



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2, cod 510215, jud. Alba  
Tel./fax: 0258834102  
Web: [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)  
Mail: [office@aicta.ro](mailto:office@aicta.ro)

VIZAT,  
CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE, CONSILIUL PROFESORAL  
PREȘEDINTE,

DIRECTOR,  
PROF. URȘU CARMEN IULIANA



Nr.2763/10.11.2020

# ***PROGRAMUL MANAGERIAL***

AL DIRECTORULUI ADJUNCT  
PROF. URÎȚESCU DANA

**COLEGIUL TEHNIC „APULUM”  
ALBA IULIA**

***anul școlar 2020 - 2021***

## CUPRINS

- I. Analiza PEST și SWOT pe anul școlar 2019-2020
- II. Domenii / priorități / obiective
- III. A. Managementul educațional
  1. Curriculum
  2. Performanțe școlare și extrașcolare
  3. Activitatea metodică, științifică și de formare profesională
  4. Oferta educațională
- B. Managementul calității
  1. Monitorizarea și evaluarea calității procesului de învățământ

# I. ANALIZA PEST ȘI SWOT pe anul școlar 2019 – 2020

## A. ANALIZA PEST:

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor.

Analiza PEST, spre deosebire de analiza SWOT, este o analiză a mediului extern și prevede analiza următorilor factori: 1) Politici; 2) Economici; 3) Socio-Culturali; 4) Tehnologici.

Analiza PEST mai poate fi reprezentată sub formă de matrice (figura 1).

Analiza PEST (factorii externi)	
Politici (P)	Economici (E)
Socio-culturali (S)	Tehnologici (T)

Figura 1. Matricea analizei PEST.

Astfel, analizând mediul extern pot fi evidențiați un șir de factori externi ce influențează activitatea zonelor economice și care sunt prezentați în tabelele 1, 2, 3, 4.

**Tabelul 1. Factorii politici.**

Tipul guvernării
Stabilitatea legislativă
Respectarea legii, birocrăția, corupția
Tendențele de implicare a statului
Legislația muncii
Instabilitatea politică
Politica de cooperare cu organizații străine și cu țările vecine

**Tabelul 2. Factorii economici.**

Situația curentă în economie
Inflația, rata de refinanțare și ratele dobânzilor
Globalizarea
Rata șomajului, cererea la muncă, costul forței de muncă
Venitul disponibil

**Tabelul 3. Factorii socio-culturali.**

Situația demografică
Modele de angajare, atitudinea față de muncă
Asigurarea sănătății și a educației
Mobilitatea populației
Stilul de viață ales
Probabilitatea schimbărilor socio-culturale
Amplasarea geografică

**Tabelul 4. Factorii tehnologici.**

Politica statului în domeniul tehnologic
Impactul tehnologiilor noi
Impactul internetului și reducerea costului de comunicare
Activitatea de cercetare-dezvoltare
Impactul transferului tehnologic
Probabilitatea schimbărilor tehnologice pe perioada medie de timp 3-5 ani

**Factori politici:**

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației și Cercetării cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane,

învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;

- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ - Strategia de dezvoltare a județului Alba, Strategia de dezvoltare a regiunii Centru pentru perioada 2016-2025, PRAI, PLAI, Planul de acțiune al Școlii;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organisme europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
- finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea bursei elevilor capabili de performanță;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;
- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

### **Factori economici:**

- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
- descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
- apropierea dintre școală, mediul economic și mediul de afaceri asigură într-o măsură mai mare inserția în viața activă a absolvenților instituției de învățământ (interesul crescut al firmelor pentru angajarea absolvenților);
- orientarea actuală impune translația interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
- migrația forței de muncă în străinătate conduce la o cerere sporită de forță de muncă din partea pieței interne și externe în diverse calificări și profesii.

### **Factori sociali:**

- fluctuațiile demografice influențează cifrele de școlarizare ale unităților de învățământ;
- creșterea numărului familiilor monoparentale, creșterea abandonului școlar, creșterea ratei infrafracționalității în rândul tinerilor, creșterea ratei divorțialității;
- oferta educațională (profilurile și specializările în care școlile asigură formarea) este dependentă de modificările pe piața muncii și în sistemul de absorbție profesională;
- așteptările comunității de la școală;
- rolul sindicatelor și a societății civile modifică obiectivele de dezvoltare instituțională;
- cererea crescândă venită din partea comunității pentru educația adulților și pentru programe de învățare pe tot parcursul vieții transformă unitățile de învățământ în furnizori de servicii educaționale.

### **Factori tehnologici:**

- civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice cu precădere prin sistemul on-line
- răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare și de tehnică de calcul (Internet, televiziune prin cablu, telefonie mobilă etc.) facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt;
- rata ridicată a progresului științific și tehnologic obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, și implică o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei;
- generalizarea practicilor educaționale inovatoare (AeL, SEI, învățământ la distanță) conduce la modernizarea actului educațional tradițional;
- apariția școlii virtuale, a spațiilor de învățare virtuală și derularea cursurilor de instruire și formare în mediul on-line;

### **Factori ecologici:**

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare;
- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii - plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
- reabilitarea termică a corpului de clădire B (Școala generală);
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

Concluziile și interpretările analizei PEST sunt valorificate în elaborarea direcțiilor de acțiune strategică.



