 **MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE**

**Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia**

**Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba**

**Tel./fax: 0258834102**

**Web: www.aicta.ro**

**Raport de activitate al catedrei ÎNVĂŢĂTORILOR**

**pe semestrul al II-lea al anului şcolar 2015-2016**

Prezentul raport prezintă componenţa catedrei şi sintetizează principalele activităţi derulate în semestrul al II-lea al anului şcolar 2014-2015.

**Catedra:** Ciclul primar – Tradiţional şi Alternativa didactică Step by Step

**Şef de catedră:** Prof. pt. înv. primar Cîmpean Gabriela Cecilia

**Componenţa catedrei pe perioada semestrului al II-lea:**

Pe perioada semestrului al II-lea componenţa catedrei învăţătorilor a rămas aceeaşi.

**Precizare:** toate cadrele didactice (11) care fac parte din catedra ciclului primar sunt titulare.

**Obiective urmărite în cadrul catedrei:**

* Întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu curriculum specific fiecărei clase, urmărindu-se atât abordarea integrată pe orizontală cât şi cea pe verticală la clasele cu curriculum nou ;
* Aplicarea şi interpretarea evaluărilor iniţiale pentru stabilirea nivelului de pregătire al elevilor la început de an şcolar, dar şi luarea măsurilor corective pentru un ulterior demers didactic de succes;
* Dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice de a proiecta şi desfăşura activităţi cu predare integrată a conţinuturilor învăţării;
* Aplicarea la clasă a strategiilor interactive prin promovarea identificării elevilor cu situaţia de învăţare în care sunt antrenaţi, ajungându-se în acest mod la transformarea acestora în stăpânii propriilor transformări şi formări;
* Prezentarea, discutarea şi alegerea manualelor digitale pentru clasa I şi a II-a la obiectele: Comunicare în limba română,Dezvoltare Personală, Religie, Limba engleză .
* Prezentarea strategiilor de valorificare a evaluărilor internaţionale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(TIMSS - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ; PIRLS – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare);
* Aplicarea şi analizarea testelor sumative la finele semestrului I vizând modul în care au fost atinse obiectivele proiectate sau secvenţe de obiective.

**I. Planificarea şi realizarea activităţilor de învăţare (curriculare şi extracurriculare)**

Proiectarea activităţilor la nivelul tuturor claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare urmărindu-se şi predarea integrată. De asemenea , s-a ţinut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum şi de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate cu ocazia consfătuirilor şi cercurilor pedagogice susţinute la începutul acestui an şcolar.

Toate cadrele didactice au întocmit planificarea ( anuală şi pe unităţi de învăţare) a conţinuturilor într-o formă tehnoredactată şi în conformitate cu prevederile programelor în vigoare, finalizate în cursul primei săptămâni de şcoală.

Planificările domnişoarei învăţătoare de la Pâclişa au fost realizate în aceeaşi manieră, dar respectând întocmai metodologia specifică predării conţinuturilor învăţării în regim simultan.

Precizare: disciplinele opţionale de la întreg ciclul primar sunt predate de profesori

(Limba engleză şi Tehnologia informaţiei computerizate – TIC), iar planificarea conţinuturilor a fost realizată de aceştia în funcţie de nivelul de înţelegere a fiecărui nivel de clase.

**I.1** **Activitatea instructiv - educativă**

Analiza activităţii instructiv-educative desfăşurată în semestrul I al anului şcolar 2015-2016 este raportată la obiectivele prioritare propuse prin Programul Managerial al catedrei învăţătorilor de la Colegiul Tehnic ,,Apulum”.

La toate clasele s-au conceput lecţiile în concordanţă cu achiziţiile pe care le deţineau deja elevii, stabilindu-se astfel şi strategiile diferenţiate de predare . Toate cadrele didactice au urmărit şi predarea integrată a conţinuturilor. Aceasta s-a fundamentat pe două sisteme de referinţă: unitatea ştiinţei şi procesul de învăţare la copil ca un principiu natural al învăţării.

