programe CDL și CDS vizate ISJ	Personalul didactic Elevii
21	Organizarea simulărilor pentru examenul de bacalaureat și evaluare națională, pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor în diverse etape. Rezultatele testelor vor fi prezentate în ședințele cu părinții.	Calendar Metodologii MEN Subiecte Grafice activități	Conform graficelor de activități / examen	Directorii Cadrele didactice implicate	Participarea 100% a elevilor la simulare (fișă de înregistrare a prezenței elevilor) Rezultate simulare	Personalul didactic Elevii
22	Definitivarea opțiunilor pentru examenul de Bacalaureat 2020 a elevilor claselor a XII-a și respectiv a XIII-a.	Calendar Bază de date MEN	Ianuarie 2020	Director Secretar șef Jeler M. Diriginți clase XII	Tabele opțiuni elevilor predate la termen	Personalul didactic Elevii
23	Eficientizarea activității de pregătire practică prin combinarea practicii din atelierele școlare cu cea efectuată la agenți economici în vederea creșterii nivelului de pregătire a elevilor și a integrării mai rapide a acestora în producție.	Grafice practică Contracte de colaborare	Permanent	Directorii Măștri instructori	Convenții de colaborare	Personalul didactic Elevii

24	Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități de voluntariat cuprinse în Programul SNAC	Program SNAC Plan de activități SNAC	Permanent	Consilier educativ Coordonator SNAC	Activități desfășurate	Personalul didactic Elevii
25	Elaborarea programului de activități extrașcolare și extracurriculare pentru săptămâna „Școala altfel”	OMEN nr.3191/2019 Proceduri ISJ	februarie- martie 2020	Consilier educativ	Programul de activitati extrașcolare și extracurriculare pentru săptămâna „Școala altfel”	Elevii Părinții
26	Popularizarea activității extrașcolare și extracurriculare în rândul personalului școlii, elevilor și părinților în vederea implicării acestora în realizarea acestora.	Calendar activități	permanent	Consilier educativ	Realizarea tuturor activităților propuse Site-ul școlii	Elevii Părinții
27	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale conform calendarului aprobat de minister	Calendar examene Metodologie examene	Conform calendarului și graficului de activități – 2020	Directorii Secretar șef Jeler M.	Existența logisticii	Personalul didactic Elevii
28	Participarea elevilor și a cadrelor didactice la mobilitati Erasmus+ in cadrul proiectului “COOLART – <i>Noi competente europene pentru artele spaectacolului</i> ”.	Ghidul mobilitatilor Erasmus+	Octombrie 2019-martie 2021	Directorii Responsabil proiecte Echipa de proiect	Realizarea tuturor activităților propuse Site-ul școlii Mobilitati in Spania	Personalul didactic Elevii

### 3. Activitatea metodică, științifică și de formare profesională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Întocmirea rapoartelor de activitate a comisiilor metodice.	Fișele de activitate ale membrilor comisiei	23.09.2019 27.01.2020	Responsabili comisii metodice	Rapoartele de activitate	Unitatea școlară
2.	Reactualizarea dosarelor comisiilor metodice	Ghidul	28.09.2019	Responsabili comisii	Dosare comisii	Cadre

	(planificări, componența comisiei, încadrarea membrilor comisiei, tabel C.D.S., grafic de activități etc.)	comisiilor metodice		metodice	metodice	didactice
3	Reactualizarea bazei de date privind formarea profesională în vederea stabilirii numărului de credite acumulate de fiecare cadru didactic.	Adeverințe cursuri de formare	Noiembrie 2019	Directorii Secretarii Informatician	Macheta continand baza de date	Unitatea școlară I.S.J Alba
4	Aplicarea în rândul cadrelor didactice a unor chestionare în vederea identificării nevoi de formare a acestora.	Chestionare C.C.D.	Noiembrie 2019	Directorii	Nr. de chestionare aplicate	Cadrele didactice I.S.J Alba C.C.D.Alba
5	Informarea personalului din școală cu privire la cursurile de formare organizate de instituțiile acreditate.	Oferte cursuri de formare	Permanent	Directorii Serviciul secretariat Responsabil cu formarea profesională	Existența materialelor informative în CDI	Cadrele didactice
6	Participarea activă la cercurile pedagogice a cadrelor didactice în conformitate cu programul stabilit de ISJ și CCD.	Agenda metodică	Grafic ISJ si CCD	Directorii	peste 90% prezență la lucrări , nr. materialelor prezentate	Cadrele didactice și indirect elevii
7	Organizarea la nivelul unității școlare a Simpozionului regional „NU UITA CĂ EȘTI ROMÂN” – <i>Satul romanesc – între tradiție și modernitate</i> - ediția a X-a	Parteneriatele unități școlare din țară și cu alte instituții locale	Aprilie 2020	Comitetul de organizare	Materialele realizate	Unitatea școlară
8	Organizarea la nivelul unității școlare a Concursului regional „PC-INTRE UTIL ȘI PLĂCUT” – <i>Apa – elementul esențial al vieții</i> - ediția a VIII-a	Parteneriatele cu unități școlare din țară și alte instituții locale	Februarie 2020	Comitetul de organizare	Materialele realizate	Unitatea școlară
9	Organizarea la nivelul unității școlare a Concursului interjudetean – „SARBATORILE ROMÂNILOR”-	Parteneriatele cu unități școlare din țară și alte	Decembrie 2019	Comitetul de organizare	Materialele realizate	Unitatea școlară