# I. Analiza SWOT

## AXA PUNCTE TARI

## PUNCTE SLABE

RESURSE UMANE	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"><li>* Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul liceal de zi, seral și școală profesională cu durata de 3 ani.</li><li>* Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru învățământul primar și gimnazial.</li><li>* Creșterea procentului de promovabilitate la nivelul unității la 99,85%</li><li>* Reducerea numărului de sancțiuni aplicate elevilor.</li><li>* Scăderea numărului de absențe nemotivate/elev cu la clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal zi, comparativ cu 2018-2019.</li><li>* Procentul de promovare la examenul de evaluare națională 2020 – 80,64%, limba și literatura română-96,76 %, matematică-70,96%, și o notă de 10.</li><li>* Procentul de promovare la examenul de bacalaureat sesiunea 2020 – 49.61%, în creștere cu 0,5% față de anul precedent</li><li>* Procentul de promovare la examenul de bacalaureat sesiunea 2020 - promoție curentă 56,04%, în creștere cu 8,85% față de anul precedent</li><li>* 100% procent de promovare a examenelor de certificare profesională nivel 3 și 4 de calificare.</li><li>* Creșterea procentului de absolvenți care s-au înscris în învățământul terțiar și universitar 54,16 % dintre absolvenți.</li><li>* Organizarea și participarea unui număr mare de elevi din învățământul primar și gimnazial în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare precum și în cadrul proiectelor/ parteneriatelor derulate la nivelul unității în colaborare cu parteneri ai comunității locale</li><li>* 69,84% personal didactic titular</li><li>* 98,41% personal didactic calificat</li><li>* Preocuparea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea rezultatelor la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 4 clase de învățământ gimnazial - efective sub 25 elevi/clasă, iar 5 clase de la înv.liceal - efective între 20-25 elevi/clasă ceea ce influențează costul standard/elev</li><li>* Menținerea unui număr mare de absențe la învățământul profesional și liceal seral absențe nemotivate/elev 14,63</li><li>* Creșterea abandonului școlar cu 0,33%. Se menține ridicat abandonul școlar la școală profesională/retragerea elevilor de la învățământul seral.</li><li>* Nomenclatorul de calificări profesionale nu este suficient cunoscut de către elevii absolvenți de gimnaziu, părinți și profesori, nu se cunoaște specificul calificărilor și potențialul acestora pe piața muncii:</li><li>* Interes scăzut din partea elevilor față de activitățile de orientare și consiliere profesională organizate la nivelul unității</li><li>* Șomajul în rândul absolvenților de liceu este de 5,2%, ca urmare a dezinteresului acestora de a se angaja pe piața muncii, în condițiile existenței ofertei de muncă în meseriile absolvite</li><li>* Dezinteres din partea elevilor pentru activitatea on-line</li><li>* Implicare insuficientă a Consiliului Elevilor în promovarea imaginii școlii și a activităților specifice</li><li>* Implicarea insuficientă a părinților în colaborarea cu profesori diriginți în ceea ce privește activitatea școlară a elevului</li><li>* Dezinteres din partea unor cadre didactice pentru a studia materialele transmise prin e-mail</li><li>* Dezinteres din partea unor cadre didactice pentru formarea profesională în vederea desfășurării activității didactice în sistem on-line</li></ul>

<p>examele naționale, concretizate prin activități remediale la nivel gimnazial și liceal (proiectul ROSE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Implicarea unui număr mare de cadre didactice din școală în realizarea de proiecte și parteneriate școlare</li> <li>* Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă în domeniul educației prin mobilități de formare continuă, job-shadowing, seminarii și conferințe la nivel județean, național și internațional</li> <li>* Site-ul școlii este în permanență actualizat ceea ce permite beneficiarilor externi și interni să dețină informații despre unitate</li> <li>* Informarea permanentă a personalului didactic atât prin afișare la panouri cât și prin e-mail</li> <li>* Informarea permanentă a părinților și elevilor prin afișarea la panou și afișarea pe site-ul școlii a informațiilor de interes pentru aceștia</li> </ul>	
<b>RESURSE MATERIALE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Unitatea școlară dispune de toate autorizațiile necesare pentru funcționarea în condiții optime.</li> <li>* Este în curs de realizare documentația necesară pentru reavizare PSI, în conformitate cu legislația aflată în vigoare pentru corpul de clădire B</li> <li>* Achiziția domeniului de activitate educațională și obținerea licenței pentru platforma "clasa viitorului"</li> <li>* Asigurarea conturilor pentru tot personalul didactic și elevii în vederea desfășurării activității pe platforma de predare on-line GSuit-Classroom.</li> <li>* S-au efectuat 2 revizii tehnice periodice la microbuzul școlar</li> <li>* Îmbunătățirea condițiilor de învățare prin dotarea cu material didactic, mijloace IT (30 tablete) și mobilier școlar.</li> <li>* Finalizarea lucrărilor de reabilitarea a corpului B de clădire de către Consiliul Local Alba Iulia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* lipsa semnalului wireless în sălile de clasă ceea ce nu permite desfășurarea unor activități on-line</li> <li>* deficit de mijloace IT care să asigure predarea eficientă în sistem on-line</li> <li>* încă este deficitară dotarea atelierelor și cabinetelor cu echipamente conforme cu standardele de calitate</li> <li>* nu există preocupare suficientă din partea personalului didactic pentru recondiționarea materialului didactic existent, respective pentru utilizarea materialului didactic existent în activitatea la clasă</li> <li>* un număr de 68 de calculatoare existente în dotarea laboratoarelor de informatică sunt uzate fizic și moral, sistemul de operare Windows XP fiind scos din uz,</li> <li>* pentru 46 de calculatoare sistemul de operare Windows Vista au fost scoase din uz începând cu anul 2018</li> </ul>
<b>RESURSE FINANCIARE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* asigurarea resurselor financiare pentru plata salariilor și a hotărârilor judecătorești cuprinse în buget</li> <li>* asigurarea fondurilor necesare pentru executarea lucrărilor de</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* neîncadrarea în bugetul stabilit conform costului standard per elev, ca urmare a funcționării claselor de învățământ gimnazial cu efective de elevi/clasă reduce</li> </ul>



