



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia
Școală Europeană
Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba
Tel./fax: 0258834102
Web: www.aicta.ro
Mail: office@aicta.ro

VIZAT,
CONSILIUL DE ADMINISTRATIE, CONSILIUL PROFESORAL
PREȘEDINTE,
DIRECTOR,
PROF.URSU CARMEN IULIANA

Nr.4268/03.12.2015

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂȚIIOR EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2015-2016

“Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare și moralizare a omului, iar scopul educației este de a dezvolta în individ toată perfecțiunea de care este susceptibil” /KANT, 1992).

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, *activitatea educativă școlară și extrașcolară* dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri: Clubul Elevilor, Centrul Cultural ” Augustin Bena ”, Universitatea ”1 Decembrie 1918”, Muzeul Unirii Alba Iulia,etc;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune și foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin mass-media locală, dar și prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

PUNCTE SLABE :

- ❑ Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- ❑ Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- ❑ Insuficiența formării cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- ❑ Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

OPORTUNITĂȚI :

- ▶▶ Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- ▶▶ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- ▶▶ Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- ▶▶ Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- ▶▶ Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- ▶▶ Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- ▶▶ Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a copiilor;
- ▶▶ Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;
- ▶▶ Inițierea copiilor în managementul de proiect și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor.

AMENINȚĂRI:

- ⊙ Absența cadrului legislativ care reglementează și certifică activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ⊙ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

- ⊙ Oferta negativă a străzii și internetului;
- ⊙ Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

PRINCIPII ȘI VALORI:

Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile: principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- principiul interculturalității;
- principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- principiul complementarității formal –non-formal;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- principiul transparenței implementării strategiei;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.

SCOPUL: *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanentă actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;

5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

GRUPUL ȚINTĂ:

Primar: elevii claselor: pregătitoare - XII, cadrele didactice din unitatea școlară.

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;

- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară. .

PLANUL DE ACȚIUNE PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DEZVOLTĂRII

ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE

OBIECTIV	FUNȚIA	ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILI/ COLABORATORI	TERMEN
<p><u>O₁. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare</u></p>	<p><i><u>Organizare</u></i> <i>1.1. Elaborarea și aprobarea actelor normative de reglementare a activităților educative școlare și extrașcolare .</i> <i>1.2. Actualizarea actelor legislative în vigoare prin modificări, completări și adăugiri.</i></p>	<p>-reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, delicvența; -elaborarea planului managerial al activității educative școlare și extrașcolare; -încheierea parteneriatelor educative și stabilirea responsabilităților în cadrul echipelor de proiect; -elaborarea calendarului activităților educative școlare și extrașcolare – stabilirea responsabilităților;</p>	<p>Consiliul de Administrație Director Director adjunct Diriginți Învățători Părinți</p>	<p>Diriginți Învățători</p>	sept.2015
				<p>Poliția</p>	oct.2015
<p><u>O₂. Ridicarea calității actului educațional prin:</u></p> <p>A. Abordarea complementară: intra-, cross- și extracurriculară în proiectarea activității didactice școlare și extrașcolare. B. Realizarea unui raport echilibrat între conținutul educativ și cel</p>	<p><i><u>Implementare</u></i> <i>2.1. Implementarea abordării intra-, cross- și extracurriculare în procesul instructiv-educativ</i> <i>2.2. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.</i> <i>2.3. Permanenta actualizare a conținutului învățării pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale societății</i></p>	<p>-crearea echipelor de lucru interdisciplinare pentru inițierea, - organizarea și implementarea proiectelor educative; -desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic ; -operaționalizarea activităților educative din calendarul propriu și al celor de parteneriat; -acțiuni de prevenire a absenteismului, abandonului școlar, fenomenelor anti-sociale; -organizarea de concursuri de proiecte educative școlare și extrașcolare în</p>	<p>Consiliul de Administrație Director Director adjunct Diriginți Învățători</p> <p>Biblioteca școlii</p> <p>Consilierul educativ Consiliul Reprezentativ al</p>	<p>Consilierul Educativ Elevii</p>	<p>Permanent</p>

