



## Raport de activitate a catedrei ÎNVĂȚĂTORILOR pe semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019

Prezentul raport prezintă componența catedrei și sintetizează principalele activități derulate în semestrul al doilea al anului școlar 2018-2019.

**Catedra:** Ciclu primar – Tradițional și Alternativa didactică Step by Step

**Șef de catedră:** Prof. pt. înv. primar **Dragomirescu Lia**

### Componența catedrei pe perioada semestrului al II-lea:

Pe perioada semestrului al II-lea componența catedrei învățătorilor a rămas în cea mai mare parte aceeași ca în semestrul I, excepție făcând întoarcerea la catedră a doamnei **Popa Alexandra** din C.I.C.

#### Obiective urmărite în cadrul catedrei:

##### **Curriculum**

Creșterea reală a calității actului educațional prin dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară și eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare.

##### **Resurse umane**

Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice atât la nivelul comisiei metodice și nu numai.

##### **Resurse materiale și informaționale**

Utilizarea C.D.I-ului și valorificarea materialului didactic existent sau creat.

##### **Relația cu comunitatea**

Îmbunătățirea imaginii școlii prin implicarea părinților și a comunității în diverse activități extracurriculare și extrașcolare în vederea promovării ofertei educaționale pentru anul școlar 2019-2020.

### **I. Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare)**

Planificările au fost riguros întocmite, iar proiectarea activităților didactice s-a realizat prin însușirea de cunoștințe și dezvoltarea de competențe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor în vigoare ținându-se cont de învățarea integrată și centrată pe elev.

Precizare: disciplinele opționale pentru acest an școlar sunt **Educație pentru sănătate**, predat de d-nele învățătoare Nadiu Adriana și Poșogan Lavinia și **În lumea tehnicii de calcul – TIC**, predat de prof. Toma Sorin. Planificarea conținuturilor a fost realizată în funcție de nivelul de înțelegere a fiecărei clase.

#### **I.1 Activitatea instructiv – educativă**

Analiza activității instructiv-educative desfășurată în semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019 a fost raportată la obiectivele prioritare propuse prin Planul Managerial al catedrei învățătorilor de la Colegiul Tehnic „Apulum”.

##### Precizări:

- Conceperea lecțiilor cu caracter integrat și centrat pe elev.
- Abordarea unor strategii diferențiate de predare-învățare-evaluare.
- Îmbinarea metodelor tradiționale și moderne cu accente pe achizițiile elevilor însușite anterior.



- Evaluarea competențelor prin: evaluări inițiale/predictive, evaluări formative, evaluări sumative la final de unitate de învățare sau semestru.
- Evaluarea Națională a vizat modul în care elevii claselor a II-a și a IV-a și-au însușit competențele vizate de programele acestor clase.

Pe parcursul semestrului al II-lea toți membri catedrei au fost implicați în susținerea unor lecții demonstrative prin intermediul interesanțelor în urma cărora li s-au întocmit fișe de observație. Toți învățătorii au demonstrat o bună stăpânire a disciplinei predate și cunoștințe actualizate în domeniu, au folosit strategii variate de predare în funcție de bagajul de cunoștințe pe care îl dețineau elevii, au asigurat o evaluare adecvată, riguroasă, corectă și exactă și, pe lângă toate acestea, au demonstrat înțelegere și atașament față de elevi.

## **I.2 Activitatea extracurriculară**

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, moderne, precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

### Precizare:

Toate cadrele didactice de la nivelul ciclului primar au fost angrenate în proiectul **” Împreună dăm valoare vieții !”**, inițiat de I.S.J. Alba, realizând frumoase activități cu impact asupra copiilor, dar și asupra părinților implicați în acest proiect.

Temele dezbătute, lunar, în cadrul proiectului mai sus menționat au fost: Toleranța ( Dragomirescu Lia), Virtutea ( Popa Alexandra și Dobra Ionela), Punctualitatea ( Petruț Georgeta, Florea Alexandra) și Respectul ( Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana).

În acest semestru școlar, elevii ciclului primar îndrumați de doamnele învățătoare au fost implicați și în alte activități extracurriculare după cum urmează:

### I.2.a Activități pe diverse teme

#### **Luna februarie:**

1. **Vizionarea teatrului cu actori și păpuși „ Prințesa Zuluфина”** – clase participante: cl. Pregătitoare Step by Step-Petruț Georgeta și Florea Alexandra, cl.a IV-a Step by Step – Șoșa Adriana și Medrea Călea Petronela.

