 **MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE**

**Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia**

**Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba**

**Tel./fax: 0258834102**

**Web: www.aicta.ro**

**Raport de activitate al catedrei ÎNVĂŢĂTORILOR**

**pe semestrul I al anului şcolar 2018-2019**

Prezentul raport prezintă componenţa catedrei şi sintetizează principalele activităţi derulate în primul semestru al anului şcolar 2018-2019.

**Catedra:** Ciclul primar – Tradiţional şi Alternativa didactică Step by Step

**Şef de catedră:** Prof. înv. primar **Dragomirescu Lia**

**Componenţa catedrei pe perioada semestrului I:**

1. **Clasa pregătitoare Step by Step**

* **Petruţ Georgeta** -profesor pentru învăţământul primar, 31 de ani vechime, grad I;
* **Florea Alexandra** - profesor pentru învăţământul primar, 2 ani vechime, debutantă.

1. **Clasa I Step by Step**

* **Dobra Ionela –** profesor pentru învățământul primar, 15 ani vechime, grad didactic II;
* **Oprea Dorina –** învățător pensionar – înlocuiește pe d-na **Popa Alexandra**, profesor pentru învățământul primar care este în C.I.C.

1. **Clasa a II-a Step by Step**

* **Poşogan Lavinia -** profesor pentru învăţământul primar, 14 ani vechime, grad I;
* **Nadiu Adriana** - profesor pentru învățământul primar, de ani, grad II.

1. **Clasa a III-a A**

* **Dragomirescu Lia** – profesor pentru învăţământul primar, 38 de ani vechime, grad I.

1. **Clasa a III-a B**

* **Stan Ionela** – profesor pentru învăţământul primar, 20 ani vechime, grad I.

1. **Clasa a IV-a Step by Step**

* **Medrea Câlea Petronela** - profesor pentru învăţământul primar, 24 de ani vechime, grad I;
* **Şoşa Adriana** - profesor pentru învăţământul primar, 22 de ani vechime, grad I.

**Precizare:** Din 10 cadre didactice 8 fac parte din catedra ciclului primar cu statut de titular , una este cadru didactic detașat pe postul d-nei Cîmpean Gabriela Cecilia (detașată la Seminarul Teologic ” Simion Ștefan” ), iar alta dintre acestea este cadru didactic pensionar cu statut de suplinitor calificat, d-na Opra Dorina.

**Obiective urmărite în cadrul catedrei:**

**Curriculum**

Creșterea reală a calității actului educațional prin dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară și eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare.

**Resurse umane**

Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice atât la nivelul comisiei metodice și nu numai.

**Resurse materiale și informaționale**

Utilizarea C.D.I-ului și valorificarea materialului didactic.

**Relația cu comunitatea**

Îmbunătățirea imaginii școlii prin implicarea părințiilor și a comunității în diverse activități extracurriculare și extrașcolare în vederea promovării ofertei educaționale pentru anul școlar 2019-2020.

**I. Planificarea şi realizarea activităţilor de învăţare (curriculare şi extracurriculare)**

Planificările au fost riguros întocmite, iar proiectarea activităților didactice s-a realizat prin însușirea de cunoștințe și dezvoltarea de competenţe pe baza abordării transdisciplinare şi transcurriculare a conţinuturilor programelor în vigoare ținându-se cont de învățarea integrată și centrată pe elev.

Precizare: disciplinele opţionale pentru acest an școlar sunt **Educație pentru sănătate**, predat de d-nele învățătoare Nadiu Adriana și Poșogan Lavinia și **În lumea tehnicii de calcul** – TIC, predat de prof. Toma Sorin. Planificarea conţinuturilor a fost realizată în funcţie de nivelul de înţelegere a fiecărei clase.

**I.1Activitatea instructiv – educativă**

Analiza activităţii instructiv-educative desfăşurată în semestrul I al anului şcolar 2018-2019 a fost raportată la obiectivele prioritare propuse prin Planul Managerial al catedrei învăţătorilor de la Colegiul Tehnic ,,Apulum”.