<p>științific în activitatea didactică de predare – învățare.</p> <p>C. Racordarea conținutului învățării și a didacticilor la tendințele de dezvoltarea ale societății</p> <p>D. Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse</p> <p>E. Recunoașterea educației non-formale ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv educativ</p>	<p><i>cunoașterii.</i></p> <p><i>2.4. Utilizarea, cu preponderență, a metodelor activ-participative centrate pe elev.</i></p> <p><i>2.5. Restructurarea activității educative școlare și extrașcolare în funcție de prioritățile în educație la nivel local, județean și național.</i></p> <p><i>2.6. Întărirea statutului educației non-formale ca spațiu de dezvoltare personală.</i></p> <p><i>2.7. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală.</i></p> <p><i>2.8. Profesionalizarea educației non-formale prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară.</i></p> <p><i>2.9. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative internaționale.</i></p> <p><i>2.10. Creșterea</i></p>	<p>parteneriat cu Comitetele de părinți, reprezentanți ai comunității locale;</p> <p>-dezvoltarea componentei educative în proiectarea activității didactice;</p> <p>-derularea activităților tradiționale ale școlii: cinstirea marilor evenimente istorice, serbări școlare cu diferite ocazii, organizarea etapei pe școală a concursurilor și olimpiadelor școlare, cinstirea Zilei Școlii, activități culturale organizate cu sprijinul bibliotecii etc.</p>	<p>Părinților</p>	<p>Biblioteca Municipală și Biblioteca școlară</p>	<p>Lunar</p> <p>Periodic</p>
--	--	---	-------------------	--	------------------------------

	<i>vizibilității eficienței educației non-formale prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism.</i>				
<u>O₃:Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.</u>	<u>Evaluare</u>	<p>-realizarea unor sondaje de opinie în rândul elevilor, a cadrelor didactice și părinților în scopul identificării priorităților educative și eficientizării activităților;</p> <p>-realizarea asistențelor la orele de consiliere și orientate școlară;</p> <p>întocmirea portofoliului activităților educative la nivelul școlii;</p> <p>-analiza stadiului de îndeplinire a programelor de activități ale Comisiei Diriginților;</p> <p>-Acordarea unui punctaj corespunzător cadrelor didactice care participă la organizarea și desfășurarea activităților la nivel județean, național și internațional;</p> <p>-Premierea elevilor și personalului didactic.</p>	<p>Consilierul educativ</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Diriginți</p> <p>Învățători</p> <p>Consiliul de Administrație</p> <p>Consiliul Profesoral</p>	<p>Periodic</p> <p>Conform graficului de asistențe</p> <p>Permanent Lunar</p> <p>Semestrial</p>

CONSILIER EDUCATIV,
PROF.JURCAN MIHAELA



MINISTERUL EDUCATIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia
Școală Europeană
Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba
Tel./fax: 0258834102
Web: www.aicta.ro, Mail: office@aicta.ro

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2015 – 2016

SEMESTRUL I

NR. CRT.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	„Din nou la școală”	Festivitatea deschiderii noului an școlar		Directorii Cadrele didactice
2.	„Copiii și sănătatea” - Ziua mondială a alimentului	Activități în cadrul parteneriatului cu Cabinetul Medical Școlar și DSJ	Conform graficului 16 octombrie	Cadre medicale , Profesori Diriginții claselor a VI-a și a VII-a Consilier educativ
3.	„Să comemorăm Holocaustul”	Prezentări Power Point,	6 octombrie	Biblioteca școlii Profesorul de istorie
4.	„Să cinstim istoria patriei” - Ziua Armatei române	Întâlniri cu reprezentanți ai armatei	25 octombrie	Profesorul de istorie Consilier educativ
5.	“Ne distrăm de Halloween”	Serbări, carnaval	31 octombrie	Profesorul de engleză Învățători Consilier educativ

