 **MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE**

**Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia**

**Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba**

**Tel./fax: 0258834102**

**Web: www.aicta.ro**

Raport de activitate al catedrei ÎNVĂŢĂTORILOR

pe semestrul I al anului şcolar 2016-2017

Prezentul raport prezintă componenţa catedrei şi sintetizează principalele activităţi derulate în primul semestru al anului şcolar 2016-2017.

**Catedra:** Ciclul primar – Tradiţional şi Alternativa didactică Step by Step

**Şef de catedră:** Prof. pt. înv. primar **Cîmpean Gabriela Cecilia**

**Componenţa catedrei pe perioada semestrului I:**

1. **Clasa pregătitoare Step by Step**

**●Poşogan Lavinia - profesor pt. învăţământul primar, 12 ani vechime, grad II**

**●Oprea Dorina - profesor pentru învăţământul primar**

**2. Clasa I A**

**● Dragomirescu Lia - profesor pentru învăţământul primar, 35 ani vechime, grad I**

**3.Clasa I B**

**● Stan Ionela – profesor pentru învăţământul primar, 18 ani vechime, grad I**

**4. Clasa a II- a Step by Step**

* **Medrea Câlea Petronela** - înv., 22 ani vechime, grad I;
* **Şoşa Adriana** - profesor pentru învăţământul primar, 20 ani vechime, grad I;

**5. Clasa aIII-a Step by Step**

* **Petruţ Georgeta** -profesor pentru învăţământul primar, 29 ani vechime, grad I;
* **Cîmpean Gabriela Cecilia** - profesor pentru învăţământul primar, 19 ani vechime, grad I;

**6. Clasa a IV-a A**

* **Popa Alexandra** –profesor pentru învăţământul primar, 10 ani vechime, Grad II;

**Precizare:** 8 cadrele didactice ,care fac parte din catedra ciclului primar sunt titulare , iar d-na Opra Dorina este suplinitor calificat.

**Obiective urmărite în cadrul catedrei:**

* Întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu curriculum specific fiecărei clase, urmărindu-se atât abordarea integrată pe orizontală cât şi cea pe verticală la clasele cu curriculum nou ;
* Aplicarea şi interpretarea evaluărilor iniţiale pentru stabilirea nivelului de pregătire al elevilor la început de an şcolar, dar şi luarea măsurilor corective pentru un ulterior demers didactic de succes;
* Dezvoltarea competenţelor cadrelor didactice de a proiecta şi desfăşura activităţi cu predare integrată a conţinuturilor învăţării;
* Aplicarea la clasă a strategiilor interactive prin promovarea identificării elevilor cu situaţia de învăţare în care sunt antrenaţi, ajungându-se în acest mod la transformarea acestora în stăpânii propriilor transformări şi formări;
* Prezentarea, discutarea şi alegerea manualelor digitale pentru clasa I şi a II-a la obiectele: Comunicare în limba română,Dezvoltare Personală, Religie, Limba engleză .
* Prezentarea strategiilor de valorificare a evaluărilor internaţionale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(TIMSS - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ;PIRLS – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare);
* Aplicarea şi analizarea testelor sumative la finele semestrului I vizând modul în care au fost atinse obiectivele proiectate sau secvenţe de obiective.

**I. Planificarea şi realizarea activităţilor de învăţare (curriculare şi extracurriculare)**

Proiectarea activităţilor la nivelul tuturor claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordării transdisciplinare si transcurriculare a conţinuturilor programelor şcolare urmărindu-se şi predarea integrată. De asemenea , s-a ţinut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum şi de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate cu ocazia consfătuirilor şi cercurilor pedagogice susţinute la începutul acestui an şcolar.

Toate cadrele didactice au întocmit planificarea ( anuală şi pe unităţi de învăţare) a conţinuturilor într-o formă tehnoredactată şi în conformitate cu prevederile programelor în vigoare, finalizate în cursul primei săptămâni de şcoală.