	<i>Patrimoniul cultural reprezentativ sufletului românesc – ediția a IV-a</i>	instituiții locale			Comitetul de organizare	Materialele realizate	Unitatea școlară
10	Organizarea la nivelul unității școlare a Concursului regional „PASI ÎN LUMEA CULTURII ANGLO-SAXONE” – <i>Personaje de poveste</i> – ediția a V-a	Parteneriatele cu unități școlare din țară și alte instituții locale	Martie 2020	Comitetul de organizare	Materialele realizate	Unitatea școlară	Unitatea școlară
11	Participarea cadrelor didactice la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de MEN, CCD, instituții de învățământ superior, alte centre de formare acreditate.	Ofertă programe de formare profesională	Permanent conform calendarului din oferte	Responsabil formare profesională	Tabele participanți	Cadre didactice Unitatea școlară	Cadre didactice Unitatea școlară
12	Colaborarea cu școlile din rețea în vederea organizării de întâlniri metodice, schimburi de experiență între cadrele didactice.	Proiecte de colaborare	Permanent	Directorii Responsabili comisii metodice de specialitate Secretarul școlii	Numărul de activități la care participă cadrele did. consemnate la secretariat	Cadre didactice de specialitate	Cadre didactice de specialitate
13	Consilierea cadrelor didactice care solicită înscrierea la grade didactice.	Legislația aflată în vigoare	Permanent	Directorii Serviciul secretariat	Fișele de observație a lecției	Cadrele didactice și elevii	Cadrele didactice și elevii
14	Participarea activă a cadrelor didactice la programe de perfecționare finanțate de U.E.	Oferte programe / proiecte UE	Octombrie 2019 Iulie 2020	Directorii Responsabil proiecte europene	Formular aplicație pentru cel puțin 1 cadru didactic	Cadrele didactice Unitatea școlară	Cadrele didactice Unitatea școlară
15	Informarea cadrelor didactice cu privire la sesiunile științifice organizate cu diverse prilejuri (1 Decembrie, 24 Ianuarie, zilele educației etc.) de către ISJ, CCD, MEN, Universități, în vederea participării active a acestora.	Calendar activități ISJ, CCD, MEN	Conform graficelor	Directorii Secretarul șef Responsabil formare profesională	Cel puțin 2 cadre didactice din fiecare comisie metodică	Cadrele didactice Unitatea școlară	Cadrele didactice Unitatea școlară
16	Punerea în valoare a potențialului de creație al cadrelor didactice prin publicarea în revistele județene ale ISJ și	Materiale de specialitate Internet	Permanent	Personalul didactic	Lucrările publicate	Cadrele didactice Unitatea școlară	Cadrele didactice Unitatea școlară

	CCD a contribuțiilor științifice, psihopedagogice și metodice.						școlară
17	Participarea cu reviste editate la nivelul unității în competiții organizate la nivel local/județean/național	Calendarul competițiilor	Conform datelor din calendar	Profesori coordonatori reviste școlare	Cel puțin 1 revistă participantă	Cadrele didactice elevii	
18	Participarea cadrelor didactice din școală în calitate de formatori/evaluatori la cursuri de formare profesională a adulților organizate de C.C.D., AJOFM sau agenți economici.		Permanent	Secretar șef	Nr. cadre didactice implicate în formare adulți	AJOFM Agenți economici Unitatea școlară	