#### **Luna martie:**

1. **“Mama-fiinta cea mai draga!”**-program artistic dedicat zilei de 8 Martie - : cl. Pregătitoare Step by Step-Petruț Georgeta și Florea Alexandra; cl. I Step by Step – Popa Alexandra și Dobra Ionela; cl. a II-a Step by Step – Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana
2. **Ziua Porților Deschise** - cl. a IV-a Step by Step, Medrea Călea Petronela, Șoșa Adriana și toate cadrele didactice de la celelalte clase.

#### **Luna aprilie:**

1. În cadrul „Școala Altfel – Să știi mai multe, să fii mai bun!” s-au desfășurat activitățile cuprinse în planificarea comună realizată pe ciclului primar.



### **Luna mai:**

1. Participare la **Târgul de Carte** organizat de Biblioteca Județeană Alba Iulia – toate clasele ciclului primar.
2. **Proiectul ”Să ne cunoaștem valorile”** – proiect în colaborare cu Biblioteca Județeană – cl. a III-a A – Dragomirescu Lia.
3. **Activități ”9 Mai -Ziua Europei”**- au fost implicate clasele: cl. I Step by Step – Popa Alexandra și Dobra Ionela, cl. a II-a Step by Step – Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana, cl. a III-a A, Dragomirescu Lia, cl. a III-a B – Stan Ionela, cl. a IV-a Step by Step, Șoșa Adriana și Medrea Petronela.
4. Activități comune școală-grădiniță cuprinse în cadrul parteneriatului **„Copil ca tine sunt și eu!”**, Grădinițele P.P. Nr. 8 și 9, Alba Iulia și G.P.P. Nr. 11: cl. a III-a A, Dragomirescu Lia, cl. a III-a B – Stan Ionela, cl. a IV-a Step by Step, Șoșa Adriana și Medrea Petronela.

### **Luna iunie:**

1. Proiectul **” 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului”** – activități specifice dedicate acestei zile – implicate toate clasele ciclului primar.
2. Să ne încheiem anul școlar **„Hai la Gotic!”**, petrecere de final de an școlar – cl. a IV-a Step by Step – Șoșa Adriana și Medrea Petronela.
3. Serbări specifice sfârșitului de an școlar: cl. Pregătitoare Step by Step- Petruț Georgeta și Florea Alexandra, cl. I Step by Step – Popa Alexandra și Dobra Ionela

**Excursii în județ și în afara județului: Valea Ampoitei-** cl. a III-a A, Dragomirescu Lia, **Sibiu** - cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra, **Hunedoara** – cl. a II-a Step by Step – Nadiu Adriana și Poșogan Lavinia, **Orăștie** – cl. cl. a IV-a Step by Step - Medrea Călea Petronela și Șoșa Adriana.

**Expoziții cu lucrările elevilor pe panourile de pe holul școlii** – s-au implicat toate cadrele didactice.

### **I.2.b Olimpiade și Concursuri școlare:**

### **Luna februarie:**

1. Concursul Interdisciplinar **„Micii Olimpici”**  
Cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra  
Premiul I – 10 elevi ; Premiul II – 2 elevi  
Cl. a II-a Step by Step – Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana  
Premiul I – 9 elevi; Premiul II – 1 elev; Mențiune – 2 elevi  
Cl. a III-a A – Dragomirescu Lia  
Premiul I – 4 elevi; Mențiune – 4 elevi  
Cl. a III-a B – Stan Ionela  
Premiul II – 4 elevi; Premiul III – 2 elevi  
Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana  
Premiul I – 10 elevi; Premiul II – 1 elev
2. Concursul National **“Jurnalul exploratorului istet”**  
Cl. a II-a Step by Step – Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana  
Premiul I – 14 elevi; Premiul II – 5 elevi
3. Concursul Regional **„Pași în lumea culturii anglo-saxonă”**  
Cl. a III-a B – Stan Ionela



Premiul I – 5 elevi; Mențiune – 1 elev

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Premiul I – 4 elevi; Premiul II – 5 elevi; Premiul III – 3 elevi; Mențiune – 4 elevi