<p>întreținere și reparații, ca urmare a planificării riguroase a bugetului alocat pentru anii financiari 2019 și 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* decontarea integral și la termen a abonamentelor de transport pentru elevii și cadrele didactice navetiste.</li> <li>* decontarea integral și la termen a burselor sociale pentru elevi</li> <li>* realizarea de fonduri extrabugetare provenite din închirierea salilor de clasă excedentare și a sălii de sport</li> <li>* realizarea de fonduri extrabugetare din activitatea de microproducție</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* diminuarea fondurilor obținute din activitatea de microproducție ca urmare a uzurii utilajelor dar și a dezinteresului manifestat de elevi pentru activitatea practică</li> </ul>
---	--

### AXA OPORTUNITĂȚI

### AMENINȚĂRI

RESURSE UMANE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* manifestarea interesului agenților economici pentru formarea profesională a elevilor</li> <li>* existența locurilor de muncă la nivel local pentru toate calificările din unitatea noastră școlară</li> <li>* disponibilitatea unor organizații nonguvernamentale de a oferi sprijin prin realizarea unor webinarii pentru eficientizarea activităților din educație</li> <li>* existența politicii educaționale bazate pe descentralizarea actului decizional și acordarea unui grad tot mai ridicat de autonomie decizională în ce privește alegerea scenariilor de învățare</li> <li>* elaborarea de către MEC a ghidurilor privind scenariile de funcționare a unităților de învățământ în funcție de contextul epidemiologic</li> <li>* ofertă variată de proiecte și parteneriate la nivel local/regional/national/ international ceea ce va permite tot mai mult popularizarea imaginii unității dar și perfecționarea cadrelor didactice</li> <li>* existența programelor de formare continuă la nivel local/national / european atât pentru cadre didactice cât și pentru elevi, în timp, vor contribui la compatibilizarea cu sistemul de învățământ European</li> <li>* implicarea instituțiilor și organizațiilor locale/județene în</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dezinteresul manifestat de elevi/părinți pentru învățământul profesional</li> <li>* curriculumul pentru școală profesională nu este în concordanță cu cerințele agentului economic ceea ce ulterior va duce la neimplicarea agentului economic în învățământul profesional</li> <li>* dezinteresul manifestat de absolvenții de liceu pentru angajarea pe piața muncii</li> <li>* dificultăți în reducere abandonului școlar în învățământul profesional și liceal seral.</li> <li>* scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic</li> <li>* prelungirea stării de îngrijorare și incertitudine generată de contextul epidemiologic, în rândul profesorilor, elevilor și părinților</li> <li>* procedura de autorizare a unei calificări noi implică cost financiar ridicat și o birocrație excesivă ceea ce nu dă posibilitatea adaptării permanente a calificărilor la nevoia de forță de muncă de pe piața muncii</li> <li>* migrația în spațiul UE a părinților elevilor va avea consecințe negative asupra educației elevilor</li> <li>* birocratizarea excesivă pentru toate compartimentele, în timp va duce</li> </ul>