## 4. Oferta educațională

### 4.1. Corelarea ofertei Î.T.P. de la Colegiul Tehnic "Apulum" Alba Iulia cu nevoile de calificare

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Realizarea inserției socio-profesionale pentru anul școlar 2018-2019.	Tabele diriginți clase terminale	30.10.2019	Diriginți clase terminale Secretar șef	Machetă inserția socio-profesională	Unitatea școlară
2	Aplicarea unor sondaje periodice agenților economici de profil care își desfășoară activitatea în județul Alba, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței muncii	Chestionare pentru agenții economici	noiembrie 2019- mai 2020	Directorii Cadrele didactice aria curriculară Tehnologii	Chestionare aplicate la cel puțin un agent economic pentru fiecare calificare din școală	Unitatea școlară Agentul economic
3.	Investigarea opțiunilor elevilor claselor a IV-a pentru continuarea studiilor în ciclul gimnazial în cadrul unității noastre școlare, în vederea proiectării planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021.	Metodologii de admitere	Noiembrie 2019- aprilie 2020	Directorii Profesorii pt. Înv. primar cls.a IV-a	Tabele opțiuni Creșterea procentului de elevi care solicită continuarea	Unitatea școlară

							studiilor în unitatea noastră	
4.	Proiectarea notei de fundamentare a planului de școlarizare 2020-2021 în concordanță cu recomandările din Metodologia de fundamentare și proiectările prevăzute în PAS.	Metodologie - notă de fundamentare PAS	Decembrie 2019	Directorii	Avizarea proiectului planului de școlarizare de către CLD și ISJ	Unitatea școlară		
5.	„De la grădiniță la școală” – familiarizarea copiilor de grădiniță cu activitățile care se desfășoară la noi în școală, în sistemul step by step și tradițional, în vederea trezirii interesului acestora pentru înscrierea în clasa pregătitoare din cadrul unității noastre; „Ziua porților deschise” la învățământul primar	Calendar activități	Permanent	Directorii Profesorii pt. Înv. primar	Realizarea planului de școlarizare la învățământ primar	Unitatea școlară		
6.	Realizarea graficului de activități privind popularizarea ofertei educaționale a unității noastre pentru anul școlar 2020-2021.	Plan de școlarizare Rețeaua unităților	Aprilie-mai 2020	Directorii	Grafic de activități	Unitatea școlară		
7.	Organizarea „Zilei porților deschise”, în vederea popularizării la nivelul comunității locale a planului de școlarizare și implicat a calificărilor oferite de unitatea noastră. Participarea la activitățile organizate de ISJ în cadrul „Targului liceelor și meseriilor”	Piante, broșuri, CD de prezentare a școlii	Mai 2019	Directorii Cons. educativ Maiștrii instructori Ing. de specialitate	Statistici	Unitatea școlară Comunitatea locală		

#### 4.2 Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Nr. crt	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Stabilirea strategiilor de recrutare a elevilor în clasa pregătitoare și a V-a în vederea populației	Dinamica populației	Octombrie 2019 Februarie 2020	Directorii Profesorii și	Realizare integrală a planului de școlarizare	Unitatea