9.	„Săptămâna educației globale” „Hrana pentru toți”	Concursuri, studii tematice, creații, afișe Expoziție	Noiembrie Conform graficului	Diriginți Învățători
10.	„Sfinți și sărbători” – Sf.Ecaterina	Activități în cadrul parteneriatului cu Biserica „Sf.Ecaterina”, Alba Iulia	26 noiembrie	Profesorul de religie
12.	Balul Bobocilor		19 noiembrie	Profesorii diriginți clasa a IX-a, a XI-a Consilierul educativ
13.	„Drepturile copilului, drepturile omului” - Ziua Internațională a drepturilor Copilului	Dezbateri, mape / panouri tematice Jocuri în Lumea copiilor	20 noiembrie	Învățători, Diriginți Consilier educativ
15.	„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Națională a României.	Concurs, prezentări power-point, spectacol omagial	1 decembrie	Profesorul de istorie Consilier educativ Diriginți Învățători
16.	Concursul „Cea mai curată și mai frumoasă clasă”	Activități de gospodărire și de ambientizare personalizată a claselor și școlii - concurs clase	decembrie	Diriginții Învățătorii
18.	„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Sfinți și sărbători - Sfântul Nicolae	Activitate de voluntariat	6 decembrie	Profesorul de religie Voluntari
19.	„Tradiții de Crăciun”	Colinde, serbări	15-18 decembrie	Consilier educativ Diriginți Învățători
21.	„Eminescu, veșnic tânăr”	Șezătoare literară, realizări / prezentări Power Point	15 ianuarie	Profesorii de română Consilier educativ Diriginți Învățători
22.	„Să cinstim istoria patriei!” - Ziua Unirii Principatelor	Panouri tematice, programe artistice, expoziții de desene	24 ianuarie	Profesorii de istorie și educație plastică

SEMESTRUL II

NR. CRT.	ACTIVITATEA	TIPUL DE ACTIVITATE	TERMEN	RESPONSABILI
1.	„Valentine’s Day/Dragobete”	După amieze distractive, expoziții de felicitări	14 februarie	Profesorul de limba engleză Profesorii de română Consilierul educativ
2.	1 Martie, ”Ziua Mărțișorului”	Expoziții de mărțișoare, felicitări în limba română și limbile străine studiate, prezentări Power Point	1 martie	Învățătorii Diriginții Profesorul de muzică
3.	„Pentru tine, mamă!”	Serbări școlare, expoziții de mărțișoare, felicitări	8 martie	Învățătorii Diriginții
4.	„Un mediu curat, o viață mai bună” - Luna Pădurii, - Ziua Apei, - Ziua Pământului	Panouri / mape tematice, expoziții de desene, îngrijirea spațiilor verzi, excursii	15 martie -22 aprilie	Consilierul educativ Învățătorii Diriginții
5.	„Francofonia și valorile ei” - Ziua Francofoniei	Sesiune de prezentări Power Point, program artistic	24 martie	Profesorii de franceză și istorie
6.	„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” - Floriile, Paștele	Împărțășania copiilor - parteneriat cu Biserica „Sf. Mihail și Gavriil” din Toplița	aprilie	Învățătorii Diriginții Profesorii de religie
7.	1 Mai , Ziua Muncii	Drumeții	1 mai	Învățătorii Diriginții
8.	9 Mai, Ziua Europei	Concursuri, expoziții, panouri / mape tematice, programe artistice, dezbateri	9 mai	Profesorul de istorie Învățătorii Diriginții
9.	„Împreună de Ziua Copilului”	Excursii, drumeții	1 iunie	Învățătorii Diriginții
10.	„Cheia succesului”	Transmiterea Cheii succesului de la clasele a VIII-a la clasele a VII-a , acordare de diplome; de la clasele a XII-a la clasele a XI-a.	iunie	Diriginții Conducerea școlii

11.	„Bilanțul muncii noastre”	Serbări școlare	20 iunie	Învățătorii Diriginții Conducerea școlii
-----	---------------------------	-----------------	----------	--

**Director,
prof. Ursu Carmen Iuliana**

**Întocmit,
prof. Jurcan Mihaela**