Precizare: disciplinele opţionale de la întreg ciclul primar sunt predate de profesori

(Limba engleză, limba germană şi Tehnologia informaţiei computerizate – TIC), iar planificarea conţinuturilor a fost realizată de aceştia în funcţie de nivelul de înţelegere a fiecărui nivel de clase.

**I.1Activitatea instructiv - educativă**

Analiza activităţii instructiv-educativă desfăşurată în semestrul I al anului şcolar 2016-2017 este raportată la obiectivele prioritare propuse prin Programul Managerial al catedrei învăţătorilor de la Colegiul Tehnic ,,Apulum”.

La toate clasele s-au conceput lecţiile ȋn concordanţă cu achiziţiile pe care le deţineau deja elevii, stabilindu-se astfel şi strategiile diferenţiate de predare.Toate cadrele didactice au urmărit şi predarea integrată a conţinuturilor. Aceasta s-a fundamentat pe două sisteme de referinţă: unitatea ştiinţei şi procesul de învăţare la copil ca un principiu natural al învăţării.

Pe tot parcursul orelor, la aproape toate disciplinele s-a căutat introducerea, împletirea şi folosirea întru-un mod cât mai armonios a metodelor tradiţionale cu cele activ-participative, pentru a stimula interesul şi plăcerea de a învăţa a elevilor.

Activităţile de învăţare s-au îmbinat cu cele practice , iar la sfârşit de capitole ,cu sistematizare,recapitulare,evaluare.

**Evaluarea** nivelului de pregătire a elevilor s-a realizat atât prin metode tradiţionalede evaluare ( *probe orale, probe scrise, probe practice*), cât şi prin metode alternative deevaluare ( *observarea sistematică a comportamentuluielevului-prin fişa de observaţie curentă, portofolii, autoevaluarea*). De asemenea s-au utilizat cele trei tipuri de evaluare: **iniţială/predictivă** - la începutul şcolii, pentru a vedea ce ştiu elevii la intrarea în şcoală, **evaluarea formativă**-pentru a descoperi unde întâmpină dificultăţi în învăţare elevii şi pentru a-i ajuta să le depăşească; **evaluarea sumativă** -la final de unitate de învăţare, semestru– pentru a observa cât anume s-a însuşit din materie.

Deci, eleviide la toate clasele au fost implicaţi în astfel de situaţii evaluative centrate pe obiectivele curriculare urmărite, analizându-se ulterior nivelul de performanţă realizat, dar şi natura dificultăţilor de învăţare şi adaptare astfel încât aprecierea rezultatelor să conducă la ameliorarea sau la dezvoltarea performanţelor şcolare.

Pe parcursul semestrului I toţi membrii catedrei au fost implicaţi în susţinerea unor lecţii demonstrative prin intermediul interasistenţelor în urma cărora li s-au întocmit fişe de observaţie. Toţi învăţătorii au demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate şi cunoştinţe actualizate în domeniu, au folosit strategii variate de predare în funcţie de bagajul de cunoştinţe pe care îl deţineau elevii, au asigurat o evaluare adecvată, riguroasă, corectă şi exactă şi,pe lângă toate acestea, au demonstrat înţelegere şi ataşament faţă de elevi.

**I.2 Activitatea extracurriculară**

Proiectarea activităţilor extracurriculare a fost făcută la nivelul fiecărei clase pe baza consultării elevilor şi a familiilor acestora, iar stabilirea obiectivelor educaţionale s-a realizat în concordanţă cu reglementările în vigoare.

În cadrul activităţilor curriculare şi extracurriculare , acţiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competenţelor,a capacităţilor intelectuale de bază, a atitudinilor şi comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanţe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum şi prin raportarea problematicii la experienţele copiilor.