Pe tot parcursul orelor, la aproape toate disciplinele s-a căutat introducerea, împletirea şi folosirea întru-un mod cât mai armonios a metodelor tradiţionale cu cele activ-participative, pentru a stimula interesul şi plăcerea de a învăţa a elevilor.

Activităţile de învăţare s-au îmbinat cu cele practice , iar la sfârşit de capitole ,cu sistematizare, recapitulare, evaluare.

**Evaluarea** nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiţionalede evaluare ( *probe orale, probe scrise, probe practice*), cât şi prin metode alternative deevaluare ( *observarea sistematică a comportamentului* *elevului-prin fişa de observaţie curentă, portofolii, autoevaluarea*). De asemenea s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: **iniţială/predictivă** - la începutul şcolii, pentru a vedea ce ştiu elevii la intrarea în şcoală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăţi în învăţare elevii şi pentru a-i ajuta să le depăşească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învăţare, semestru– pentru a observa cât anume s-a însuşit din materie.

Deci, elevii de la toate clasele au fost implicaţi în astfel de situaţii evaluative centrate pe obiectivele curriculare urmărite, analizându-se ulterior nivelul de performanţă realizat, dar şi natura dificultăţilor de învăţare şi adaptare astfel încât aprecierea rezultatelor să conducă la ameliorarea sau la dezvoltarea performanţelor şcolare.

Pe parcursul semestrului I toţi membrii catedrei au fost implicaţi în susţinerea unor lecţii demonstrative prin intermediul interasistenţelor în urma cărora li s-au întocmit fişe de observaţie. Toţi învăţătorii au demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate şi cunoştinţe actualizate în domeniu, au folosit strategii variate de predare în funcţie de bagajul de cunoştinţe pe care îl deţineau elevii, au asigurat o evaluare adecvată, riguroasă, corectă şi exactă şi, pe lângă toate acestea, au demonstrat înţelegere şi ataşament faţă de elevi.

**I.2 Activitatea extracurriculară**

Proiectarea activităţilor extracurriculare a fost făcută la nivelul fiecărei clase pe baza consultării elevilor şi a familiilor acestora, iar stabilirea obiectivelor educaţionale s-a realizat în concordanţă cu reglementările în vigoare.

În cadrul activităţilor curriculare şi extracurriculare , acţiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competenţelor,a capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele copiilor.

În acest semestru şcolar, elevii ciclului primar îndrumaţi de doamnele învăţătoare au fost implicaţi într-o gamă variată de activităţi extracurriculare după cum urmează:

**Clasa pregătitoare A** condusă de ***doamna învăţătoare Dragomirescu Lia***

• Vine, vine primăvara, mărţişoare făurim! – confecţionare de mărţişoare.

• La mulţi ani, măicuţă dragă! – serbare dedicată mamelor.

• Vine iepuraşul! – concurs de ouă pictate.

• În cadrul „Şcoala Altfel – Să ştii mai multe, să fii mai bun!” – vizite la S.C. „Apulum” S. A. şi la Compania Poşta Română –sucursala Alba Iulia –Oficiul Nr.1(restul activităţilor au fost cele cuprinse în planificarea pe ciclul primar)

• „1 Iunie – Ziua Mea” – activitate concurs –desene pe asfalt

• „ Să plantăm o floare” – activitate în colaborare cu Clubul Rotary

• Premii I la Concursul Naţional „Amintiri din Copilărie”

• În cadrul proiectului de voluntariat realizat de şcoala noastră s-au susţinut activităţile: - „ Un mărţişor, un gând, o bucurie” – donaţie de mărţişoare oamenilor în vârstă din cadrul Căminului pentru Persoane Vârstnice Alba Iulia

• „În lumea basmelor” – activitate dedicată sfârşitului de an şcolar

• Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.

• Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, prim ajutor etc.)adaptate clasei pregătitoare.

**Clasa pregătitoare B** condusă de ***doamna învăţătoare Sav Ana Maria***

• Vine, vine primăvara, mărţişoare făurim! – confecţionare de mărţişoare.

• La mulţi ani, măicuţă dragă! – serbare dedicată mamelor.

• Vine iepuraşul! – concurs de ouă pictate.

• În cadrul „Şcoala Altfel – Să ştii mai multe, să fii mai bun!” – vizite la S.C. „Apulum” S. A. şi la Compania Poşta Română –sucursala Alba Iulia –Oficiul Nr.1(restul activităţilor au fost cele cuprinse în planificarea pe ciclul primar)

• „1 Iunie – Ziua Mea” – activitate concurs –desene pe asfalt

• „ Să plantăm o floare” – activitate în colaborare cu Clubul Rotary

**Clasa I A** ***Step by Step*** condusă de ***d-nele*** ***Şoşa Adriana şi Medrea-Câlea Petronela***

-1 Martie – Ziua Porților Deschise,

-8 Martie,

-1 Aprilie- Ziua Păcălelilor,

-9 Mai – Ziua Europei,

-1 Iunie- Ziua Copilului.

Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :

* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei I.

**Clasa a II-a A** condusă de ***d-nele Cîmpean Gabriela Cecilia şi Petruţ Georgeta***

● concurs naţional,,Pc intre util si placut”sub genericul „Călătorie prin ţara mea”

● concurs naţional,,Frumuseţea primăverii împletită în cântec şi culoare”

● concurs naţional,,Mărţişorul – tradiţie şi simbol”

● concurs naţional,,Pe aripi de primăvară”

●8 martie – Ziua Femeii- lecţie deschisă cu părinţii

●participare simpozion si concurs ,,Nu uita ca esti roman”,Alba Iulia

● concurs naţional” Sărbătorile primăverii, prilej de bucurie”

● concurs nţtional” Datină şi port străbun”

●participare la activitatea desfăşurată de Primăria municipiului Alba Iulia cu ocazia zilei de 1 iunie

● Sărbătorim 500 de zile de şcoală Step by Step

●Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.

●Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a II-a.

●expoziţie „ Animăluţul meu de companie”

●Deschiderea luccrărilor Simpozionului Naţional -concurs ,,Nu uita ca esti roman”,Alba Iulia cu sceneta “Corul învierii”

***Clasa a III-a A*** condusă de ***d-na Popa Alexandra***

***●*** Concursul Naţional de Teatru ***Lucian Blaga*** organizat de Palatul Copiilor Alba Iulia

● concurs judetean ,,Suflet pentru mama ,Cricău

● Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia

* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a III-a.
* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului de Păpuşi *Prichindel* din Alba Iulia :

***Clasa a IV-a A***condusă de ***d-na Stan Ionela***

-participare concurs national,,Pc intre util si placut”sub genericul ,,Calatorie prin tara mea”

- expozitii in clasa si pe holurile scolii

-serbare 8 martie

-participare concurs judetean ,,Suflet pentru mama ,Cricau

-participare concurs judetean ,,Frumuseti ale naturii vazute prin ochi de copil ,Sebes

-participare simpozion si concurs ,,Nu uita ca esti roman”,Alba Iulia

- participare expozitia nationala de creatie plastic ,,Ziua pasarilor, Aiud

-participare simpozion national ,,Primavara scolii Albei-Convorbiri didactice la Alba Iulia,CCD Alba

-evaluator comisia pentru organizarea si administrarea evaluarilor nationale la clasa a Iva

-participare la olimpiada de limba romana si matematica clasa a Iva ,faza zonala si judeteana

