 **MINISTERUL EDUCATIEI ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE**

**Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia**

**Şcoală Europeană**

**Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba**

**Tel./fax: 0258834102**

**Web: www.aicta.ro**

Raport de activitate al catedrei ÎNVĂŢĂTORILOR

pe semestrul I al anului şcolar 2015-2016

Prezentul raport prezintă componenţa catedrei şi sintetizează principalele activităţi derulate în primul semestru al anului şcolar 2015-2016.

**Catedra:** Ciclul primar – Tradiţional şi Alternativa didactică Step by Step

**Şef de catedră:** Prof. pt. înv. primar Dragomirescu Lia

**Componenţa catedrei pe perioada semestrului I:**

**1. Clasa pregătitoare A**

**●Dragomirescu Lia** - profesor pentru învăţământul primar, 35 ani vechime, grad I

**2. Clasa pregătitoare B**

**●Sav Ana Maria –** învăţător, 2 anivechime

**3. Clasa I Step by Step**

* **Medrea Câlea Petronela** - înv., 21 ani vechime, grad I;
* **Şoşa Adriana** - profesor pentru învăţământul primar, 19 ani vechime, grad I;

**4. Clasa aII-A A**

* **Petruţ Georgeta** -profesor pentru învăţământul primar, 28 ani vechime, grad I;
* **Cîmpean Gabriela** - profesor pentru învăţământul primar, 18 ani vechime, grad I;

**5. Clasa a III-a A**

* **Popa Alexandra** –profesor pentru învăţământul primar, 9 ani vechime, Grad II;

**6. Clasa a IV-a A**

* **Stan Ionela** – profesor pentru învăţământul primar, 17 ani vechime, grad I

**7.Clasa a IV-a B Step by Step**

* **Poşogan Lavinia** - profesor pt. învăţământul primar, 11 ani vechime, grad II,(concediu pentru creşterea copilului) ;
* **Nadiu Adriana** - profesor pentru învăţământul primar, 9 ani vechime, grad II.

**8.Şcoala cu clasele I – IV structură – Pâclişa**

* **Stoia Roxana**- profesor pentru învăţământul primar, simultan I-II –III- IV, Pâclişa,

**Precizare:** 9 cadrele didactice ,care fac parte din catedra ciclului primar sunt titulare iar2 cadre didactice- Sav Ana Maria şi Stoia Roxana , nu sunt titularele şcolii.

**Obiective urmărite în cadrul catedrei:**

* Întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu curriculum specific fiecărei clase, urmărindu-se atât abordarea integrată pe orizontală cât şi cea pe verticală la clasele cu curriculum nou ;
* Aplicarea şi interpretarea evaluărilor iniţiale pentru stabilirea nivelului de pregătire al elevilor la început de an şcolar, dar şi luarea măsurilor corective pentru un ulterior demers didactic de succes;
* Dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice de a proiecta şi desfăşura activităţi cu predare integrată a conţinuturilor învăţării;
* Aplicarea la clasă a strategiilor interactive prin promovarea identificării elevilor cu situaţia de învăţare în care sunt antrenaţi, ajungându-se în acest mod la transformarea acestora în stăpânii propriilor transformări şi formări;
* Prezentarea, discutarea şi alegerea manualelor digitale pentru clasa I şi a II-a la obiectele: Comunicare în limba română,Dezvoltare Personală, Religie, Limba engleză .
* Prezentarea strategiilor de valorificare a evaluărilor internaţionale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(TIMSS - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ; PIRLS – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare);
* Aplicarea şi analizarea testelor sumative la finele semestrului I vizând modul în care au fost atinse obiectivele proiectate sau secvenţe de obiective.

**I. Planificarea şi realizarea activităţilor de învăţare (curriculare şi extracurriculare)**

Proiectarea activităţilor la nivelul tuturor claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare urmărindu-se şi predarea integrată. De asemenea , s-a ţinut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum şi de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate cu ocazia consfătuirilor şi cercurilor pedagogice susţinute la începutul acestui an şcolar.

Toate cadrele didactice au întocmit planificarea ( anuală şi pe unităţi de învăţare) a conţinuturilor într-o formă tehnoredactată şi în conformitate cu prevederile programelor în vigoare, finalizate în cursul primei săptămâni de şcoală.