<p>desfășurarea activităților extrașcolare cu impact asupra vieții sociale a elevilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Implicarea asociației de părinți „PRO EDUCAȚIE” în sprijinirea desfășurării unor activități extracurriculare și extrașcolare</li> </ul>	<p>la dezinteres din partea întregului personal în realizarea activității instructiv-educative, dar și a sarcinilor de serviciu.</p>
<p align="center"><b>RESURSE MATERIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* existența Contractului de administrator încheiat de către Consiliul Local cu conducerea unității școlare, care stabilește clar obligațiile/drepturile ambelor părți.</li> <li>* existența demersurilor (adreselor) făcute către Consiliul Local pentru separarea sistemului de încălzire de la atelierul de ceramic și corpul B de clădire de centrala termică a Colegiului Național “Horea, Cloșca și Crișan”</li> </ul>	
<p align="center"><b>RESURSE FINANCIARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* existența Hotărârii Consiliului Local care asigură cadrul legal pentru închirierea spațiilor excedentare</li> <li>* unitatea școlară dispune de spații care pot fi închiriate</li> <li>* existența sprijinului financiar din partea Asociației de părinți PRO EDUCAȚIA pentru desfășurarea activităților extracurriculare și îmbunătățirea bazei materiale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* prin Hotărârea Consiliului Local 50% din valoarea închirierilor este cedată acestuia reducându-se bugetul obținut din fonduri extrabugetare</li> <li>* neîncadrarea în costul standard per elev, cu impact asupra obținerii de fonduri suplimentare din partea Consiliului Local</li> <li>* legislație restrictivă în ceea ce privește achiziționarea de obiecte de inventar și mijloace fixe</li> <li>* dezinteresul manifestat din partea părinților elevilor învățământului liceal pentru donarea a 2% din impozit pentru Asociația părinților PRO EDUCAȚIA</li> </ul>	

## II. DOMENII / PRIORITĂȚI / OBIECTIVE

### A. Management instituțional:

- ❖ *Asigurarea unui management strategic, operațional, modern, democratic și flexibil adaptat contextului epidemiologic actual*
- ❖ *Asigurarea condițiilor de desfășurare a procesului educațional din perspectiva îmbolnăvirii cu SARS -cov, a realizării egalității de șanse, a reducerii abandonului școlar și a obținerii de rezultate bune la examenele naționale.*
- ❖ *Gestionare eficientă a resurselor materiale și financiare*
- ❖ *Îmbunătățirea condițiilor de învățare din unitatea noastră școlară prin menținerea în stare de bună funcționare a infrastructurii*
- ❖ *Crearea unui climat de siguranță fizică și emoțională în contextul epidemiologic actual, care să respecte regulile de protecție sanitară și în același timp, să asigure starea de bine a personalului unității și a elevilor.*
- ❖ *Gestionarea imaginii instituției*
- ❖ *Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare*
- ❖ *Implementarea și respectarea politicii GDPR la nivelul unității*
- ❖ *Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă (dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere profesională)*
- ❖ *Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat social*
- ❖ *Creșterea interesului partenerilor educaționali (elevi – părinți - comunitate locală) față de activitatea didactică din unitatea școlară*
- ❖ *Inițierea și promovarea unor programe complexe educative și a unor parteneriate la nivel local, regional, național și internațional*
- ❖ *Optimizarea managementului instituțional prin elaborarea procedurilor operaționale specifice fiecărui domeniu de lucru*

### B. Managementul calității:

- ❖ *Aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității de către structurilor responsabile cu evaluarea internă a unității*
- ❖ *Aplicarea și dezvoltarea sistemului de control managerial intern*
- ❖ *Optimizarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului de învățământ*

### III.A. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

#### 1. Curriculum

#### 2. Performanțe școlare și extrașcolare

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Informarea on-line a cadrelor didactice asupra planurilor cadru, a curriculumului precum și transmiterea listei conținând manualele școlare valabile pentru anul școlar 2020-2021	Ordin MEC 5564/2020, Nota MEC 3553/2020	23.09.2020	Directorii	-	Personalul didactic
2	Punerea la dispoziția cadrelor didactice a tuturor documentelor necesare desfășurării activităților educaționale on-line.	Ordin MEC 5564/2020, Nota MEC 3553/2020 Planuri cadru Curriculum Adrese/note MEN	permanent	Directorii Comisia pentru curriculum	Întocmirea planificărilor calendaristice/anuale în conformitate cu curriculumul național Site-ul școlii	Personalul didactic
3.	Întocmirea planificărilor calendaristice pentru toate disciplinele din curriculum, în conformitate cu precizările metodologice, discutarea lor în cadrul comisiei pentru curriculum și avizarea lor de către factorii de răspundere.	Curriculum Național Curriculum elaborat în CDS și CDL Modele planificări elaborate de	14.09.2020	Directorii Comisia pentru curriculum	Planificările cadrelor didactice Site-ul școlii	Personalul didactic Elevii



		MEN					
4	Întocmirea portofoliului on-line electronic al fiecărui cadru didactic respectându-se precizările privind conținutul portofoliilor	Nota MEN	Octombrie 2020	Directorii CEAC	Lista de manuale Ordine programe Liste soft-uri	Personalul didactic Elevii	
5	Aplicarea testelor de evaluare inițială a elevilor și întocmirea rapoartelor cu rezultatele obținute la evaluarea inițială a elevilor la nivelul fiecărei discipline		14.09.2020 – 5.10.2020	Profesorii implicați	Graficul de desfășurare a testelor Testele aplicate Rapoartul comisiei pentru curriculum	Personalul didactic Elevii	
6	Elaborarea orarului <i>programului remedial</i> pentru nivel gimnazial și liceal și afisarea lui la loc vizibil. Intocmirea documentatiei necesare de catre fiecare cadru didactic implicat si verificarea lunara a acesteia – conform Planului de activități propus prin <i>Proiectul ROSE</i>	Orar - Program remedial	7.10.2020  Până la sfarsitul fiecărei luni	Directorii Profesorii implicați Profesorii implicați în proiectul ROSE	Portofoliul cadrului didactic implicat in program (permanent sau modular) Site-ul școlii	Elevii Parintii	
7	Afișarea pe site-ul școlii și la loc vizibil a metodelor de examene (evaluare națională, bacalaureat, admitere, certificare competente profesionale), a calendarului de desfășurare a acestora precum și prelucrarea lor la nivelul claselor terminale.	Metodologii de examene Grafic de activități	Septembrie – 2020	Directorii Diriginții Secretar șef Jeler Mirela	Panourile pt. afișaj completate cu toate materialele necesare Procese verbale Site-ul școlii	Personalul didactic Elevii Părinții	
8	Prelucrarea on-line elevilor din clasele terminale a metodelor de examene naționale, a calendarului examenelor naționale (Bacalaureat Național 2021, de certificare competente profesionale 2021) și admitere 2021.	Metodologii/ OMEC 5453/2020-BAC 5455/2020-Evaluare Națională 5459/2020-Admitere	Septembrie 2020 – Octombrie 2020	Diriginții Secretarii	Procese verbale	Elevii	



