***Raport de activitate pe semestrul II / 2018-2019***

***Ceramică şi chimie industrială. Estetică şi îngrijirea corpului omenesc***

***I Planificarea şi realizarea activităţilor de învăţare şi asigurarea resurselor pentru activităţile de învăţare s-au desfăşurat după următoarele obiective:***

1. Aplicarea corectă a planului de învăţământ şi a programelor şcolare la disciplinele tehnice

2. Parcurgerea în totalitate a programului şcolar, cu alocarea de ore în plus planificării , astfel încât elevii să obţină informaţii suplimentare în legătură cu temele la care erau necesare aceste informaţii

3. S-au pus la dispoziţia elevilor resurse materiale adecvate pentru formarea deprinderilor practice şi atingerea competenţelor stabilite prin curriculum , în scopul atingerii nivelului de calificare

4. Instruirea practică s-a desfăşurat în atelierul şcoală de ceramică,în salonul de estetică al liceului respectiv în laboratorul de chimie unde elevii s-au integrat uşor pe fluxul tehnologic şi au dat dovadă de îndemânare, pricepere şi interes, contribuind la dobândirea competenţelor individuale specializate a priceperilor şi deprinderilor practice precum şi la realizarea producţiei

Caracterul practic-aplicativ al învăţării în vederea atingerii competenţelor profesionale s-au manifestat prin:

Folosirea strategiilor didactice adecvate

* Colaborarea cu societăţi comerciale de profil (S.C. Apulum S.A., S.C., Agenţia judeţeană de protecţia mediului, ), Universitatea 1Decemmrie 1918 unde s-au desfăşurat vizite de documentare şi activităţi practice
* Realizarea în atelierul şcoală a unor produse cu complexitate medie şi mare, precum şi a unor lucrări de laborator în măsura existenţei substanţelor chimice şi a aparaturii de laborator existente conform planificării
* Aprovizionarea atelierului de ceramică cu barbotină de la S.C. Apulum S.A ,materiale necesare bunei desfăşurări a instruirii practice .
* Aprovizionarea laboratorului de chimie industrială şi a salonului de estetică cu materiale necesare bunei desfăşurări a instruirii practice ,din resurse proprii
* Executarea de produse de către elevii practicanţi care ulterior au fost comercializate in vederea asigurarii materiei prime
* Executarea unor produse cu elevii clasei a XII- a B necesare pentru obţinerea certificatului de competenţe profesionale
* Realizarea unor produse – parfumuri uleioase,deodorant de cameră- în laboratorul de chmie în vecerea participării la concursuri naţionale de la Sibiu,respectiv Arad
* Repartizarea temelor pentru obţinerea certificatului de competenţe profesionale nivel 4– pentru urmatoarele specializari tehnician chimist de laborator, tehnician in industria sticlei si a ceramicii,tehnician in industria materialelor de constructii,coafor stilist.

*II Activitatea cadrelor didactice în şcoală şi în comunitate s-a desfăşurat în cadrul catedrei şi în cadrul ariei curriculare tehnice.*

* Coordonarea activităţii claselor ca diriginţi : prof. Pitea Gabriela – a XIIa A
* Prof.Cirnat Mihaela – aIX-a A
* Organizarea şedinţelor cu părinţii conform graficului şcolii sau ori de căte ori a fost nevoie
* Dezbaterea in cadrul şedinţelor cu părinţii şi elevii a prevederilor Regulamentului de Ordine Interioară al şcolii
* Monitorizarea frecvenţei elevilor la ore,cercetarea cauzelor absenţelor şi a situaţiilor conflictuale şi sancţionarea elevilor care au avut abateri de la Regulamentul şcolar(absenţe nemotivate,abateri disciplinare de la regulamentul şcolar)
* Comunicarea cu părinţii în ceea ce priveşte situaţia şcolară a elevilor
* Asigurarea colaborării cu profesorii clasei în vederea desfăşurării unei bune activităţi didactice.
* La nivelul catedrei , activitatea a fost centrată pe studierea programelor şcolare , întocmirea corectă a planificărilor şi unităţilor de învăţare şi utilizarea eficientă a mijloacelor de învăţământ,elaborare de CDL-uri.
* Participarea la cercurile pedagogice a constituit un schimb de experienţă util în activitatea didactică pentru toţi membrii catedrei.
* In intervalul dedicat activitatilor special, adica in „Şcoala altfel”, s-au desfasurat foarte multe activitati atăt la nivelu claselor învăţământului pirmar,la clasele de gimnaziu cât şi la nivelul claselor de liceu
* Vizita în Maramureş cu elevi din clasele a IX-a A si a X-a insotiti de prof.Pitea Gabriela si alti profesori din scoala noastra
* Vizite de studiu la S.C. Apulum S.A cu elevii din clasele de ceramică însoţiţi de mi.Borz Anica si prf.Floca Alina
* Vizită la SGA Alba cu elevii clasei de chimie industrial însoţiţi de prof. Floca Alina
* Participarea la un proiect cu elevii clasei a XII-a A impreuna cu studenti de la Universitatea 1 Decembrie din Alba Iulia
* Prof.Pitea G şi mi.Chetan S. au pregatit si au participat cu o echipă de eleve de la estetica la concursul Regional Adriana Popa de la Colegiul Cibinium din Sibiu in luna martie 2019, respectiv concursul ,,Expectative,, - Simpozionul Naţional de Specialitate,, -23.05.2018- 24.05 2018 Arad
* Participarea la activităţile din cadrul proiectului ROSE
* Participarea la activităţile din cadrul proiectelor ,,Spun prezent pentru viitorul meu,,respective ,,Împreună dăm valoare vieţii,,
* Membrii catedrei au răspuns prezent la toate activităţile care s-au desfăşurat în şcoală ca:
* Asistenţi simulare bac