Planificările domnişoarei învăţătoare de la Pâclişa au fost realizate în aceeaşi manieră, dar respectând întocmai metodologia specifică predării conţinuturilor învăţării în regim simultan.

Precizare: disciplinele opţionale de la întreg ciclul primar sunt predate de profesori

(Limba engleză şi Tehnologia informaţiei computerizate – TIC), iar planificarea conţinuturilor a fost realizată de aceştia în funcţie de nivelul de înţelegere a fiecărui nivel de clase.

**I.1** **Activitatea instructiv - educativă**

Analiza activităţii instructiv-educative desfăşurată în semestrul I al anului şcolar 2015-2016 este raportată la obiectivele prioritare propuse prin Programul Managerial al catedrei învăţătorilor de la Colegiul Tehnic ,,Apulum”.

La toate clasele s-au conceput lecţiile în concordanţă cu achiziţiile pe care le deţineau deja elevii, stabilindu-se astfel şi strategiile diferenţiate de predare . Toate cadrele didactice au urmărit şi predarea integrată a conţinuturilor. Aceasta s-a fundamentat pe două sisteme de referinţă: unitatea ştiinţei şi procesul de învăţare la copil ca un principiu natural al învăţării.

Pe tot parcursul orelor, la aproape toate disciplinele s-a căutat introducerea, împletirea şi folosirea întru-un mod cât mai armonios a metodelor tradiţionale cu cele activ-participative, pentru a stimula interesul şi plăcerea de a învăţa a elevilor.

Activităţile de învăţare s-au îmbinat cu cele practice , iar la sfârşit de capitole ,cu sistematizare, recapitulare, evaluare.

**Evaluarea** nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiţionalede evaluare ( *probe orale, probe scrise, probe practice*), cât şi prin metode alternative deevaluare ( *observarea sistematică a comportamentului* *elevului-prin fişa de observaţie curentă, portofolii, autoevaluarea*). De asemenea s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: **iniţială/predictivă** - la începutul şcolii, pentru a vedea ce ştiu elevii la intrarea în şcoală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăţi în învăţare elevii şi pentru a-i ajuta să le depăşească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învăţare, semestru– pentru a observa cât anume s-a însuşit din materie.

Deci, elevii de la toate clasele au fost implicaţi în astfel de situaţii evaluative centrate pe obiectivele curriculare urmărite, analizându-se ulterior nivelul de performanţă realizat, dar şi natura dificultăţilor de învăţare şi adaptare astfel încât aprecierea rezultatelor să conducă la ameliorarea sau la dezvoltarea performanţelor şcolare.

Pe parcursul semestrului I toţi membrii catedrei au fost implicaţi în susţinerea unor lecţii demonstrative prin intermediul interasistenţelor în urma cărora li s-au întocmit fişe de observaţie. Toţi învăţătorii au demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate şi cunoştinţe actualizate în domeniu, au folosit strategii variate de predare în funcţie de bagajul de cunoştinţe pe care îl deţineau elevii, au asigurat o evaluare adecvată, riguroasă, corectă şi exactă şi, pe lângă toate acestea, au demonstrat înţelegere şi ataşament faţă de elevi.

**I.2 Activitatea extracurriculară**

Proiectarea activităţilor extracurriculare a fost făcută la nivelul fiecărei clase pe baza consultării elevilor şi a familiilor acestora, iar stabilirea obiectivelor educaţionale s-a realizat în concordanţă cu reglementările în vigoare.

În cadrul activităţilor curriculare şi extracurriculare , acţiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competenţelor,a capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele copiilor.