		sc.profesional, 5457/2020-Admitere liceu 5459/2020/certif care calificare profesională					
9	Prelucrarea în cadrul lectoratelor cu părinți organizate on-line la nivelul claselor terminale a metodologiilor de examene (Bacalaureat 2021, Admitere 2021, certificare competente profesionale 2021)	Metodologii examene Grafic de activități	Septembrie – Octombrie 2020	Directorii Diriginții	Procese verbale lectorate	Personalul didactic Părinții	
10	Prelucrarea la elevii claselor terminale a programelor pentru Bacalaureatul Național 2021	Programe și modele de subiecte MEN	Septembrie – Octombrie 2020	Cadre didactice de specialitate	Procese verbale semnate de elevi	Elevii	
11	Elaborarea graficelor de activități privind organizarea și desfășurarea examenelor Bacalaureat 2021, Admitere în învățământul liceal 2021.	Metodologii Calendare MEN	14.10.2020	Directorii Secretar șef Jeler M.	Afișarea la termen a graficelor	Personalul didactic Elevii	
12	Elaborarea graficelor de activități privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare competențe profesionale nivel 4, 2021	Metodologii Calendare MEN	01.11.2021	Directorii Secretar șef Jeler M.	Afișarea la termen a graficelor	Personalul didactic Elevii	
13	Pregătirea elevilor din clasele terminale în vederea susținerii examenelor finale; în acest sens, la nivelul comisiei de curriculum va fi elaborat un grafic de pregătire suplimentară a elevilor.	Metodologii MEN	Permanent	Directorii Responsabil comisia pentru curriculum	Grafic de pregătire suplimentară	Personalul didactic Elevii	
14	Stabilirea CDS – urilor și CDL –urilor pentru anul școlar 2021-2022 pentru fiecare nivel de școlarizare, profil, calificare profesională existente în unitatea școlară	Ghid metodologic Note MEN Procedură ISJ	15.05.2021	Directorii Comisia pentru curriculum	Tabele CDS/CDL vizate ISJ	Personalul didactic Elevii	

15	Îndrumarea, și coordonarea elaborării CDS-rilor/CDL-urilor pentru clasele primare, gimnaziale și liceale și avizarea acestora	Ghid metodologic Procedura ISJ Note MEN Fișa avizare CDS	15.05. 2021	Directorii Comisia pentru curriculum	Programe CDL și CDS vizate ISJ	Personalul didactic Elevii
16	Organizarea simulărilor pentru examenul de bacalaureat și evaluare națională, pentru a stabili nivelul de pregătire a elevilor în diverse etape. Rezultatele testelor vor fi prezentate în ședințele on-line organizate cu elevii și cu părinții.	Calendar Metodologii MEN Subiecte Grafice activități	Conform datelor prevăzute în graficele de activități pt. fiecare examen	Directorii Cadrele didactice implicate	Participarea 100% a elevilor la simulare (fișă de înregistrare a prezenței elevilor) Rezultate simulare	Personalul didactic Elevii
17	Definitivarea opțiunilor pentru examenul de Bacalaureat 2021 a elevilor claselor a XII-a și respectiv a XIII-a.	Calendar Bază de date MEN	Ianuarie 2021	Director Secretar șef Jeler M. Diriginți clase a XII-a și a XIII-a.	Tabele cu opțiunile elevilor predate la termen	Personalul didactic Elevii
18	Eficientizarea activității de pregătire practică prin combinarea practicii on-line cu cea din atelierele școlare și cu cea efectuată la agenții economici în vederea creșterii nivelului de pregătire a elevilor și a integrării mai rapide a acestora în producție.	Grafice practică Contracte de colaborare	Permanent	Directorii Maiștri instructori	Convenții de colaborare	Personalul didactic Elevii
19	Implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități de voluntariat cuprinse în Programul SNAC	Program SNAC Plan de activități SNAC	Permanent	Consilier educativ Coordonator SNAC	Activități desfășurate Site-ul școlii	Personalul didactic Elevii
20	Elaborarea programului de activități extrașcolare și extracurriculare pentru săptămâna „Școala altfel” prin îmbinarea	OMEN nr.3125/2020 Proceduri ISJ	februarie-martie 2021	Consilier educativ	Programul de activitati extrașcolare și	Elevii Părinții

