***Raport de activitate pe semestrul I / 2016/2017***

***Ceramică şi chimie industrială. Estetică şi îngrijirea corpului omenesc***

***I Planificarea şi realizarea activităţilor de învăţare şi asigurarea resurselor pentru activităţile de învăţare s-au desfăşurat după următoarele obiective:***

1. Aplicarea corectă a planului de învăţământ şi a programelor şcolare la disciplinele tehnice

2. Parcurgerea în totalitate a programului şcolar, cu alocarea de ore în plus planificării , astfel încât elevii să obţină informaţii suplimentare în legătură cu temele la care erau necesare aceste informaţii

3. S-au pus la dispoziţia elevilor resurse materiale adecvate pentru formarea deprinderilor practice şi atingerea competenţelor stabilite prin curriculum , în scopul atingerii nivelului de calificare

4. Instruirea practică s-a desfăşurat în atelierul şcoală de ceramică,în cele două saloane de estetică ale liceului, respectiv în laboratorul de chimie unde elevii s-au integrat uşor pe fluxul tehnologic şi au dat dovadă de îndemânare, pricepere şi interes, contribuind la dobândirea competenţelor individuale specializate a priceperilor şi deprinderilor practice precum şi la realizarea producţiei

Caracterul practic-aplicativ al învăţării în vederea atingerii competenţelor profesionale s-au manifestat prin:

Folosirea strategiilor didactice adecvate

* Colaborarea cu societăţi comerciale de profil (S.C. Apulum S.A., , Universitatea 1Decemmrie 1918unde s-au desfăşurat vizite de documentare şi activităţi practice
* Realizarea în atelierul şcoală a unor produse cu complexitate medie şi mare, precum şi a unor lucrări de laborator în măsura existenţei substanţelor chimice şi a aparaturii de laborator existente conform planificării
* Aprovizionarea atelierului de ceramică cu barbotină de la S.C. Apulum S.A ,materiale necesare bunei desfăşurări a instruirii practice .
* Aprovizionarea saloanelor de estetică şi igiena corpului omenesc cu material consumabile necesare bunei desfăşurări a instruirii practice
* Aprovizionarea laboratorului de chimie industrială şi a salonului de estetică cu materiale necesare bunei desfăşurări a instruirii practice ,din resurse proprii
* Executarea de produse de către elevii practicanţi care ulterior au fost comercializate in vederea asigurarii materiei prime
* Executarea unor produse cu elevii clasei a XII- a B necesare pentru obţinerea certificatului de competenţe profesionale
* Repartizarea temelor pentru obţinerea certificatului de competenţe profesionale nivel IV– pentru urmatoarele specializari tehnician chimist de laborator, tehnician in industria sticlei si a ceramicii ,coafor stilist.

*II Activitatea cadrelor didactice în şcoală şi în comunitate s-a desfăşurat în cadrul catedrei şi în cadrul ariei curriculare tehnice.*

* Coordonarea activităţii claselor ca diriginţi :

prof. Pitea Gabriela – a X-a A

prof.Cirnat Mihaela – aXI-a A

mi Borz Anica – a X-a E scoala profesionala

* Organizarea şedinţelor cu părinţii conform graficului şcolii sau ori de căte ori a fost nevoie
* Dezbaterea in cadrul şedinţelor cu părinţii şi elevii a prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară al şcolii
* Monitorizarea frecvenţei elevilor la ore,cercetarea cauzelor absenţelor şi a situaţiilor conflictuale şi sancţionarea elevilor care au avut abateri de la Regulamentul şcolar(absenţe nemotivate,abateri disciplinare de la regulamentul şcolar)
* Comunicarea cu părinţii în ceea ce priveşte situaţia şcolară a elevilor
* Participarea in interasistente la orele de curs
* Asigurarea colaborării cu profesorii clasei în vederea desfăşurării unei bune activităţi didactice.
* La nivelul catedrei , activitatea a fost centrată pe studierea programelor şcolare , întocmirea corectă a planificărilor şi unităţilor de învăţare şi utilizarea eficientă a mijloacelor de învăţământ,elaborare de ,CDL-uri noi sau reactualizate(prof. Pitea Gabriela. prof.Cirnat Mihaela, mi Borz Anica,mi Chetan Sanda)
* Participarea la cercurile pedagogice a constituit un schimb de experienţă util în activitatea didactică pentru toţi membrii catedrei.
* Elaborarea fisei tehnologice pentru realizarea proiectelor de specialitate de catre prof.Crisan C si mi Borz A
* Intocmirea fisei pentru desfasurarea practicii comasate la agentul economic SC ,,Apulum,,SA de catre prof.Vintila I si mi.Borz Anica
* Întocmirea de subiecte pentru elevii care au susţinut examene de diferenţă în septembrie
* Actualizarea suporturilor de curs clasele a-IX – aXII-a de la profilul estetică şi igiena corpului omenesc - prof. Cirnat Mihaela, mi Chetan Sanda
* Participarea la balul bobocilor
* Realizarea serviciului pe şcoală de toţi membrii catedrei conform planificării
* In intervalul dedicat activitatilor special, adica in „Şcoala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, s-au desfasurat foarte multe activitati si anume
* Participarea unui angajat de la somaj si discutii libere cu elevii clasei de scoala profesionala a d-nei mi Borz A
* Discutii libere cu d/na dr.breaz Adina de la Planning Familial
* Participare la activitatea antidrog organizata de Politia Alba la CDI de la Colegiul Tehnic,,Apulum
* Vizita la Fabrica de produse lactate din Oiejdea ,,Lactalis,,,clasa a X-aA cu d-na prof.Pitea G si d-na lab.Moga Ileana
* Vizionarea unei comedii la Cinema City la Mall Alba,d-na Pitea Gabriela
* Prezentarea unei activitati cu tema ,,Sanatatea orala,, de catre un medic stomatolog activitate organizata de mi Chetan Sanda
* Excursie de relaxare si studiu la Salina Turda si Muzeul Farmaciei din Cluj Napoca, prof.Crisan Cristina,prof. Cirnat Mihaela,organizator prof. Pitea Gabriela si prof. Jurcan Mihaela
* Participarea prof.Pitea G,porf.Uritescu D si lab. Moga I cu cativa elevi la un proiect realizat in colaborare cu student de la Universitatea 1Decemmrie 1918
* Amenajarea salilor de clasa in asteptarea lui mos Craciun