În acest semestru şcolar, elevii ciclului primar îndrumaţi de doamnele învăţătoare au fost implicaţi într-o gamă variată de activităţi extracurriculare după cum urmează:

**Clasa pregătitoare A** condusă de ***doamna învăţătoare Dragomirescu Lia***

***●*** În cadrul proiectului „Olimpiadele Kaufland” s-au desfăşurat următoarele activităţi: -„Un mediu mai curat”- activitate de ecologizare

- Dinţi frumoşi şi sănătoşi”

- „Toamna în desenele copiilor”-expoziţie de desene

- „ Învingătorii” – competiţie sportivă

- „Tradiţii şi obiceiuri de Crăciun” – serbare Crăciun

● Colinde susţinute la Teatrul de Păpuşi „Prichindel” din Alba Iulia cu ocazia serbării şcolii,

- În cadrul proiectului de voluntariat realizat de şcoala noastră s-au susţinut activităţile: ● „ Săptămân legumelor şi fructelor” – donaţie de legume şi fructe

- „În jurul bradului” – donaţie de jucării şi cărţi pentru copii

- „ Dăriund vei dobândi” – donaţie de carte

● Premiul I în cadrul Proiectului cultural-artistic „În aşteptarea lui Moş Nicolae” obţinut de elevul Conţan David

● Moment poetic cu ocazia sărbătoririi a 166 de ani de la naşterea marelui poet naţional Mihai Eminescu. Activitatea „Eminecu – poetul nepereche al neamului românesc”- coordonator

● Activitate cu Poliţia municipiului Alba Iulia având ca temă de dezbatere „Prevenirea implicării minorilor în accidente de circulaţie rutieră prin însuşirea şi respectarea regulilor de circulaţie”

●Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.

●Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei pregătitoare.

* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :

**Clasa pregătitoare B** condusă de ***doamna învăţătoare Sav Ana Maria***

***● „Toamnă dragă, bun venit” (proiect tematic, cu activități integrate; septembrie - octombrie);***

***● Petrecere de Halloween( octombrie);***

***● „Orașul meu e cel mai frumos” (noiembrie);***

***●1 Decembrie „Ziua Națională a României”, concursuri de desene, lucrări practice (stegulețe, insigne);***

***●„Colindul copilăriei mele”, program artistic, interpretare de colinde;***

***●„Dor de Eminescu” – concurs de recitare de poezii, realizarea unor lucrări și expunerea lor (ianuarie);***

***●„24 ianuarie 1859 – Unirea Principatelor Române” ( ianuarie).***

**Clasa I A** ***Step by Step*** condusă de ***d-nele*** ***Şoşa Adriana şi Medrea-Câlea Petronela***

***●*** Participare la *Olimpiadele Kaufland: Dinți frumoși și sănătoși, Expoziție internă – Toamna, Vizită la atelierul de ceramică, Realizarea unor costume din materiale reciclabile, Să circulăm corect!*

*●* Participare la spectacol de magie

● Implicare în realizarea proiectului *Olimpiadele Kaufland* desfăşurat la Colegiul Tehnic *Apulum* din Alba Iulia; la C.D.I. s-au vizionat filme educative; Activitate de Halloween; Serbarea zilelor de naştere;*; Activitate de 24 Ianuarie; Activitate închinată lui Mihai Eminescu, Serbare de Crăciun, Participare la primirea vizitelor preșcolarilor de G.P.P. Nr. 8, 9 și 11, Implicare în proiecte cu Poliția Rutieră pentru prevenirea accidentelor de circulație, Proiectare de întrajutorare a persoanelor fără posibilități materiale prin strângerea și donarea de fructe și legume*

*●*-Concursul *Pași în lumea culturii anglo-germane*

* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :
* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei I.

**Clasa a II-a A** condusă de ***d-nele Cîmpean Gabriela Ceciliaşi Petruţ Georgeta***

● Participare la *Olimpiadele Kaufland: Dinți frumoși și sănătoși, Ecologizare-Ne îngrijim curtea şcolii şi spaţiile verzi,, Vizită la atelierul de ceramică, Stil de viaţă sănătos- exerciţii de gimnastică aerobică – instructur fitness Ilie Geanina, Să circulăm corect!*

*●* Participare la spectacol de magie

● Serbări: *Bostaniada, Iată, vine Moş Crăciun, Eminescu, poetul nepereche, Hai să dăm mână cu mână- 24 ian.*

*●*Implicare în realizarea proiectului *Olimpiadele Kaufland* desfăşurat la Colegiul Tehnic *Apulum* din Alba Iulia; la C.D.I. s-au vizionat filme educative; Activitate de Halloween; Serbarea zilelor de naştere;*; Activitate de 24 Ianuarie; Activitate închinată lui Mihai Eminescu, Serbare de Crăciun, Participare la primirea vizitelor preșcolarilor de G.P.P. Nr. 8, 9 și 11,*