Concluzii:

* Conceperea lecțiilor cu caracter integrat și centrat pe elev.
* Abordarea unor strategii diferențiate de predare-învățare-evaluare.
* Îmbinarea metodelor tradiționale și moderne cu accente pe achizițiile elevilor însușite anterior.
* Evaluarea competențelor prin: evaluări initiale/predictive, evaluări formative, evaluări sumative

la final de unitate de învățare sau semestru.

**I.2 Activitatea extracurriculară**

Proiectarea activităţilor extracurriculare a fost făcută la nivelul fiecărei clase pe baza consultării elevilor şi a familiilor acestora, iar stabilirea obiectivelor educaţionale s-a realizat în concordanţă cu reglementările în vigoare.

În acest semestru şcolar, elevii ciclului primar îndrumaţi de doamnele învăţătoare au fost implicaţi într-o gamă variată de activităţi extracurriculare după cum urmează:

**Luna septembrie:**

1. **Vizionare- *Capra cu trei iezi* -teatru de păpuși**  – clase implicate: CP-SBS - Petruț Georgeta și Florea Alexandra ; cl.a II-a SBS –Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana; cl.a IV-a SBS – Șoșa Adriana și Medrea Câlea Petronela.

**Luna octombrie:**

1. **Activitatea ”Săptămâna legumelor și a fructelor donate” –** proiect de voluntariat **SNAC –** clase implicate: toate clasele ciclului primar.
2. **Expoziție Națională –** **Halloween** – cl. a II-a A – Dragomirescu Lia; premiul I: 2 elevi, premiul II: 1 elev, premiul III: 1 elev
3. **Activitate ” Parada costumelor de Halloween” –** au fost implicate următoarele clase: CP-SBS-Petruș Georgeta și Florea Alexandra, cl. a II-a SBS- Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana, cl. a III-a A – Dragomirescu Lia, cl. a III-a B – Stan Ionela, cl. a IV-a SBS – Medrea Petronela și Șoșa Adriana.
4. **Să mâncăm sănătos! –** activitate cu GPP Nr. 9 -invitat șef gastronom Sorin Toma **–**

cl. a III-a A, Dragomirescu Lia

**Luna noiembrie:**

1. **Concursul Național ” Amintiri din copilărie” –** au fost implicate clasele:

**Clasa pregătitoare SBS : Premiul I –** 13 elevi **Premiul II –** 2 elevi

**Clasa I SBS: Premiul I –** 9 elevi **Mențiuni – 3 elevi**

**Clasa a II-a SBS: Premiul I –** 9 elevi **Premiul II –** 2 elevi **Premiul III –** 3 elevi

**Mențiune –** 4 elevi

**Clasa a III-a A: Premiul I –** 9 elevi **Premiul II** – 6 elevi **Premiul III** – 3 elevi

**Mențiuni – 2** elevi

**Clasa a III-a B: Premiul I –** 12 elevi **Premiul II –** 4 elevi **Premiul III –** 2 elevi

**Clasa a IV-a SBS: Premiul I –** 7 elevi **Premiul II –** 3 elevi **Premiul III –** 2 elevi

**Mențiuni:** 1 elev

1. **Concursul Interjudeţean ,,Bogăţiile toamnei”** – au participat cu colaje, 3 elevi din CP-SBS, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
2. **Concursul International „Discovery”** – au participat clasa a II-a SBS:

**Performer-** 11 elevi **Locul I –** 5 elevi **Locul II** – 2 elevi , Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

1. **Activitate -Ziua Internațională a Toleranței –** cl. a III-a A – Dragomirescu Lia împreumă cu elevii clasei a XI-a D, prof. Pitea Gabriela
2. **Evenimente dedicate Centenarului Marii Uniri 1918-2018**

* **”Momentul Centenar”** – activitate a CP-SBS, Petruț Georgete și Florea Alexandra, a cl. a II-a SBS, Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana și a cl. a IV-a SBS. Medrea Petronela și Șoșa Adriana
* **Evenimete cultural-educative** în colaborare cu **Biblioteca Județeană ”Lucian Blaga” – ”Centenarul Marii Uniri”** și ”**Marea Unire-cuvânt și culoare” –** clasa a III-a A, Dragomirescu Lia
* **” Împreună pentru România” –** activitate în colaborare cu GPP nr. 9 dedicată **Centenarului Marii Uniri** – clasa a III-a A, Dragomirescu Lia
* **Festivalul Național ” Arc peste Timp” –** participare – clasa a III-a A, Dragomirescu Lia
* **Expoziții pe holurile școlii** cu lucrări ale elevilor ciclului primar dedicate **Centenarului Marii Uniri-** toate clasele.