***III. Evaluarea rezultatelor învăţării***

Făcând o analiză a rezultatelor obţinute de elevi la sfârşitul semestrului II s-au constatat următoarele:

* la clasele a IX-a , elevii încep să-şi însuşească noţiuni de bază legate de meserie şi un vocabular tehnic adecvat
* pentru evaluare s-au folosit diferite metode sumative şi curente punându-se accentul pe autoevaluare şi autocontrol care dau posibilitatea elevilor să se autoaprecieze
* pentru evaluarea competenţelor s-au folosit fişe de lucru , fişe de evaluare, referate ,portofolii, proiecte, lucrându-se cu elevii atât individual cât şi prin activităţi de grup
* la final de semestru s-au înregistrat puţini elevi corigenţi şi numai câţiva cu situaţie neâncheiată din cauza absenţelor .

În procesul de evaluare s-a urmărit:

* Notarea elevilor pe baza testelor,a fişelor de lucru, a portofoliilor şi referatelor cu caracter informativ,a răspunsurilor orale atât la pregătirea teoretică cât şi practică
* S-au aplicat metode moderne centrate pe elev,lecţii desfășurate în CDI
* Notarea ritmică a elevilor atât la teorie cât şi la practică.

***IV. Activitatea metodico- ştiinţifică şi de perfecţionare***

* Participarea cadrelor didactice din catedra tehnica la cercurile metodice si consfatuiri de specialitate

***V. Măsuri de ameliorare în domeniile deficitare***

S-a acordat o atenţie deosebită elevilor din clasele cu nevoi speciale şi nu numai, prin abordarea lor pin metode adecvate nevoilor lor si prin colaborare cu părinţii unor elevi cu anumite probleme,respectivcu diriginţii de la clasele respective .

***ANALIZA SWOT,MĂSURI ŞI OBIECTIVE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE | MĂSURI ŞI OBIECTIVE |
| - utilizarea la lecţii a metodelor centrate pe elev  - folosirea de metode diverse pentru evaluare  - lucrul cu portofolii și referate | - lipsa manualelor de specialitate la clasele a XI-a, aXII-a  - interesul scăzut al unor elevi pentru activitaţi de învăţare teoretică şi practică  - lipsa totală a suporturilor pentru lecţii AEL în domeniul tehnic  - lipsa unui calculator in laboratorul de chimie industrială și a unui retroproector | - actualizarea si revizuirea suporturilor de curs la disciplinele/modulele de la estetica  - dotarea în măsura posibilităților a laboratorului de chimie idustrială,a atelierului de ceramic și a salonului de estetică  - capacitarea elevilor cu tendinta de absenteism prin diverse metode |

***CONCLUZII***

S-a acordat o atenţie deosebită elevilor din clasele cu nevoi speciale şi nu numai, prin abordarea lor pin metode adecvate nevoilor lor prin colaborare cu părinţii unor elevi cu anumite probleme,respectivdiriginţii de la clasele respective.

În ansamblu,activitatea membrilor comisiei s-a desfășurat normal,iar nerealizările din semestrul I sperăm că se vor regăsi sub forma de măsuri de remediere în activităţile programate pentru anul urmator.

ÎNTOCMIT:

prof. Gabriela Pitea

responsabil comisie metodică