*-Implicare în proiecte cu Poliția Rutieră pentru prevenirea accidentelor de circulație,*

*-Proiectare de întrajutorare a persoanelor fără posibilități materiale prin strângerea și donarea de fructe și legume*

*- „Magia Iernii”*

*-„Hora Unirii*

*●*) Participare la concursuri școlare:

-Concursul *Pași în lumea culturii anglo-germane*

*- Concurs naţional „Bucuria Crăciunului”*

*- Concurs Interjudeţean „Crăciunul în ochii copiilor”*

*-Concurs Naţional „ frumuseţea primăverii împletită în cuvânt şi culoare”*

-*Festivalul Tineretului Intercultural*

*●* 1.Colindăm – Consiliul Judeţean Alba

- Primăria Municipiului Alba Iulia

- Biserica Ortodoxa „Sf. Gheorghe”- Alba Iulia

2.Dans indian in cadrul spectacolului de la Balul Bobocilor de la Colegiul Tehnic”Apulum”- Alba Iulia

● Expoziţii pe holurile şcolii şi în clase: *1 Decembrie- Ziua Naţională a României,Îl aşteptăm pe Moş Nicolae, Eminesccu- poezie exprimată în desen*

*●*  Dăruind, vei câştiga!- spectacol de dans

* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a III-a.
* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :

***Clasa a III-a A*** condusă de ***d-na Popa Alexandra***

***●*** Proiectul cultural artistic ,, În așteptarea lui Moș Nicolae ,, present în CAEN 2015 la poziția 1105 unde s-au obținut două premii de locul II;

● Petrecere cu ocazia zilei de Halloween;

● Activitate dedicate poetului Mihai Eminescu ;

* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :
* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a III-a.
* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :

***Clasa a IV-a A***condusă de ***d-na Stan Ionela***

* -participare concurs Olimpiadele Kaufland
* -proiect parteneriat cu gradinitele nr 8,9 ,11 Alba Iulia
* -expozitii in clasa si pe holurile scolii
* -activitate de Halowen
* -serbare de Craciun in sala de clasa
* -referat la cerc pedagogic invatatori noiembrie 2015
* -participarespectacol Seara de colinde la teatrul Prichindel
* -activitate Eminescu la ceas aniversar
* -activitate donatii fructe si legume
* -donatii jucarii-voluntariat ,spectacol colinde casa de copii Steaua Sperantei
* -participare simpozion judetean ccd Alba A fi dascal ,astazi
* -participare concurs national Toamna prin ochi de copil si concurs Autoportret
* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :
* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a III-a.

***Clasa a IV-a B*** condusă de ***d-na d-nele Nadiu Adriana ( Poşogan Lavinia)***

* - „ Excursie în natură” ( septembrie);
* -“ Culorile toamnei” ( octombrie);
* -“Mici poeți, mici pictori” ( noiembrie);
* -Petrecere de Halloween( concursuri);
* -1 Decembrie “ Ziua Națională a României”, concursuri de desene, lucrări practice( stegulețe, insigne);
* -“ Creștini, crăciunul a sosit”, program artistic, interpretare de colinde,scenetă;
* -„ Moment poetic-Mihai Eminescu” (ianuarie).
* -participarea cu copii la concursul “Pași în lumea culturii anglo-germane”
* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :
* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a IV-a.

***Clasele I – IV simultan Pâclişa*** conduse de ***d-şoara*** ***învăţătoare Stoia Roxana Georgeta***

* Serbarea de Crăciun
* În luna octombrie s-a organizat cu educatoarea din Pâclișa o vizită a preșcolarilor la şcoală,
* în luna noiembrie am realizat împreună cu elevii , cu educatoarea și cu preșcolarii o salată de fructe,
* în luna ianuarie s-a realizat activitatea *Hai să dăm mână cu mână.*
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate claselor cu predare simultană.