-interasistente la lectii

-sustinere,organizator cerc pedagogic al invatatorilor la clasa a IVa

-participare activitate extrascolara 1 iunie in colaborare cu politia

-membru comisia de organizare a examenului pentru clasa a V a intensiv engleza

-propunator subiecte,evaluator concurs regional ,,Pasi in lumea culturii anglo-germane” sub genericul ,,Sa descoperim basmul”,Alba Iulia

***Clasa a IV-a B*** condusă de ***d-na d-nele Nadiu Adriana ( Poşogan Lavinia)***

- Expozitie de martisoare;

-Concurs: „Cel mai frumos martisor”;

-Moment artistic: Intonarea de cantece dedicate mamei, recitarea de poezii, interpretarea unor scenete potrivite momentului, oferirea de surprize pregatite de elevi;

- prezentare PPT: Semnificatii si simboluri pascale;

- Prezentare: 9 Mai- Simbolul Europei, realizarea de creatii plastice/practice;

- concurs pe temele preferate ale copiilor, pe grupe;

- premii, diplome;

- Moment artistic: intonarea de cantece despre vara si vacanta, poezii/scenete, premierea elevilor la sfarsit de an scolar, inmanarea diplomelor obtinute la concursurile desfasurate in timpul anului scolar;

- participarea cu copiii la sectiunea de desene din cadrul simpozionului „ Nu uita ca esti roman !”;

- pregatirea constanta a elevilor pentru olimpiadele de limba romana si matematica, atat pentru faza zonala, cat si pentru faza judeteana;

In saptamana Scoala Altfel, am desfasurat umatoarele activitati:

* „Primavara in sufletul tuturor”- cel mai bun recitator/povestitor, cel mai bun interpret/cel mai bun pictor;
* „ In lumea povestilor” – vizionare de povesti;
* - „ Cartea, lumina sufletului”;
* - „ Minte sanatoasa in corp sanatos”- vizionarea cd-ului „Suntem ceea ce mancam”;
* Activitati de educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos;
* „La plimbare prin Europa...”;
* „ Cine stie, castiga! Hai la joaca afara !

***Clasele I – IV simultan Pâclişa*** conduse de ***d-şoara*** ***învăţătoare Stoia Roxana Georgeta***

* Serbarea de Ziua Femeii

In saptamana Scoala Altfel, am desfasurat umatoarele activitati:

* „Primavara in sufletul tuturor”- cel mai bun recitator/povestitor, cel mai bun interpret/cel mai bun pictor;
* „ In lumea povestilor” – vizionare de povesti;
* - „ Cartea, lumina sufletului”;
* - „ Minte sanatoasa in corp sanatos”- vizionarea cd-ului „Suntem ceea ce mancam”;
* Activitati de educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos;
* „La plimbare prin Europa...”;
* „ Cine stie, castiga! Hai la joaca afara !
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate claselor cu predare simultană.

**I.2.2 Parteneriate**

Parteneriatele realizate, aşa cum au fost prezentate în raportul de activitate a comisiei metodice a învăţătorilor pe semestrul I, au avut un important impact asupra participanţilor, atingându-se obiectivele stabilite şi obţinându-se rezultatele aşteptate:

* înscrierea copiilor de vârstă preşcolară la şcoala noastră;
* constituirea unui grup partenerial care să promoveze valori comune la nivelul partenerilor implicaţi: cadre didactice, elevi, familiile elevilor, reprezentanţi ai comunităţii locale;
* promovarea dialogului şi a comunicării între elevii din şcoli şi medii zonale şi culturale diferite;
* dezvoltarea cooperării şi a colaborării între cadre didactice din unităţi diferite de învăţământ, urmărindu-se armonizarea condiţiilor specifice fiecărei şcoli cu exigenţele sociale de ordin general;
* întâlnirile educative au declanşat bucuria partenerilor de a fi împreună, de a avea ce îşi oferi, de a se accepta şi a fi aşa cum sunt. Această bucurie a venit din libertatea de a fi spontani şi dezinvolţi, unde nimeni nu s-a simţit stingherit sau inhibat, aşteptând cu nerăbdare viitoarea întâlnire.
* pentru copiii implicaţi în aceste parteneriate, libera circulaţie a ideilor a presupus un spaţiu educativ propice schimburilor, în condiţiile afirmării valorilor comune – naţionale şi păstrării identităţii zonale.