**Luna decembrie:**

1. **Concursul Interjudeţean ,,Bogăţiile toamnei”**, participare cu colaje, CP-SBS- 3 elevi, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
2. **Concursul Zonal ,,Aripi de zăpadă”**, participare cu colaje şi desen, CP-SBS -5 elevi, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
3. **Concursul Regional ,,Copilăria cea mai frumoasă poveste”** , participare cu colaje, CP-SBS- 2 elevi, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
4. **Concursul Judeţean ,,Craciunul bucuria copiilor”**, participare cu colaje, CP-SBS- 3 elevi, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
5. **Concursul ,,Bucuriile Iernii” ”**, participare, CP-SBS- 3 elevi, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
6. **Concursul International „Jurnalul exploratorului istet”**:

**Locul I – 9 elevi Locul II – 6 elevi Locul III – 3 elevi,** Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

1. **Serbare dedicate Nașterii Domnului ,,Uite, vine Moş Crăciun!”,** CP-SBS, Petruț Georgeta și Florea Alexandra
2. **”Noi umblăm şi colindăm”** – program de colinde la instituțiile din oraș – CP – SBS, Petruț Georgeta și Florea Alexandra, cl. I SBS, Dobra Ionela și Oprea Dorina, cl. a II-a SBS, Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana, cl. a IV-a SBS, Medrea Petronela și Șoșa Adriana.

**Luna ianuarie:**

1. **” Mihai Eminescu-sufletul neamului românesc”** – activitate cultural-educativă dedicată marelui poet, inițiată de Dragomirescu Lia – au participat toate clasele ciclului primar.
2. **,,Hai să-ntindem hora mare!” –** activitate de sărbătorire a Micii Uniri de la 24 Ianuarie 1859 – toate clasele ciclului primar

**Proiectul ” Împreună dăm valoare vieții” inițiat de ISJ Alba**

**S -au implicat toate cadrele didactice de la ciclul primar**

**Pentru activitățile educative specifice lunilor:**

* **decembrie 2018** au răspuns Medrea Petronela și Șoșa Adriana
* **ianuarie 2019** a răspuns Stan Ionela și Dragomirescu Lia

**Articole publicate în revista școlii ”Semnal”**

**Cadre didactice:** Nadiu Adriana și Poșogan Lavinia,Dragomirescu Lia, Stan Ionela, Șoșa Adriana și Medrea Câlea Petronela.

**Elevi**: - Clasa a III-a A – Conțan David, coordonator Dragomirescu Lia

**I.2.2 Parteneriate**

**Parteneriate comune** în care sunt implicate toate cadrele didactice din ciclul primar:

1. **„De la grădiniţă la şcoală”*,*** Grădiniţa P.P. Nr 11, Alba Iulia, inițiator și coordonator **Dragomirescu Lia**
2. **„Copil ca tine sunt şi eu!”**, Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9, Alba Iulia, inițiator și coordonator **Dragomirescu Lia**

**Finalităţi:** schimb de bune practici, copii înscrişi la clasa pregătitoare pentru anul şcolar 2019-2020.

**Precizare**: În datele de 10 dec. 2018 și 29 ian. 2019 s-au realizat schimburi de bune practici cu doamnele educatoare de la GPP nr. 8 și 9 și GPP nr. 11, care au avut ca temă **” Adaptarea preșcolarilor la viața de școlar”.**