**4. Concursul Național – ”P.C. -între util și plăcut”**

Cl. a II-a Step by Step – Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

Premiul I – 3 elevi; Premiul II – 1 elev; Premiul III – 2 elevi; Mențiune – 4 elevi

Cl. a III-a B – Stan Ionela

Premiul I – 3 elevi; Premiul III – 1 elev

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Premiul I – 1 elev; Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 2 elevi

**Luna martie:**

**1. Concursul Județean „Din suflet pentru suflet”**

Cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra

Participare – 6 elevi

Cl. a III-a B – Stan Ionela

Premiul I – 1 elev; Premiul II – 1 elev

**2. Olimpiada locală de limba și literatura română – clasa a IV-a**

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Mențiune – 2 elevi

**3. Olimpiada locală de matematică – clasa a IV-a**

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Participare – 7 elevi

**Luna aprilie:**

**1. Olimpiada județeană de limba și literatura română – clasa a IV-a**

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Premiul II – 1 elev; Mențiune – 1 elev

**2. Concursul Internațional - ”Discovery- desoperă lumea!”**

Cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra

Participare – 13 elevi

Cl. I Step by Step – Popa Alexandra și Dobra Ionela

Premiul I – 9 elevi; Premiul II – 3 elevi

Cl. a II-a Step by Step - Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

Premiul Performer – 5 elevi; Premiul I – 4 elevi; Premiul II – 3 elevi; Mențiune – 1 elev

Cl. a III-a B – Stan Ionela

Premiul I – 2 elevi

**2. Concursul Național ”Fii inteligent - comunicare. ortografie. ro”**

Cl. a II-a Step by Step - Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 2 elevi ; Mențiune – 3 elevi

Cl. a III-a A – Dragomirescu Lia

Premiul I – 1 elev; Premiul II – 3 elevi; Premiul III – 5 elevi

Cl. a III-a B – Stan Ionela

Premiul I – 1 elev; Premiul II – 1 elev; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Premiul I – 5 elevi; Premiul II – 1 elev

**3. Concursul Național “Fi inteligent... la matematică!”**

Cl. a II-a Step by Step - Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 1 elev ; Mențiune – 1 elev

Cl. a III-a A – Dragomirescu Lia

Premiul I – 6 elevi; Premiul II – 1 elev; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 2 elevi



Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia  
Str. Gheorghe Pop de Basesti nr.2, cod 510215, jud. Alba  
Tel./fax: 0258834102  
Web: [www.aicta.ro](http://www.aicta.ro)  
Mail: [office@aicta.ro](mailto:office@aicta.ro)

Cl. a III-a B – Stan Ionela

Premiul II – 2 elevi; Mențiune – 1 elev

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Premiul I – 1 elev; Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 1 elev; Mențiune – 1 elev

**4. Concursul Național ” Micii exploratori”**

Cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra

Participare – 16 elevi

Cl. I Step by Step – Popa Alexandra și Dobra Ionela

Premiul I – 2 elevi; Premiul II – 2 elevi; Premiul III – 3 elevi; Mențiune – 3 elevi

**Luna mai:**

**1. Concursul Județean „Sportul și alimentația sănătoasă”**

Cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra

Participare – 6 elevi

**2. Concursul „Formidabili”**

Cl. Pregătitoare Step by Step – Petruț Georgeta și Florea Alexandra

Participare – 13 elevi

Cl. a II-a Step by Step - Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

Premiul I – 3 elevi; Premiul II – 2 elevi ; Mențiune – 3 elevi

Cl. a III-a B – Stan Ionela

Premiul I - 2 elevi

Cl. a IV-a Step by Step – Medrea Petronela și Șoșa Adriana

Participare – 10 elevi

**3. Concursul Național ” Poreducția” – limba și literatură română**

Cl. a III-a A – Dragomirescu Lia

Premiul II – 7 elevi; Premiul III – 6 elevi

**4. Concursul Național ” Poreducția” – matematică**

Cl. a III-a A – Dragomirescu Lia

Premiul III – 12 elevi

**5. Concursul Național ” Premium Class Education”**

Cl. a III-a A – Dragomirescu Lia

Premiul I – 5 elevi; Premiul II – 1 elev; Premiul III – 4 elevi; Mențiune – 2 elevi

**Luna iunie:**

**1. Concursul “Zâmbet și culoare 1 Iunie”**

Cl. a II-a Step by Step - Poșogan Lavinia și Nadiu Adriana

Precizare: elevii nu au primit încă diplomele

**Articole publicate în revista școlii ”Semnal”**

**Cadre didactice:** Dragomirescu Lia, Poșogan Lavinia, Nadiu Adriana, Petruț Georgeta, Florea Alexandra, Șoșa Adriana și Medrea Călea Petronela.