În acest semestru şcolar, elevii ciclului primarîndrumaţi de doamnele învăţătoare au fost implicaţi într-o gamă variată de activităţi extracurriculare după cum urmează:

**Clasa Pregătitoare Step by Step** condusă de ***d-nele ȋnvăţătoare Poşogan Lavinia şi Oprea Dorina***

● participare proiect in colaborare cu primăria *Hai să petrecem mai mult timp* î*mpreună*!;

● participare la proiect împreună cu Palatul copiilor – pictură și limba engleză;

● proiect parteneriat cu gradinitele nr 8,9 ,11 Alba Iulia si alte unitati scolare din tara si judet

● expozitii in clasa si pe holurile scolii;

● activitate de Halowen;

● cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016;

● participare spectacol Seara de colinde la teatrul Prichindel;

● activitate Eminescu -luceafarul neamului romanesc;

● activitate de ZIUA UNIRII 24 ianuarie;

● cu colinda la Primărie, Prefectură și Consiliul Județean;

**Clasa I A** condusă de ***doamna învăţătoare Dragomirescu Lia***

***●***În cadrul proiectului *„****Şcoala Siguranţei-Tedi****”* s-au desfăşurat următoarele activităţi: - **„ *Cum circulăm în siguranţă”***

***- „ Ce facem când suntem singuri acasă”***

- Activitate cu Poliţia municipiului Alba Iulia având ca temă de dezbatatere

*„ Siguranţa în şcoala, pe drum şi acasă”*

- Colinde susţinute la Teatrul de Păpuşi „Prichindel” din Alba Iulia cu ocazia serbării şcolii,

- În cadrul proiectului de voluntariat realizat de şcoala noastră s-au susţinut activităţile:

- ***„ Săptămân legumelor şi fructelor”*** *– donaţie de legume şi fructe*

*-* ***„ Dăriund vei dobândi”*** *– donaţie de hăinuţe pentru copii*

- Diverse premii obţinute la concursurile: **„Amintiri din Copilărie” şi Micii Olimpici”**

- Poezii şi desene pe teme eminesciene cu ocazi sărbătoririi a 167 de ani de la naşterea marelui poet naţional Mihai Eminescu. Proiectul ***„Eminecu – Luceafărul neamului românesc”.***

- Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.

- Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei I.

**Clasa I B** condusă de ***doamna învăţătoare Stan Ionela***

-participare proiect in colaborare cu politia Alba ; Tedy -Scoala sigurantei

-proiect parteneriat cu gradinitele nr 8,9 ,11 Alba Iulia si alte unitati scolare din tara si judet

-expozitii in clasa si pe holurile scolii

-activitate de Halowen

-serbare de Craciun in sala de clasa

-cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016 la clasa I

-participare spectacol Seara de colinde la teatrul Prichindel

-activitate Eminescu -luceafarul neamului romanesc

-activitate de voluntariat donatii fructe si legume

-participare simpozion judetean ccd Alba A fi dascal ,astazi

-participare concurs national Toamna prin ochi de copil ,concurs judetean Craciunul-Bucuria copiilor

**Clasaa II A*Step by Step*** condusă de ***d-nele Şoşa Adriana şi Medrea-Câlea Petronela***

***●*** Activitate de Halloween, Expoziţie de 1 Decembrie, Cu colinda la: C.D.I., Serbare de Crăciun cu părinţii clasei a II-a SBS prezentată la Teatrul de Păpuși *Prichindel* din Alba Iulia;

Activitate la comisia metodică:

-La cerut de bomboane de Halloween,

-Completarea fișelor de observare a lecțiilor,

- Mihai Eminescu,

-24 Ianuarie.

- Participare la un spectacol de teatru realizat după schițele lui I.L. Caragiale

*-*  Cu colinda la Primăria Municipiului Alba Iulia.

- Implicare în realizarea proiectului *Săptămâna fructelor și a legumelor* desfăşurat la Colegiul Tehnic *Apulum* din Alba Iulia; la C.D.I. s-au vizionat filme educative; Activitate de Halloween; Serbarea zilelor de naştere;*; Activitate de 24 Ianuarie; Activitate închinată lui Mihai Eminescu, Serbare de Crăciun,*

**Clasa a III-a A** condusă de ***d-nele Cîmpean Gabriela Cecilia şi Petruţ Georgeta***

* Vizionarea spectacolului de teatru ,,Aventurile lui Chilly Ramirez,,
* Carnaval cu tema ,,Bostaniada,,
* Vizionarea spectacolului de teatru ,, Spaima zmeilor,,
* Expoziţie de desene cu ocazia Zilei Naţionale a României
* Îl aşteptăm pe ,,Moş Nicolae’’- machetă