**I.2.2 Parteneriate**

**Parteneriate comune** în care sunt implicate toate cadrele didactice din ciclul primar

* ***„De la grădiniţă la şcoală”,*** Grădiniţa P.P. „Dumbrava Minunată”,Alba Iulia;
* ***„Copil ca tine sunt şi eu!”***, Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9, Alba Iulia;
* Gradinița cu program prelungit Nr. 11 “Preșcolarul de azi, școlarul de mâine”;

Finalităţi: copii înscrişi la clasa pregătitoare pentru anul şcolar 2016-2017;schimb de experienţă

**Parteneriate comune** în care sunt implicate ***d-nele învăţătoare Popa Alexandra şi Dragomirescu Lia***

* ***Protocol de colaborare*** cu Liceul Sportiv, Alba Iulia

Finalităţi: schimb de experienţă

**Parteneriate comune** în care sunt implicate ***d-nele învăţătoare Cîmpean Gabriela, Petruţ Georgeta, Şoşa Adriana şi Medrea Câlea Petronela***

* Liceul Sportiv, Alba Iulia

Finalităţi: schimb de experienţă între clasele I şi clasele a II-a

**Parteneriate individuale**

* **D-na *Popa Alexandra***

***Protocol de colaborare*** cu Palatul Copiilor – cercul de teatru

Parteneriatul **Școală- familie**

Finalităţi: schimb de experienţă

* ***D-na Stan Ionela***

- ***„Prieteni la distanţă”,*** Colegiul Tehnic „Alexandru Domşa”, Alba Iulia

Finalităţi: schimb de experienţă

* ***D-nele Nadiu Adriana şi Poşogan Lavinia***

- ***„Engleza pentru pitici”***, Palatul Copiilor, Alba Iulia-cerc engleză

Finalităţi: - învăţarea limbii engleze prin joc

* ***D-na Dragomirescu Lia***

-„Engleza prin cânt şi joc”, Palatul Copiilor, Alba Iulia-cerc engleză;

- „Doar împreună reuşim!”, Părinţii elevilor din clasa pregătitoare

Finalităţi: -învăţarea limbii engleze prin cânt şi joc

- schimb de experienţă

- portofolii între dascăli şi elevi ; părinţi şi elevi

* ***D-şoara Sav Ana Maria***
* Palatul Copiilor Alba-Iulia (educație plastică);
* Grădinița cu Program Normal Țelna - “Astăzi preșcolari, mâine școlari”;
* Școala Primară Sălciua de Jos – „Pe cărările copilăriei”, „Obiceiuri și tradiții”;
* Liceul cu Program Sportiv Sebeș – „Pe cărările copilăriei”;
* Școala Gimnazială „Iuliu Maniu” Vințu de Jos;
* Familia.
* ***D-şoara Stoia Roxana***
* Grădinița cu program normal Pâclișa „Parteneriat școală – grădiniță”

Finalităţi: -

- schimb de experienţă

**I. 2.3 Proiect educaţional Şcoală după Şcoală**

● Proiectul educaţional*Scoală după şcoală*sub denumirea **-** *Jucându-mă,**învaţă-mă să învăţ !* – proiect iniţiat de d-na dir. Ursu Carmen, d-na dir. adj. Uriţescu Dana şi prof. înv. primar Dragomirescu Lia, care este în derulat cu clasa pregătitoare A, profesori şi părinţi.

II. Asigurarea resurselor pentru activităţile de învăţare planificate

Toate cadrele didactice au fost preocupate de alegerea celor mai potrivite şi utile resurse şi auxiliare didactice cu scopul de a facilita transmiterea cunoştinţelor, formarea deprinderilor, evaluarea unor achiziţii, realizarea unor aplicaţii practice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Acestea au fost selectate în funcţie de nivelul fiecărei clase: *planşe, imagini, jocuri interactive, filmuleţe, fişe de lucru, fişe cu citate, portofolii cu scriitori, fişe de evaluare formativă, teste formative sau sumative, dicţionare, aplicaţii PowerPoint, caiete speciale la diferite obiecte de studiu, culegeri şi chiar materiale create de fiecare cadru didactic.*

Prin utilizarea la clasă a mijloacelor şi a resurselor didactice moderne, învăţarea a devenit activă, imediată, şi de ce nu, mult mai distractivă, deoarece :

- gândirea copilului are caracter intuitiv;

- interesul, atenţia şi activitatea de cunoaştere sunt îndreptate spre perceperea aspectelor materiale.