**I. 2.3 Proiect educaţional Şcoală după Şcoală**

● Proiectul educaţional*Scoală după şcoală*sub denumirea **-** *Jucându-mă,**învaţă-mă să învăţ !* – proiect iniţiat de d-na dir. Ursu Carmen, d-na dir. adj. Uriţescu Dana şi prof. înv. primar Dragomirescu Lia, care este în derulat cu clasa pregătitoare A, profesori şi părinţi.

**II. Asigurarea resurselor pentru activităţile de învăţare planificate**

Toate cadrele didactice au fost preocupate de alegerea celor mai potrivite şi utile resurse şi auxiliare didactice cu scopul de a facilita transmiterea cunoştinţelor, formarea deprinderilor, evaluarea unor achiziţii, realizarea unor aplicaţii practice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Acestea au fost selectate în funcţie de nivelul fiecărei clase: *planşe, imagini, jocuri interactive, filmuleţe, fişe de lucru, fişe cu citate, portofolii cu scriitori, fişe de evaluare formativă, teste formative sau sumative, dicţionare, aplicaţii PowerPoint, caiete speciale la diferite obiecte de studiu, culegeri şi chiar materiale create de fiecare cadru didactic.*

Prin utilizarea la clasă a mijloacelor şi a resurselor didactice moderne, învăţarea a devenit activă, imediată, şi de ce nu, mult mai distractivă, deoarece :

- gândirea copilului are caracter intuitiv;

- interesul, atenţia şi activitatea de cunoaştere sunt îndreptate spre perceperea aspectelor materiale.

**III. Activitatea metodico-ştiinţifică şi de perfecţionare**

**1.Activitatea catedrei**

Toate învăţătoarele au participat la întâlnirea cu inspectorul de specialitate în luna septembrie cât şi la cercurile pedagogice organizate de I.Ş.J. în lunile septembrie şi noiembrie.

A fost întocmit planul managerial al Comisiei metodice pe anul şcolar 2015-2016 precum şi graficul activităţilor pe semestrul I.

Lunar (sau de câte ori este necesar) s-au desfăşurat activităţile comisiei metodice, în cadrul cărora s-au dezbătut probleme de interes pentru buna desfăşurare a procesului instructiv-educativ, astfel:

- discutarea programelor şcolare;

- aplicarea testelor iniţiale şi luarea măsurilor ameliorative în urma analizei lor pentru un ulterior demers didactic de succes;

- informarea permanentă a membrilor comisiei cu noutăţile apărute;

- realizarea interasistenţelor finalizate cu întocmirea fişelor de observaţie la care s-au ataşat şi proiectele didactice

- prezentarea strategiilor de valorificare a ***evaluărilor internaţionale*** privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(***TIMSS*** - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ; ***PIRLS*** – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare);

- întocmirea unor referate de interes comun care au reliefat aspecte ale procesului instructiv-educativ;

- aplicarea testelor sumative la finele semestrului I.

* **Lecţii deschise prin intermediul interasistenţelor:**

Câmpean Gabriela, Petruţ Georgeta, Popa Alexandra, Stan Ionela, Nadiu Adriana, Dragomirescu Lia, , Medrea Petronela, Şoşa Adriana, Andrecuţ Alexandra

Percizare: pentru fiecare lecţie s-au întocmit proiecte didactice şi fişe de observaţie.