- „Tradiţii şi obiceiuri de Crăciun” – serbare Crăciun cu prezentarea cărţii cu creaţii literare ale elevilor clasei a III-a Step by Step

- Colinde susţinute la Teatrul de Păpuşi „Prichindel” din Alba Iulia cu ocazia serbării şcolii

- În cadrul proiectului de voluntariat realizat de şcoala noastră s-au susţinut activităţile: - „ Săptămâna legumelor şi fructelor” – donaţie de legume şi fructe

- Participare la Concursul Judeţean ,,Poveste de iarnă,, cu creaţii literare

- Colindăm la Consiliul Judeţean Alba

- ,,Dăruind vei câştiga,, - spectacol caritabil desfăşurat la Alba Mall- participare cu trupa de dans a clasei

- Concert de colinde la Catedrala Reîntregirii Neamului Alba Iulia

- Colindăm la Biserica Sf.Mare Mucenic Gheorghe

- Participare la concursul ,,E iarnă şi sunt sărbători,,

- Participare la concursul ,, Magia Crăciunului,,

- Participare la Concursul ,,Magia sărbătorilor de iarnă, izvor de bucurie,,

- Moment poetic cu ocazia sărbătoririi a 167 de ani de la naşterea marelui poet naţional Mihai Eminescu. Activitatea „Eminescu – poetul nepereche al neamului românesc”

- ,,Hai să dăm mână cu mână,,- dansăm Hora Unirii şi expoziţie de desene

- Sărbătorim 600 de zile de şcoală Step by Step

- Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.

- Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a III-a

***Clasa a IV-a A*** condusă de ***d-na Popa Alexandra***

● Activitate dedicate poetuluiMihaiEminescu ;

* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului dePăpuşi *Prichindel* din Alba Iulia:
* Expoziţii pe holurile şcolii şi în clasă cu toate ocaziile.
* Studii tematice pe diverse teme ( natură, comportament, igienă, circulaţie rutieră etc.)adaptate clasei a III-a.
* Participare la activităţi cultural – educative în cadrul Teatrului dePăpuşi *Prichindel* din Alba Iulia:

**I.2.2 Parteneriate**

**Parteneriate comune**în care sunt implicate toate cadrele didactice din ciclul primar

* ***„De la grădiniţă la şcoală”,***Grădiniţa P.P. „Dumbrava Minunată”,Alba Iulia;
* ***„Copil ca tine sunt şi eu!”***,Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9, Alba Iulia;
* Gradinița cu program prelungit Nr. 11 “Preșcolarul de azi, școlarul de mâine”;

Finalităţi:copii înscrişi la clasa pregătitoare pentru anul şcolar 2017-2018;schimb de experienţă

**Parteneriate comune** în care sunt implicate ***d-nele învăţătoare Popa Alexandra şi Dragomirescu Lia***

* ***Protocol de colaborare***cu Liceul Sportiv, Alba Iulia

Finalităţi: schimb de experienţă

**Parteneriate comune** în care sunt implicate ***d-nele învăţătoare Cîmpean Gabriela, Petruţ Georgeta, Şoşa Adriana şi Medrea Câlea Petronela***

* Liceul Sportiv, Alba Iulia

Finalităţi: schimb de experienţă între clasele a II-a şi clasele a III-a

**Parteneriate individuale**

***Protocol de colaborare*** cu Palatul Copiilor – cercul de teatru

Parteneriatul**Școală- familie**

Finalităţi: schimb de experienţă

* ***D-na Dragomirescu Lia***

***- „Engleza prin cânt şi joc”***, Palatul Copiilor, Alba Iulia-cerc engleză;

***- „Doar împreună reuşim!”,*** Părinţii elevilor din clasa I A

**I. 2.3 Proiect educaţionalŞcoală după Şcoală**

● Proiectul educaţional ***Scoală după şcoală*** sub denumirea **- *Jucându-mă,* *învaţă-mă să******învăţ !***– proiect iniţiat de d-na dir. Ursu Carmen, d-na dir. adj. Uriţescu Dana şi prof. înv. primar Dragomirescu Lia, care este derulat cu clasa I A, profesori şi părinţi.