III. Activitatea metodico-ştiinţifică şi de perfecţionare

1.Activitatea catedrei

Toate învăţătoarele au participat la întâlnirea cu inspectorul de specialitate în luna septembrie cât şi la cercurile pedagogice organizate de I.Ş.J. în lunile septembrie şi noiembrie.

A fost întocmit planul managerial al Comisiei metodice pe anul şcolar 2015-2016 precum şi graficul activităţilor pe semestrul I.

Lunar (sau de câte ori este necesar) s-au desfăşurat activităţile comisiei metodice, în cadrul cărora s-au dezbătut probleme de interes pentru buna desfăşurare a procesului instructiv-educativ, astfel:

- discutarea programelor şcolare;

- aplicarea testelor iniţiale şi luarea măsurilor ameliorative în urma analizei lor pentru un ulterior demers didactic de succes;

- informarea permanentă a membrilor comisiei cu noutăţile apărute;

- realizarea interasistenţelor finalizate cu întocmirea fişelor de observaţie la care s-au ataşat şi proiectele didactice

- prezentarea strategiilor de valorificare a ***evaluărilor internaţionale*** privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(***TIMSS*** - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ; ***PIRLS*** – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare);

- întocmirea unor referate de interes comun care au reliefat aspecte ale procesului instructiv-educativ;

- aplicarea testelor sumative la finele semestrului I.

* **Lecţii deschise prin intermediul interasistenţelor:**

Câmpean Gabriela, Petruţ Georgeta, Popa Alexandra, Stan Ionela, Nadiu Adriana, Dragomirescu Lia, , Medrea Petronela, Şoşa Adriana, Andrecuţ Alexandra

Percizare: pentru fiecare lecţie s-au întocmit proiecte didactice şi fişe de observaţie.

* Referate şi lecţi deschise:

Cîmpean Gabriela şi Petruţ Georgeta – lecţie deschisă

**Popa Alexandra-** ,,Activității extracurriculare,, prezentare în power point..

Stan Ionela – Eficinţa metodelor şi tehnicilor interactive în stimularea creativităţii elevilor

Nadiu Adriana – Locul şi rolul matematicii în planul de învăţământ al ciclului primar;

**Dragomirescu Lia** „Dezvoltarea capacităţii de comunicare prin joc didactic”

**Medrea Câlea Petronela şi Şoşa Adriana** – *Educarea limbajului, agresivitatea verbală şi fizică măsuri de prevenire şi combatere reflectate în reguli de ordine interioară*

**2.Activităţi în cadrul cercurilor pedagogice**

Toate cadrele didactice au participat la activităţile cercurilor pedagogice atât din luna septembrie cât şi din luna noiembrie, 2014.

Referat cerc - ***Şoşa Adriana şi Medrea Câlea Petronela*** –***Metode, tehnici și instrumente de ameliorare a învățării în vederea obținerii performanțelor școlare, a evitării părăsirii timpurii a școlii (sem. I)***

***-Dragomirescu Lia*** – „ Parteneriatul educaţional – modalitate de cunoaştere multiculturală”

***-Popa Alexandra*** - ,,Activității extracurriculare,” prezentare în power point..

**3. Cursuri de formare**

* ***Cîmpean Gabriela*** - Curs de formare metodiști (20 ore)

- Curs de „Evaluator de furnizori şi programe de formare

* ***Şoşa Adriana --*** Curs de formare metodiști (20 ore)
* ***Medrea –Câlea Petronela -*** - Curs de formare metodiști (20 ore)

***Stoia Roxana*** - Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare organizat de CCD Alba în perioada 07. 09. 2015 – 09. 09. 2015

--cursul de Step by step (modul pentru clasa I), organizat de Centrul zonal de training Târgoviște în perioada 10. 09. 2015 – 13. 09. 2015.