**Parteneriate individuale:**

**D-nele Poşogan Lavinia și Nadiu Adriana**

- **„Engleza pentru pitici”**, Palatul Copiilor, Alba Iulia-cerc de limbă engleză

Finalităţi: - învăţarea limbii engleze prin joc

**D-na Dragomirescu Lia**

-**„Engleza prin cânt şi joc”,** Palatul Copiilor, Alba Iulia-cerc de limbă engleză;

- **„Doar împreună reuşim!”,** părinţii elevilor din clasa a III-a A

Finalităţi: -învăţarea limbii engleze prin cânt şi joc

- schimb de bune practici

- portofolii între dascăli şi elevi ; părinţi şi elevi

**D-nele Șoșa Adriana și Medrea Câlea Petronela**

Palatul Copiilor Alba-Iulia (educație plastică);

**I. 2.3 Proiect educaţional Şcoală după Şcoală**

Proiectul educaţional*Scoală după şcoală*sub denumirea **-** *Jucându-mă,**învaţă-mă să învăţ !* – proiect iniţiat de d-na dir. Ursu Carmen, d-na dir. adj. Uriţescu Dana şi prof. înv. primar Dragomirescu Lia, care este în derulare cu clasa a III-a A, profesori şi părinţi.

**II. Asigurarea resurselor pentru activităţile de învăţare planificate**

Toate cadrele didactice au fost preocupate de alegerea celor mai potrivite şi utile resurse şi auxiliare didactice cu scopul de a facilita transmiterea cunoştinţelor, formarea deprinderilor, evaluarea unor achiziţii, realizarea unor aplicaţii practice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Acestea au fost selectate în funcţie de nivelul fiecărei clase: *planşe, imagini, jocuri interactive, filmuleţe, fişe de lucru, fişe cu citate, portofolii cu scriitori, fişe de evaluare formativă, teste formative sau sumative, dicţionare, aplicaţii PowerPoint, caiete speciale la diferite obiecte de studiu, culegeri şi chiar materiale create de fiecare cadru didactic.*

Prin utilizarea la clasă a mijloacelor şi a resurselor didactice moderne, învăţarea a devenit activă, imediată, şi de ce nu, mult mai distractivă, deoarece :

- gândirea copilului are caracter intuitiv;

- interesul, atenţia şi activitatea de cunoaştere sunt îndreptate spre perceperea aspectelor materiale.

**III. Activitatea metodico-ştiinţifică şi de perfecţionare**

1. **Activitatea catedrei**

A fost întocmit Planul Managerial al Comisiei Metodice pe anul şcolar 2018-2019 precum şi graficul activităţilor pe ambele semestre.

Lunar (sau de câte ori a fost necesar) s-au desfăşurat activităţile comisiei metodice, în cadrul cărora s-au dezbătut probleme de interes pentru buna desfăşurare a procesului instructiv-educativ astfel:

- discutarea programelor şcolare;

- aplicarea testelor iniţiale şi luarea măsurilor ameliorative în urma analizei lor pentru un ulterior demers didactic de succes;

- informarea permanentă a membrilor comisiei cu noutăţile apărute;

- realizarea interasistenţelor finalizate cu întocmirea fişelor de observaţie la care s-au ataşat şi proiectele didactice

- prezentarea strategiilor de valorificare a ***evaluărilor naționale*** privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant;

- întocmirea unor referate de interes comun care au reliefat aspecte ale procesului instructiv-educativ;

- aplicarea testelor sumative la finele semestrului I și discutarea acestora.

**Referate la nivelul comisiei metodice:**

* **Petruț Georgeta și Florea Alexandra** - ” Centenarul Marii Uniri ”
* **Poșogan Lavinia –**” Metode și tehnici de învățare pentru copilul cu dificultăți de învățare”
* **Nadiu Adriana –** ” Violența în școală”
* **Stan Ionela –** ” Cum să fii prieten cu elevii cu CES”
* **Dragomirescu Lia –** ” Cum scriem un proiect educațional”

1. **Activităţi în cadrul cercurilor pedagogice**

Toate cadrele didactice au participat la activităţile cercurilor pedagogice atât din luna octombrie cât şi din luna noiembrie, 2018.