***Proiect aprobat în C. A. al I.S.J. Alba***

II.Asigurarea resurselor pentru activităţile de învăţare planificate

Toate cadrele didactice au fost preocupate de alegerea celor mai potrivite şi utile resurse şi auxiliare didactice cu scopul de a facilita transmiterea cunoştinţelor, formarea deprinderilor, evaluarea unor achiziţii, realizarea unor aplicaţii practice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Acestea au fost selectate în funcţie de nivelul fiecărei clase: *planşe, imagini, jocuri interactive, filmuleţe, fişe de lucru, fişe cu citate, portofolii cu scriitori, fişe de evaluare formativă, teste formative sau sumative, dicţionare, aplicaţii PowerPoint, caiete speciale la diferite obiecte de studiu, culegeri şi chiar materiale create de fiecare cadru didactic.*

Prin utilizarea la clasă a mijloacelor şi a resurselor didactice moderne, învăţarea a devenit activă, imediată, şi de ce nu, mult mai distractivă, deoarece :

- gândirea copilului are caracter intuitiv;

- interesul, atenţia şi activitatea de cunoaştere sunt îndreptate spre perceperea aspectelor materiale.

III. Activitatea metodico-ştiinţifică şi de perfecţionare

1.Activitatea catedrei

Toate învăţătoarele au participat la întâlnirea cu inspectorul de specialitate în luna septembrie cât şi la cercurile pedagogice organizate de I.Ş.J. în lunile septembrie şi noiembrie.

A fost întocmit planul managerial al Comisiei metodice pe anul şcolar 2015-2016 precum şi graficul activităţilor pe semestrul I.

Lunar (sau de câte ori este necesar) s-au desfăşurat activităţile comisiei metodice, în cadrul cărora s-au dezbătut probleme de interes pentru buna desfăşurare a procesului instructiv-educativ, astfel:

- discutarea programelor şcolare;

- aplicarea testelor iniţiale şi luarea măsurilor ameliorative în urma analizei lor pentru un ulterior demers didactic de succes;

- informarea permanentă a membrilor comisiei cu noutăţile apărute;

- realizarea interasistenţelor finalizate cu întocmirea fişelor de observaţie la care s-au ataşat şi proiectele didactice

-prezentarea strategiilor de valorificare a ***evaluărilor internaţionale*** privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(***TIMSS*** - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ;***PIRLS*** – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare);

- întocmirea unor referate de interes comun care au reliefat aspecte ale procesului instructiv-educativ;

- aplicarea testelor sumative la finele semestrului I.

* **Lecţii deschise prin intermediul interasistenţelor:**

Câmpean Gabriela, Petruţ Georgeta,Popa Alexandra,Stan Ionela, Nadiu Adriana, Dragomirescu Lia, , Medrea Petronela, Şoşa Adriana, Andrecuţ Alexandra

Percizare: pentru fiecare lecţie s-au întocmit proiecte didactice şi fişe de observaţie.

* Referate şi lecţii deschise:

Cîmpean Gabriela şi Petruţ Georgeta – lecţie deschisă :”Poveste de iarnă”

Stan Ionela -cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016 la clasa I

**Dragomirescu Lia** -cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016 la clasa I

**Şoşa Adriana şi Medrea Câlea Petronela** *Comisia metodică: Elaborarea de teste de evaluare inițială și sumativă la comunicare în limba română și matematică și explorarea mediului, referat:* ***DIDACTICA DIN PERSPECTIVA SPECIALISTULUI ÎN PSIHOPEDAGOGIA EDUCAŢIEI TIMPURII ŞI A ŞCOLARITĂŢII MICI***

*Cerc pedagogic: Activitate de Halloween* ***(sem. I)***

**2.Activităţi în cadrul cercurilor pedagogice**

Toate cadrele didactice au participat la activităţile cercurilor pedagogice atât din luna septembrie cât şi din luna noiembrie, 2016