* **Referate şi lecţi deschise:**

**Cîmpean Gabriela şi Petruţ Georgeta –** *lecţie deschisă*

**Referat-** *cerc pedagogic „ Strategii alternative de evaluare valorificate pe nivel de învăţământ”*

**Popa Alexandra-** ,,Activității extracurriculare,, prezentare în power point..

**Stan Ionela –** *Eficinţa metodelor şi tehnicilor interactive în stimularea creativităţii elevilor*

**Nadiu Adriana –** *Locul şi rolul matematicii în planul de învăţământ al ciclului primar;*

* **Dragomirescu Lia** „Lecţie deschisă prin intermediul interasistenţei

Referat –comisie metodică – „ Consecinţele unui management defectuos al clasei de elevi”

* Susţinerea unei lecţii demonstrative la obiectul Matematică şi Explorarea mediului în cadrul C.D.I-ului. Aceasta a fost asistată de d-na director adjunct.
* Susţinerea unei lecţii demonstrative prin intermediul interasistenţelor în urmă căreia s-a întocmit o fişă de observaţie.

**Medrea Câlea Petronela şi Şoşa Adriana** – *Educarea limbajului, agresivitatea verbală şi fizică măsuri de prevenire şi combatere reflectate în reguli de ordine interioară*

**2.Activităţi în cadrul cercurilor pedagogice**

Toate cadrele didactice au participat la activităţile cercurilor pedagogice atât din luna septembrie cât şi din luna noiembrie, 2014.

Referat cerc - ***Şoşa Adriana şi Medrea Câlea Petronela*** –***Metode, tehnici și instrumente de ameliorare a învățării în vederea obținerii performanțelor școlare, a evitării părăsirii timpurii a școlii (sem. I)***

***-Dragomirescu Lia*** – „ Parteneriatul educaţional – modalitate de cunoaştere multiculturală”

***-Popa Alexandra*** - ,,Activității extracurriculare,” prezentare în power point..

**3. Cursuri de formare**

* ***Cîmpean Gabriela*** - Curs de formare metodiști (20 ore)

- Curs de „Evaluator de furnizori şi programe de formare

* ***Şoşa Adriana --*** Curs de formare metodiști (20 ore)
* ***Medrea –Câlea Petronela -*** - Curs de formare metodiști (20 ore)

***Stoia Roxana*** - Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare organizat de CCD Alba în perioada 07. 09. 2015 – 09. 09. 2015

--cursul de Step by step (modul pentru clasa I), organizat de Centrul zonal de training Târgoviște în perioada 10. 09. 2015 – 13. 09. 2015.

* ***Dragomirescu Lia*** –„Abilitarea cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare” (16 ore) – adeverinţă

-„Formare metodişti „ – (20 ore) – adeverinţă

* **4. Completare de studii**

**Stan Ionela** - Facultatea *Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar* din cadrul Universității *1 Decembrie 1918,* Alba Iulia;

**Sav Ana Maria –** Facultatea de *Limba şi literatura română-engleză* din cadrul Universității *1 Decembrie 1918,* Alba Iulia;

**5. Simpozioane**

**Simpozioane judeţene**

„**Conferinţă Interjudeţeană**

* „ Profilaxia bolilor profesionale la cadre didactice” – Îmbunătăţeşte-ţi natural vederea. Nutriţia- baza unui stil de viaţă sănătos-Dragomirecu Lia, Cîmpean Gabriela , Petruţ Georgeta

***Stan Ionela- „***

**Simpozioane Naţionale**

***Dragomirescu Lia*** –

**Simpozion Naţional**

* „ Ion Agârbiceanu şi scriitori ardeleni” – Alba Iulia

***Cîmpean Gabriela , Petruţ Georgeta***

**Simpozion Naţional**

„Nu uita că eşti român!”- Alba Iulia

**Simpozion Internaţional**

***Dragomirescu Lia*** –

* „ Educaţie pentru diversitate, educaţie incluzivă” - Simeria, jud. Hunedoara

**6. Publicaţii în reviste**

**Dragomirescu Lia**

* Revista electronică a Concursului „P.C.-între plăcut şi util” – „Excursia tematică-componentă importantă a activităţilor extracurriculare pentru cunoaşterea propriului judeţ”
* **Cîmpean Gabriela Cecilia**