	activităților on-line cu cele practice-aplicative.					extracurriculare pentru săptămâna „Școala altfel” Site-ul școlii	
21	Popularizarea on-line a activităților extrașcolare și extracurriculare în rândul personalului școlii, a elevilor și părinților în vederea implicării acestora în realizarea acestora.	Calendar activități	permanent	Conșilier educativ	Realizarea tuturor activităților propuse Site-ul școlii	Elevii Părinții	
22	Organizarea și desfășurarea examenelor naționale conform calendarului aprobat de minister	Calendarul examenelor Metodologie examenelor	Conform calendarului și graficului de activități – 2021	Directorii Secretar șef Jeler M.	Existența logisticii	Personalul didactic Elevii	
23	Participarea elevilor și a cadrelor didactice la mobilități Erasmus+ în cadrul proiectului “COOLART – Noi competente europene pentru artele spaectacolului”.	Ghidul mobilităților Erasmus+	Octombrie 2020-martie 2021	Directorii Responsabil proiecte Echipe de proiect	Realizarea tuturor activităților propuse Site-ul școlii Mobilitați în Spania (Valencia)	Personalul didactic Elevii	

### 3. Activitatea metodică, științifică și de formare profesională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Întocmirea rapoartelor de activitate a comisiilor metodice și a comisiei pentru curriculum	Fișele de activitate ale membrilor comisiei	23.09.2020 27.01.2021	Responsabil comisia pentru curriculum	Rapoartele de activitate Site-ul școlii	Unitatea școlară
2.	Reactualizarea dosarelor comisiei de curriculum (planificări, componenta	Ghidul comisiei pentru	28.09.2020	Responsabil comisia pentru curriculum	Dosare comisia pentru curriculum	Cadre didactice

	curriculum	curriculum		curriculum		
3	comisiei, încadrarea membrilor comisiei, tabel C.D.S., grafic de activități etc.)	Adeverințe cursuri de formare	Noiembrie 2020	Directorii Secretarii Informatician	Macheta conținând baza de date	Unitatea școlară I.S.J Alba
4	Reactualizarea bazei de date privind formarea profesională în vederea stabilirii numărului de credite acumulat de fiecare cadru didactic.	Chestionare C.C.D.	Noiembrie 2020	Directorii	Nr. de chestionare aplicate	Cadrele didactice I.S.J Alba C.C.D.Alba
5	Aplicarea în rândul cadrelor didactice a unor chestionare on-line în vederea identificării nevoii de formare a acestora.	Oferte cursuri de formare	Permanent	Directorii Serviciul secretariat Responsabil cu formarea profesională	Existența materialelor informative în CDI	Cadrele didactice
6	Informarea on-line a personalului didactic al școlii cu privire la cursurile de formare organizate de instituțiile acreditate.	Agenda metodică	Grafic ISJ si CCD	Directorii	peste 90% prezență la lucrări on-line, nr. materialelor prezentate	Cadrele didactice și indirect elevii
7	Participarea on-line la cercurile pedagogice a cadrelor didactice în conformitate cu programul stabilit de ISJ și CCD.	Ofertă programe de formare profesională	Permanent conform calendarului din oferte	Responsabil formare profesională	Tabele participanți	Cadre didactice Unitatea școlară
8	Participarea on-line a cadrelor didactice la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de MEN, CCD, instituții de învățământ superior, alte centre de formare acreditate.	Proiecte de colaborare	Permanent	Directorii Responsabili comisiile metodice de specialitate Secretarul școlii	Numărul de activități la care participă cadrele did. consemnate la secretariat	Cadre didactice de specialitate

9	Consilierea on-line a cadrelor didactice care solicită înscrierea la grade didactice.	Legislația aflată în vigoare	Permanent	Directorii Serviciul secretariat	Fișele de observație a lecției	Cadrele didactice și elevii
10	Participarea activă a cadrelor didactice la programe de perfecționare on-line finanțate de U.E.	Oferte programe / proiecte UE	Octombrie 2020 Iulie 2021	Directorii Responsabil proiecte europene	Formularul de aplicație pentru cel puțin 1 cadru didactic	Cadrele didactice Unitatea școlară
11	Informarea cadrelor didactice cu privire la sesiunile științifice on-line organizate cu diverse prilejuri (1 Decembrie, 24 Ianuarie, zilele educației etc.) de către ISJ, CCD, MEN, Universități, în vederea participării active a acestora.	Calendar activități ISJ, CCD, MEN	Conform graficelor	Directorii Secretarul șef Responsabil formare profesională	Cel puțin 25 cadre didactice	Cadrele didactice Unitatea școlară
12	Punerea în valoare a potențialului de creație al cadrelor didactice prin publicarea on-line, în revistele județene ale ISJ și CCD a contribuțiilor științifice, psiho-pedagogice și metodice.	Materiale de specialitate Internet	Permanent	Personalul didactic	Lucrările publicate	Cadrele didactice Unitatea școlară
13	Participarea on-line cu reviste editate la nivelul unității în cadrul unor competiții organizate la nivel local/județean/național	Calendare competiții	Conform datelor din calendar	Profesori coordonatori reviste școlare	Cel puțin 1 revistă participantă	Cadrele didactice elevii
14	Participarea on-line a cadrelor didactice din școală în calitate de formatori/evaluatori la cursuri de formare profesională a adulților organizate de C.C.D. , AJOFM sau agenți economici.	Legislația aflată în vigoare	Permanent	Secretar șef	Nr.cadre didactice implicate în formare adulți	AJOFM Agenți economici Unitatea școlară