**Elevi:** - Clasa a IV-a SBS – Cârnaț Andrada îndrumată de Șoșa Adriana și Medrea Călea Petronela.

**Florea Alexandra și Petruț Georgeta** - Participarea ca profesor coordonator în realizarea auxiliarului didactic de colaje, în cadrul proiectului „ Copliăria cea Mai Frumoasă Poveste” ISBN 978-606-30-2197-8



## I.2.2 Parteneriate

La nivelul comisiilor metodice de la Colegiul Tehnic ” Apulum”, G.P.P. Nr. 8-9 și G.P.P. Nr. 11 au avut loc interesante schimburi de bune practice în cadrul parteneriatelor ” Copil ca tine sunt și eu! și ” De la grădiniță la școală”, având ca temă de dezbatere ” Adaptarea preșcolarilor la viața de școlar”.

Activitatea a fost coordonată de d-na prof. înv. primar Dragomirescu Lia care le-a avut alături pe d-nele directoare Urițescu Dana, Ludușan Marinela și Bordeu Georgeta, precum și pe colegele din cele trei instituții de învățământ preuniversitar.

Discuțiile s-au axat cu preponderență spre găsirea de răspunsuri la întrebări care au frământat și frământă deopotrivă atât pe părinți, pe doamnele învățătoare și cât și pe doamnele educatoare: Când este pregătit un copil să meargă la școală?, Ce efort presupune adaptarea la mediul școlar?, Cât de greu îi este acestui copil?, Există copii care un se adaptează la mediul școlar?, Cât de mare este schimbarea?, Care sunt cerințele clasei pregătitoare?

Schimbul de idei și experiențe întâlnite la clasă au dus la următoarele concluzii:

- Grdinița este universalul social în care copilul face primii pași spre o adaptare și integrare socială în cadrul unei comunități care impune anumite reguli ce trebuie respectate de către toți.
- Deși în grădiniță activitatea prioritară este jocul, ca activitate de învățare spontană, aceasta realizează trecerea firească spre învățarea dirijată completându-se reciproc.
- Pentru copilul preșcolar, școala trebuie să fie locul în care acesta să-și regăsească universul grădiniței, ca o trecere firească spre o activitate mai complexă în care elementele de joc se estompează, munca fiind organizată, solicitând un efort susținut.
- Ar fi o mare eroare să nu pregătim această trecere, de la grădiniță la viața de școlar, printr-o bună colaborare a învățătoarelor, care urmează a lua clasa pregătitoare, cu doamnele educatoare.
- Punctul comun pentru noi toți: părinți, educatori, învățători, profesori și comunitate este pregătirea copiilor din grădiniță pentru școală și de ce nu, pentru viața viitoare.

## I. 2.3 Proiect educațional aprobate în consiliul de administrație al I.S.J. Alba

Proiectul educațional Scoală după școală sub denumirea - Jucându-mă, învăț-mă să învăț! – proiect inițiat de d-na dir. Ursu Carmen, d-na dir. adj. Urițescu Dana și prof. înv. primar Dragomirescu Lia, care este în derulare cu clasa a III-a A, profesori și părinți.

## II. Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate

Fiecare cadru didactic a fost preocupat de alegerea celor mai potrivite și utile resurse și auxiliare didactice cu scopul de a facilita transmiterea cunoștințelor, formarea deprinderilor, evaluarea unor achiziții, realizarea unor aplicații practice în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Acestea au fost selectate în funcție de nivelul fiecărei clase: *planșe, imagini, jocuri interactive, filmulețe, fișe de lucru, fișe cu citate, portofolii cu scriitori, fișe de evaluare formativă, teste formative sau sumative, dicționare, aplicații PowerPoint, caiete speciale la diferite obiecte de studiu, culegeri și chiar materiale create de fiecare cadru didactic.*

Prin utilizarea la clasă a mijloacelor și a resurselor didactice moderne, învățarea a devenit activă, imediată, și de ce nu, mult mai distractivă, deoarece :

- gândirea copilului are caracter intuitiv;





- interesul, atenția și activitatea de cunoaștere sunt îndreptate spre perceperea aspectelor materiale.