● Revista electronică a Concursului „P.C.-între plăcut şi util” “Stilul meu de viaţǎ sănătos”

● Simpozionul Naţional ,,Nu uita ca esti român”,Alba Iulia

**Petruţ Georgeta**

●Simpozionul Naţional ,,Nu uita ca esti romăn”,Alba Iulia

**IV. Metodişti la nivelul I.S.J. Alba**

* ***Dragomirescu Lia***
* ***Cîmpean Gabriela***
* ***Şoşa Adriana***
* ***Medrea Câlea Petronela***

**V. Şcoala şi comunitatea**

**1.Parteneriate comune şi individuale (specificate la cap. I.2 în prezentul raport)**

Precizare : Prin intermediul acestor parteneriate se urmăreşte:

* + popularizarea ofertei educaţionale a Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + înscrierea copiilor de vârstă şcolară mică la clasele primare din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + schimburi de experienţă atât între cadrele didactice cât şi între elevi;
  + integrarea elevilor în comunitate prin lărgirea orizontului de cunoştinţe atât ştiinţifice cât şi sociale;
  + schimburi culturale între cadrele didactice şi elevii celor două judeţe;
  + realizarea unor portofolii care să poată fi publicate pe sit-ul Colegiului Tehnic „Apulum”.

În cadrul acestor parteneriate sunt implicate instituţii şcolare şi părinţi:

- ***Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9***, Alba Iulia;

- ***Grădiniţa P.P. „Dumbrava Minunată”***,Alba Iulia;

- ***Grădiniţa – Pâclişa***, Alba Iulia;

***- Cabinetele medicale şcolare*** ale Colegiului Tehnic „Apulum”

- ***Liceul Sportiv***, Alba Iulia;

- ***Colegiul Tehnic „Alexandru Domşa”***, Alba Iulia;

- ***Palatul Copiilor***, Alba Iulia;

- ***Colegiul Naţional „Mircea Eliade”,*** Reşiţa, jud. Caraş- Severin;

**2. Voluntariat**

***Toate cadrele didactice au derulat acţiuni de voluntariat de strângere de produse perisabile pentru oamenii nevoiaşi. Acţiunea s-a desfăşurat sub îndrumarea Crucii Roşii, Alba Iulia***

**Şoşa Adriana -** membru „Astra”

**Cîmpean Gabriela** - membru Asociaţia Femeilor Ortodoxe

**Petruţ Georgeta** – membru Asociaţia”Avram Iancu”

**VI Măsuri de ameliorare în domenii deficitare**

Pentru îmbunătăţirea situaţiei la învăţătură a elevilor şi pentru obţinerea de rezultate cât mai bune:

- Alegerea celor mai adecvate strategii didactice în funcţie de nivelul clasei atât din punct de vedere al particularitǎţilor de vârstǎ şi individuale ale elevilor cât şi de corectitudinea, volumul şi aplicabilitatea cunoştinţelor însuşite , apoi evaluate prin sarcini concrete de lucru.

- Pregătirea mai responsabilă a elevilor din toate clasele, dar cu precădere a celor care vor susţine testările evaluărilor internaţionale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(TIMSS - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ; PIRLS – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare).

- Pornind de la faptul că părinţii sunt eficienţi în formarea unor deprinderi la proprii copii, dar şi cei mai interesaţi faţă de progresul şcolar al acestora, se impune găsirea unor modalităţi prin care părinţii ar putea fi motivaţi pentru a-şi asuma şi a practica efectiv rolul de parteneri ai şcolii în actul educativ.

Întocmit,

Prof. înv. primar , Cîmpean Gabriela Cecilia

responsabil comisie metodică