## 4. Oferta educațională

### 4.1. Corelarea ofertei Î.T.P. de la Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia cu nevoile de calificare

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Realizarea inserției socio-profesionale pentru anul școlar 2019-2020.	Tabele diriginți clase terminale	30.10.2020	Diriginți clase terminale Secretar șef	Machetă inserția socio-profesională	Unitatea școlară
2	Aplicarea unor sondaje periodice on-line agenților economici de profil care își desfășoară activitatea în județul Alba, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței muncii	Chestionare pentru agenții economici	noiembrie 2020- mai 2021	Directorii Cadrele didactice aria curriculară Tehnologii	Chestionare aplicate la cel puțin un agent economic pentru fiecare calificare pregătită în școală	Unitatea școlară Agentul economic
3.	Investigarea on-line a opțiunilor elevilor clasei a IV-a pentru continuarea studiilor în ciclul gimnazial în cadrul unității noastre școlare, în vederea proiectării planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022.	Metodologii de admitere	Noiembrie 2020-aprilie 2021	Directorii Profesorii pt. învăț. primar cls.a IV-a	Tabele opțiuni Creșterea procentului de elevi care solicită continuarea studiilor în unitatea noastră	Unitatea școlară
4.	Proiectarea notei de fundamentare a planului de școlarizare 2021-2022 în concordanță cu	Metodologie - notă de	Decembrie 2020	Directorii	Avizarea proiectului	Unitatea școlară

	recomandările din Metodologia de fundamentare și proiecțiile prevăzute în PAS.	fundamentare PAS			planului de școlarizare de către CLD și ISJ	
5.	„De la grădiniță la școală” – familiarizarea on-line a copiilor de grădiniță cu activitățile care se desfășoară la noi în școală, în sistemul step by step în vederea trezirii interesului acestora pentru înscrierea în clasa pregătitoare din cadrul unității noastre; „Ziua porților deschise” la învățământul primar	Calendar activități	Permanent	Directorii Profesorii pt. învă. primar	Realizarea planului de școlarizare la învățământ primar	Unitatea școlară
6.	Realizarea graficului de activități privind popularizarea ofertei educaționale a unității noastre pentru anul școlar 2021-2022.	Plan de școlarizare Rețeaua unităților	Aprilie-mai 2021	Directorii	Grafic de activități	Unitatea școlară
7.	Organizarea on-line a „Zilei porților deschise” , în vederea popularizării la nivelul comunității locale a planului de școlarizare și implicat a calificărilor oferite de unitatea noastră. Participarea la activitățile on-line organizate de ISJ în cadrul „Targului liceelor și meseriilor”	Piante, broșuri, CD de prezentare a școlii	Mai 2021	Directorii Cons. educativ Maiștrii instructori Ing. de specialitate	Statistici	Unitatea școlară Comunitatea locală

#### 4.2 Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1	Stabilirea strategiilor de recrutare a elevilor în clasa pregătitoare și a V-a în vederea realizării planului de școlarizare	Dinamica populației preșcolare	Octombrie 2020 Februarie	Directorii Profesorii și Profesorii pentru	Realizare integrală a planului de școlarizare propus	Unitatea școlară

					2021	înv. primar	pentru învățământul primar și gimnazial în anul școlar 2021-2022	
	– recensământul copiilor preșcolari.							
2	Prezentarea on-line a ofertei educaționale tuturor absolvenților clasei a VIII-a din școlile generale din municipiu și din zonele limitrofe.	Pliante/prezentări powerpoint Oferte educaționale		Mai 2021	Directorii		Creșterea numărului de elevi proveniți atât din mediul urban cât și din mediul rural cu un procent de 20%	Elevii Unitatea școlară
3	Popularizarea on-line a ofertei educaționale la Grădinița Pîclișa, pentru realizarea planului de școlarizare la clasa pregătitoare.	Dinamica populației preșcolare		Permanent	Directorii		Atragerea tuturor elevilor de la grădinița Pîclișa în clasa pregătitoare	Elevii Unitatea școlară
4	Participarea în cadrul unor proiecte on-line / programe de sprijin a elevilor care doresc să-și continue studiile și respectiv pentru cei care își schimbă domeniul/ traseul de pregătire.	Legi, ordine MEN		Permanent	Directorii Secretar șef		Reducerea abandonului școlar sub 5% și reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de educație sub 15%	Unitatea școlară
5	Înregistrarea la secretariatul școlii a datelor statistice privind elevii romei, elevii cu CES, precum și urmărirea progresului școlar al acestora	Statistici		Permanent	Secretar șef Psiholog școlar		Existența tabelelor cu elevii romei și cu elevii cu CES	Unitatea școlară
6	Întocmirea de programe remediale on-line, curriculum adaptat pentru elevii cu dificultăți de învățare (elevi CES, categorii defavorizate).	Grafic activități suplimentare Cataloage Legislatia aflată în vigoare		Permanent	Responsabili de comisiile metodice Psiholog școlar Profesorii care predau la clasă		Existența programelor individuale de învățare cu elevii care au dificultăți de învățare	Elevii cu CES