**Stan Ionela** -cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016 la clasa I

**Dragomirescu Lia** - cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016 la clasa I

**Popa Alexandra** - cerc pedagogic invatatori noiembrie 2016 la clasa aIV-a

1. **Cursuri de formare**

***Stan Ionela***

-cursul de Step by step (modulpentruclasa I), organizat de Centrul zonal de training Oradea

* ***DragomirescuLia*** –„ „ Evaluatori de furnizori şi programe de formare” ( certificat de absolvire)
* ***Şoşa Adriana*** Înscriere pentru CNEME

**3. Publicaţii în reviste**

***Dragomirescu Lia*** – Revista ***„Semnal” – „ Managementul situaţiilor de criză educaţională”***

**IV. Metodişti la nivelul I.S.J. Alba**

* ***Dragomirescu Lia***
* ***Cîmpean Gabriela***
* ***Şoşa Adriana***
* ***Medrea Câlea Petronela***

**V.Şcoala şi comunitatea**

**1.Parteneriate comune şi individuale (specificate la cap. I.2 în prezentul raport)**

Precizare : Prin intermediul acestor parteneriate se urmăreşte:

* + popularizarea ofertei educaţionale a Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + înscrierea copiilor de vârstă şcolară mică la clasele primare din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + schimburi de experienţă atât între cadrele didactice cât şi între elevi;
  + integrarea elevilor în comunitate prin lărgirea orizontului de cunoştinţe atât ştiinţifice cât şi sociale;
  + schimburi culturale între cadrele didactice şi elevii celor două judeţe;
  + realizarea unor portofolii care să poată fi publicate pe sit-ul Colegiului Tehnic „Apulum”.

În cadrul acestor parteneriate sunt implicate instituţii şcolare şi părinţi:

- ***Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9***, Alba Iulia;

- ***Grădiniţa P.P. „Dumbrava Minunată”***,Alba Iulia;

- ***Grădiniţa – Pâclişa***, Alba Iulia;

***- Cabinetele medicale şcolare*** ale Colegiului Tehnic „Apulum”

- ***Liceul Sportiv***, Alba Iulia;

- ***Colegiul Tehnic „Alexandru Domşa”***, Alba Iulia;

- ***Palatul Copiilor***, Alba Iulia;

-;

**2. Voluntariat**

***Toate cadrele didactice au derulat acţiuni de voluntariat de strângere de produse perisabile pentru oamenii nevoiaşi. Acţiunea s-a desfăşurat sub îndrumarea Crucii Roşii, Alba Iulia***

**Şoşa Adriana -** membru „Astra”

**Cîmpean Gabriela**- membru Asociaţia Femeilor Ortodoxe

**Petruţ Georgeta** – membru Asociaţia”Avram Iancu”

VI Măsuri de ameliorare în domenii deficitare

Pentru îmbunătăţirea situaţiei la învăţătură a elevilor şi pentru obţinerea de rezultate cât mai bune:

- Alegerea celor mai adecvate strategii didactice în funcţie de nivelul clasei atât din punct de vedere al particularitǎţilor de vârstǎ şi individuale ale elevilor cât şi de corectitudinea, volumul şi aplicabilitatea cunoştinţelor însuşite , apoi evaluate prin sarcini concrete de lucru.

- Pregătirea mai responsabilă a elevilor din toate clasele, dar cu precădere a celor care vor susţine testările evaluărilor internaţionale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant(TIMSS - Tendinţe în studiul internaţional al matematicii şi ştiinţelor ;PIRLS – Evaluarea nivelului de înţelegere a textului scris la sfârşitul şcolii primare).

- Pornind de la faptul că părinţii sunt eficienţi în formarea unor deprinderi la proprii copii, dar şi cei mai interesaţi faţă de progresul şcolar al acestora, se impune găsirea unor modalităţi prin care părinţii ar putea fi motivaţi pentru a-şi asuma şi a practica efectiv rolul de parteneri ai şcolii în actul educativ.

Întocmit,

Prof. înv. primar ,Cîmpean Gabriela Cecilia

responsabil comisie metodică