	realizării planului de școlarizare – recensământul copiilor preșcolari.	preșcolare		Profesorii pentru învă. primar	propus pentru învățământul primar și gimnazial în anul școlar 2020-2021	școlară
2	Prezentarea ofertei educaționale tuturor absolvenților clasei a VIII-a din școlile generale din municipiu și din zonele limitrofe.	Pliante Oferte educaționale	Mai 2020	Directorii	Creșterea numărului de elevi proveniți atât din mediul urban cât și din mediul rural cu un procent de 25%	Elevii Unitatea școlară
3	Popularizarea ofertei educaționale la Gradinita Pîclișa, pentru realizarea planului de școlarizare la clasa pregătitoare.	Dinamica populației preșcolare	Permanent	Directorii	Atragerea tuturor elevilor din grădinița Pîclișa în clasa pregătitoare	Elevii Unitatea școlară
4	Participarea în cadrul unor proiecte / programe de sprijin pentru elevii care doresc să-și continue studiile și respectiv pentru cei care își schimbă domeniul/ traseul de pregătire.	Legi, ordine MEN	Permanent	Directorii Secretar șef	Reducerea abandonului școlar sub 5% și reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație sub 15%	Unitatea școlară
5	Înregistrarea datelor din statisticile existente la secretariat privind elevii romei, elevii cu CES, urmărirea progresului școlar al acestora	Statistici	Permanent	Secretar șef	Existența tabelelor cu elevii romei și cu elevii cu CES	Unitatea școlară
6	Întocmirea de programe remediale, curriculum adaptat pentru elevii cu dificultăți de învățare ( elevi CES, categorii defavorizate).	Grafic activități suplimentare cataloge Legislația aflată în vigoare	Permanent	Responsabilii de comisii metodice Psiholog șc. Profesorii care predau la clasa	Existența programelor individuale de învățare cu elevii care au dificultăți de învățare/Existența curriculumului adaptat la fiecare disciplina și a PIP pentru fiecare elev	Elevii cu CES
7.	Colaborarea cu autoritățile, instituții specializate și ONG –uri pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale)		Permanent	Directorii Psihologul școlii	Reducerea abandonului școlar în special la elevii cuprinși în învățământul obligatoriu	Elevii Unitatea școlară

### III.B. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### 1. Autoevaluarea instituțională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Emiterea deciziei interne pentru anul școlar 2019-2020 ca urmare a modificării componenței CEAC.	Legislația aflată în vigoare Procedură alegere CEAC	28.09.2019	Directorul	Decizie internă	Unitatea școlară
2.	Întocmirea și popularizarea raportului de autoevaluare internă a calității (RAED) pentru anul școlar 2018-2019 (ARACIP)	PAS Standardele de acreditare și de referință Documentele școlare	15.10.2019	Membrii CEAC Director Secretar șef	Raportul de autoevaluare internă Site-ul scolii	Comunitatea locală Părinții, elevii Cadrele didactice
3	Încărcarea în platforma electronică ARACIP a datelor referitoare la unitatea școlară	Materiale specifice activității învățământ	22.10.2019	Directorii Membrii CEAC Informatician	documentația încărcată pe platformă	Unitatea școlară Comunitatea locală
4	Proiectarea planului operațional de îmbunătățire a calității.	PAS Raportul de autoevaluare internă	11.10.2019	CEAC	Planul de îmbunătățire	personalul unității
5	Elaborarea la nivelul CEAC al programului de activități al comisiei pentru anul școlar 2019-2020	Materiale informative	11.10.2019	Responsabil CEAC	Programul de activități	Personalul unității
6	Avizarea procedurilor operaționale referitoare la activitatea didactică	Ghid derealizare Legislația în vigoare Regulamente	Permanent	Directorii Membrii CEAC	Toate procedurile operaționale sa fie avizate	Unitatea școlară

		Metodologii	Permanent	Responsabil CEAC	Nr. chestionare aplicate	Unitatea școlară
7	Aplicarea de chestionare elevilor și părinților referitoare la calitatea actului educațional	Chestionare	Permanent	Responsabil CEAC		Unitatea școlară
8	Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru didactic în parte: -controlul parcurgerii ritmice a materiei -analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare (teste inițiale, teste de progres) -controlul evaluării continue și corecte a elevilor; - desfășurarea lucrărilor semestriale	Documente școlare Asistențe la ore Grafic de monitorizare și control Legislația în vigoare	Permanent	Responsabili comisii metodice CEAC	Materiale CA Rapoarte CEAC Fișe de observare a lecției Plan de măsuri comisii metodice	Unitatea școlară
9	Întocmirea periodică a rapoartelor parțiale de evaluare internă a calității, în vederea constării și remedierii punctelor slabe	Documente școlare	16.12.2019 16.03.2020 15.06.2020	Responsabil CEAC	Rapoartele întocmite	Unitatea școlară
10	Informarea Consiliului elevilor asupra activității CEAC în cadrul unității	Rapoarte CEAC	Permanent	Membrii CEAC Cons. educativ	Chestionare aplicate CE	Elevii
11	Elaborarea și aplicarea la ședințele cu părinții a unor chestionare privind calitate, pentru a cunoaște părerea acestora despre unitatea noastră școlară	Chestionare	Semestrial	CEAC Diriginții/învățătorii	Numărul de chestionare complete de către părinți	Unitatea școlară