						Existența curriculumului adaptat la fiecare disciplina și a PIP pentru fiecare elev	
7.	Colaborarea cu autoritățile, instituții specializate și ONG-uri pentru oferirea de asistență specializată, consiliere și sprijin familiilor elevilor cu risc de abandon timpuriu (din medii sociale sau etnice defavorizate, familii monoparentale).	Legislația aflată în vigoare	Permanent	Directorii Psihologul școlii	Reducerea abandonului școlar în special la elevii cuprinși în învățământul obligatoriu	Elevii Unitatea școlară	
8.	Acordarea în regim de custodie a unor tablete în scopul asigurării accesului la ÎPT a elevilor din medii defavorizate.	Legislația aflată în vigoare	Octombrie – noiembrie 2020	Directorii Informatician	Reducerea abandonului școlar în special la elevii cuprinși în învățământul obligatoriu și nu numai	Elevii Unitatea școlară	

### III. B. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### 1. Autoevaluarea instituțională

Nr. crt.	Activitatea propusă	Resurse / suport legal	Termen / interval calendaristic	Responsabili	Indicatori	Beneficiari
1.	Emiterea deciziei interne pentru anul școlar 2020-2021 ca urmare a modificării componenței CEAC.	Legislația aflată în vigoare Procedură alegere CEAC	15.11.2020	Directorul	Decizie internă Site-ul școlii	Unitatea școlară
2.	Întocmirea și popularizarea raportului de autoevaluare internă a calității (RAEI) pentru anul școlar 2019-2020 (ARACIP)	PAS Standardele de acreditare și de referință Documentele școlare	15.10.2020	Membrii CEAC Director Secretar șef	Raportul de autoevaluare internă-RAEI Site-ul școlii	Comunitatea locală Părinți, elevii Cadrele didactice
3	Încărcarea RAEI pe platforma electronică dedicată ARACIP a datelor referitoare la unitatea școlară	Materiale specifice activității învățământ	15.10.2020	Directorii Membrii CEAC Informatician	Documentația încărcată pe platformă	Unitatea școlară Comunitatea locală
4	Proiectarea planului operațional de îmbunătățire a calității pentru anul școlar 2020-2021	PAS Raportul de autoevaluare internă	20.10.2020	CEAC	Planul operațional de îmbunătățire a calității	Personalul unității
5	Elaborarea la nivelul CEAC al programului de activități al comisiei pentru anul școlar 2020-2021	Materiale informative	22.10.2020	Responsabil CEAC	Programul de activități	Personalul unității
6	Avizarea procedurilor operaționale referitoare la activitatea didactică	Ghid de realizare Legislația în	Permanent	Directorii Membrii CEAC	Toate procedurile operaționale sa	Unitatea școlară



		Vigoare Regulamente Metodologii	Permanent	Responsabil CEAC	fie avizate	Unitatea școlară
7	Aplicarea on-line a unor chestionare atât elevilor și cât și părinților referitoare la calitatea actului educațional	Chestionare	Permanent	Responsabil CEAC	Nr. chestionare aplicate	Unitatea școlară
8	Urmărirea asigurării calității educației, a modului în care se realizează atribuțiile manageriale la nivelul colectivelor metodice și fiecărui cadru didactic în parte: -verificarea on-line a parcurgerii ritmice a materiei -analiza obiectivă a nivelului de pregătire a elevilor, cu măsuri concrete de ameliorare a situațiilor necorespunzătoare (teste inițiale, teste de progres) - verificarea evaluării continue și corecte a elevilor;	Documente școlare Asistențe la ore Grafic de monitorizare și control Legislația în vigoare	Permanent	Responsabil comisia pentru curriculum CEAC	Materiale CA Rapoarte CEAC Fișe de observare a lecției Plan de măsuri comisia pentru curriculum	Unitatea școlară
9	Întocmirea periodică a rapoartelor parțiale de evaluare internă a calității, în vederea constării și remedierii punctelor slabe (decembrie, martie, iunie)	Documente școlare	15.12.2020 15.03.2021 15.06.2021	Responsabil CEAC	Rapoartele întocmite	Unitatea școlară
10	Informarea Consiliului elevilor asupra activității CEAC în cadrul unității	Rapoarte CEAC	Permanent	Membrii CEAC Cons. educativ	Chestionare aplicate CE	Elevii
11	Elaborarea și aplicarea la ședințele cu părinți organizate on-line a unor chestionare privind calitatea educației în scopul cunoașterii părerii acestora despre unitatea noastră școlară.	Chestionare	Semestrial	Diriginții/învățătorii	Numărul de chestionare completate de către părinți	Unitatea școlară