Referate:

**Petruț Georgeta și Florea Alexandra** -„ Centenarul Marii Uniri”

1. **Cursuri de formare**

**Dragomirescu Lia - membru CNEME**

**Dragomirescu Lia, Medrea Petronela și Șoșa Adriana –** Curs- **Formare metodiști –** CCD Alba

**Poșogan Lavinia și Petruț Georgeta** – participare la Conferința ” Super Teach”

1. **Simpozioane**

**Simpozioane Judeţene**

**Dragomirescu Lia, Medrea Petronela , Șoșa Adriana*- „***A fi dascal ,astazi”, CCD Alba

**Simpozioane Naționale**

**Dragomirescu Lia** – „ Avram Iancu-model și inspirație”, Școala Gimnazială ” Avram Iancu”, Alba Iulia

**IV. Metodişti la nivelul I.S.J. Alba**

***Dragomirescu Lia***

***Şoşa Adriana***

***Medrea Câlea Petronela***

**V. Mentori – îndrumători de practică pedagogică de pe lîngă Facultatea de Psihopedagogia Învățământului Primar și Preșcolar de la Universitatea *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia**

***Poșogan Lavinia***

***Dragomirescu Lia***

***Stan Ionela***

***Şoşa Adriana***

***Medrea Câlea Petronela***

**VI. Şcoala şi comunitatea**

**1.Parteneriate comune şi individuale (specificate la cap. I.2 în prezentul raport)**

Precizare : Prin intermediul acestor parteneriate se urmăreşte:

* + popularizarea ofertei educaţionale a Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + înscrierea copiilor de vârstă şcolară mică la clasele primare din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum”;
  + schimburi de bune practici atât între cadrele didactice cât şi între elevi;
  + integrarea elevilor în comunitate prin lărgirea orizontului de cunoştinţe atât ştiinţifice cât şi sociale;
  + realizarea unor portofolii care să poată fi publicate pe sit-ul Colegiului Tehnic „Apulum”.

În cadrul acestor parteneriate sunt implicate instituţii şcolare şi părinţi:

- ***Grădiniţele P.P. Nr. 8 şi 9***, Alba Iulia;

- **Grădinița P.P. Nr.11**, Alba Iulia

- ***Grădiniţa P.P. „Dumbrava Minunată”***,Alba Iulia;

- ***Palatul Copiilor***, Alba Iulia;

**2. Voluntariat**

***Toate cadrele didactice au derulat acţiuni de voluntariat de strângere de produse perisabile pentru oamenii nevoiaşi. Acţiunea s-a desfăşurat sub îndrumarea Crucii Roşii, Alba Iulia***

**Petruț Georgeta, Poșogan Lavinia și Şoşa Adriana –** membre ale Asociației „Astra”

**Oprea Dorina** – membră a Asociaţiei”Avram Iancu”

**VI Măsuri de ameliorare în domenii deficitare**

Pentru îmbunătăţirea situaţiei la învăţătură a elevilor şi pentru obţinerea de rezultate cât mai bune se impune:

- Alegerea celor mai adecvate strategii didactice în funcţie de nivelul clasei atât din punct de vedere al particularitǎţilor de vârstǎ şi individuale ale elevilor cât şi de corectitudinea, volumul şi aplicabilitatea cunoştinţelor însuşite , apoi evaluate prin sarcini concrete de lucru.

- Pregătirea mai responsabilă a elevilor din toate clasele, dar cu precădere a celor care vor susţine testările evaluărilor naționale privind rezultatele învăţării pentru un învăţământ performant.

- Pornind de la faptul că părinţii sunt eficienţi în formarea unor deprinderi la proprii copii, dar şi cei mai interesaţi faţă de progresul şcolar al acestora, e necesară găsirea unor modalităţi prin care părinţii ar putea fi motivaţi pentru a-şi asuma şi a practica efectiv rolul de parteneri ai şcolii în actul educativ.

Întocmit de prof. înv. primar Dragomirescu Lia,

responsabil comisie metodică