* ***Dragomirescu Lia*** –„Abilitarea cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare” (16 ore) – adeverinţă

-„Formare metodişti „ – (20 ore) – adeverinţă

* **4. Completare de studii**

**Stan Ionela** - Facultatea *Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar* din cadrul Universității *1 Decembrie 1918,* Alba Iulia;

**Sav Ana Maria –** Facultatea de *Limba şi literatura română-engleză* din cadrul Universității *1 Decembrie 1918,* Alba Iulia;

**5. Simpozioane**

**Simpozioane judeţene**

***Stan Ionela- „***A fi dascal ,astazi”, CCD Alba

**Simpozioane Naţionale**

***Dragomirescu Lia*** – „Magia universului şcolar” – Turda, jud. Cluj

**6. Publicaţii în reviste**

***a)Popa Alexandra*** poezia ,, Toamna plină de poveste,, și trimisă la revista ,,Semnal ’ nr.18 / decembrie 2015’din cadrul Colegiului Tehnic Apulum Alba Iulia.

***b)Dragomirescu Lia*** – Revista „Semnal” – „Cum motivez copilul să citească?”

**IV. Metodişti la nivelul I.S.J. Alba**

* ***Dragomirescu Lia***
* ***Cîmpean Gabriela***
* ***Şoşa Adriana***
* ***Medrea Câlea Petronela***

**V. Şcoala şi comunitatea**

**1.Parteneriate comune şi individuale (specificate la cap. I.2 în prezentul raport)**

Precizare : Prin intermediul acestor parteneriate se urmăreşte:

* + popularizarea ofertei educaţionale a Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + înscrierea copiilor de vârstă şcolară mică la clasele primare din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + schimburi de experienţă atât între cadrele didactice cât şi între elevi;
  + integrarea elevilor în comunitate prin lărgirea orizontului de cunoştinţe atât ştiinţifice cât şi sociale;
  + schimburi culturale între cadrele didactice şi elevii celor două judeţe;
  + realizarea unor portofolii care să poată fi publicate pe sit-ul Colegiului Tehnic „Apulum”.

În cadrul acestor parteneriate sunt implicate instituţii şcolare şi părinţi:

- ***Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9***, Alba Iulia;

- ***Grădiniţa P.P. „Dumbrava Minunată”***,Alba Iulia;

- ***Grădiniţa – Pâclişa***, Alba Iulia;

***- Cabinetele medicale şcolare*** ale Colegiului Tehnic „Apulum”

- ***Liceul Sportiv***, Alba Iulia;

- ***Colegiul Tehnic „Alexandru Domşa”***, Alba Iulia;

- ***Palatul Copiilor***, Alba Iulia;

- ***Colegiul Naţional „Mircea Eliade”,*** Reşiţa, jud. Caraş- Severin;

**2. Voluntariat**

***Toate cadrele didactice au derulat acţiuni de voluntariat de strângere de produse perisabile pentru oamenii nevoiaşi. Acţiunea s-a desfăşurat sub îndrumarea Crucii Roşii, Alba Iulia***

**Şoşa Adriana -** membru „Astra”

**Cîmpean Gabriela** - membru Asociaţia Femeilor Ortodoxe

**Petruţ Georgeta** – membru Asociaţia”Avram Iancu”

VI Măsuri de ameliorare în domenii deficitare

Pentru îmbunătăţirea situaţiei la învăţătură a elevilor şi pentru obţinerea de rezultate cât mai bune:

- Alegerea celor mai adecvate strategii didactice în funcţie de nivelul clasei atât din punct de vedere al particularitǎţilor de vârstǎ şi individuale ale elevilor cât şi de corectitudinea, volumul şi aplicabilitatea cunoştinţelor însuşite , apoi evaluate prin sarcini concrete de lucru.

- Pregătirea mai responsabilă a elevilor din toate clasele, dar cu precădere a celor care vor susţine testările evaluărilor internaţionale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(TIMSS - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ; PIRLS – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare).

- Pornind de la faptul că părinţii sunt eficienţi în formarea unor deprinderi la proprii copii, dar şi cei mai interesaţi faţă de progresul şcolar al acestora, se impune găsirea unor modalităţi prin care părinţii ar putea fi motivaţi pentru a-şi asuma şi a practica efectiv rolul de parteneri ai şcolii în actul educativ.

Întocmit,

Prof. înv. primar , Cîmpean Gabriela Cecilia

responsabil comisie metodică