Diverse activităţi desfăţurate la CDI(orientarea în carieră,mesajul meu antidrug,activităţi în colaboare cu Poliţia,prezentarea diverselor oferte educaţionale ale multor facultăţi,cu procurori de la Parchetul de pe lângă Tribunalul Alba,diverse activităţi de voluntariat,etc)

* Asistent titularizare
* Asistent evaluarea naţională
* Membrii în comisia de evaluare a profesorilor care au solicitat plata cu ora
* Asistent olimpiada de limba franceză
* ***III. Evaluarea rezultatelor învăţării***

Făcând o analiză a rezultatelor obţinute de elevi la sfârşitul semestrului II s-au constatat următoarele:

* la clasele a IX-a , elevii încep să-şi însuşească noţiuni de bază legate de meserie şi un vocabular tehnic adecvat
* pentru evaluare s-au folosit diferite metode sumative şi curente punându-se accentul pe autoevaluare şi autocontrol care dau posibilitatea elevilor să se autoaprecieze
* pentru evaluarea competenţelor s-au folosit fişe de lucru , fişe de evaluare, referate ,portofolii, proiecte, lucrându-se cu elevii atât individual cât şi prin activităţi de grup
* la final de semestru s-au înregistrat puţini elevi corigenţi şi numai câţiva cu situaţie neâncheiată din cauza absenţelor .
* gradul de promovare al competenţelor profesionale nivel 4 a fost de peste 90% datorită unor elevi care au avut corigenţe,(dintre care unii şi-au rezolvat problemele în toamnă)

În procesul de evaluare s-a urmărit:

* Notarea elevilor pe baza testelor,a fişelor de lucru, a portofoliilor şi referatelor cu caracter informativ,a răspunsurilor orale atât la pregătirea teoretică cât şi practică
* S-au aplicat metode moderne centrate pe elev,lecţii desfășurate în CDI
* Notarea ritmică a elevilor atât la teorie cât şi la practică.

***IV. Activitatea metodico- ştiinţifică şi de perfecţionare***

* Participarea cadrelor didactice din catedra tehnica la cercurile metodice si consfătuiri de specialitate
* D-na prof. Pitea Gabriela a participat la cursul de perfecţionare ,,Jobs,,şi la ,,Educaţie pentru sănătate,,

***V. Măsuri de ameliorare în domeniile deficitare***

S-a acordat o atenţie deosebită elevilor din clasele cu nevoi speciale şi nu numai, prin abordarea lor pin metode adecvate nevoilor lor si prin colaborare cu părinţii unor elevi cu anumite probleme,respectivcu diriginţii de la clasele respective .

***ANALIZA SWOT,MĂSURI ŞI OBIECTIVE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE | MĂSURI ŞI OBIECTIVE |
| - utilizarea la lecţii a metodelor centrate pe elev  - folosirea de metode diverse pentru evaluare  - lucrul cu portofolii și referate | - lipsa manualelor de specialitate la clasele a XI-a, aXII-a  - interesul scăzut al unor elevi pentru activitaţi de învăţare teoretică şi practică  - lipsa totală a suporturilor pentru lecţii AEL în domeniul tehnic  - lipsa unui calculator in laboratorul de chimie industrială și a unui retroproector | - elaborarea unor suporturi de curs la disciplinele/modulele la care nu există manuale de specialitate  - dotarea în măsura posibilităților a laboratorului de chimie idustrială,a atelierului de ceramic și a salonului de estetică  - capacitarea elevilor cu tendinta de absenteism prin diverse metode |

***CONCLUZII***

S-a acordat o atenţie deosebită elevilor din clasele cu nevoi speciale şi nu numai, prin abordarea lor pin metode adecvate nevoilor lor prin colaborare cu părinţii unor elevi cu anumite probleme,respectivdiriginţii de la clasele respective.

În ansamblu,activitatea membrilor comisiei s-a desfășurat normal,iar nerealizările din semestrul II sperăm că se vor regăsi sub forma de măsuri de remediere în activităţile programate pentru anul urmator.

ÎNTOCMIT:

prof. Gabriela Pitea

responsabil comisie metodica