### **III. Activitatea metodică-științifică și de perfecționare**

#### **1.Activitatea catedrei**

A fost întocmit planul managerial al Comisiei metodice precum și graficul activităților pe semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019.

Lunar (sau de câte ori este necesar) s-au desfășurat activitățile comisiei metodice, în cadrul cărora s-au dezbătut probleme de interes pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, astfel:

- informarea permanentă a membrilor comisiei cu noutățile apărute;
- realizarea interasistențelor finalizate cu întocmirea fișelor de observație la care s-au atașat și proiectele didactice;
- întocmirea unor referate de interes comun care au reliefat aspecte ale procesului instructiv-educativ;
- prezentarea strategiilor de valorificare a **evaluărilor naționale** privind rezultatele învățării pentru un învățământ performant la clasele a II-a și a IV-a.
- discutarea rezultatelor acestor teste în cadrul comisiei pentru o mai bună informare a colegilor referitoare la exigențele acestor teste cât și semnalarea aspectelor pozitive sau negative a acestora constatate de colegii la a căror clase s-au aplicat;
- aplicarea testelor sumative la finele semestrului al II-lea și interpretarea lor.

#### **Precizare:**

Toate cadrele didactice au prezentat în cadrul comisiei metodice proiecte didactice aplicate la clasă. Prin discuțiile purtate s-a realizat un interesant schimb de idei cu aplicabilitate practică care a vizat predarea-învățarea-evaluarea pe întreg ciclul de învățământ primar urmărindu-se procesul evolutiv al elevului prin strategiile didactice aplicate.

#### **2.Activități în cadrul cercurilor pedagogice**

Toate cadrele didactice au participat la activitățile cercurilor pedagogice .

#### **3. Cursuri de formare**

**Dragomirescu Lia** - Leadership și management în organizațiile școlare

#### **4. Simpozioane**

##### **Simpozioane Regionale**

” Nu uita că ești român!”- ediția a IX-a

Popa Alexandra, Dragomirescu Lia, Poșogan Lavinia, Medrea Petronela și Șoșa Adriana

##### **Concursuri Naționale – cadre didactice**

„ P.C. – între util și plăcut!” – Dragomirescu Lia

##### **Simpozioane județene**

**Stan Ionela** - *Zilele Școlii Albei* organizat de C.C.D. Alba

### **IV. Metodisti la nivelul I.S.J. Alba**

**Dragomirescu Lia , Șoșa Adriana , Medrea Călea Petronela**



**V. Mentori (îndrumători de practică pedagogică) ai studenților de la Psihopedagogia Învățământului Primar și Preșcolar de la Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia**

- Poșogan Lavinia
- Dragomirescu Lia
- Stan Ionela
- Șoșa Adriana
- Medrea Câlea Petronela

**VI. Școala și comunitatea**

În cadrul acestor parteneriate sunt implicate instituții școlare, biblioteci și părinți:

- *Grădinițele P.P. Nr. 8 și 9*, Alba Iulia;
- *Grădinița P.P. Nr. 11*, Alba Iulia;
- *Grădinița P.P. „Dumbrava Minunată”*, Alba Iulia;
- *Liceul Sportiv*, Alba Iulia;
- *Palatul Copiilor*, Alba Iulia;
- *Biblioteca Județeană*, Alba Iulia.

Precizare : Prin intermediul acestor parteneriate s-au atins următoarele obiective:

- popularizarea ofertei educaționale a Colegiului Tehnic „Apulum” pentru anul școlar 2019-2020;
- înscrierea copiilor de vârstă școlară mică la clasele primare din cadrul Colegiului Tehnic „Apulum” pentru clasa pregătitoare 2019-2020;
- îmbogățirea orizontului didactic prin schimburi de experiență atât între cadrele didactice cât și între elevi;
- integrarea elevilor în comunitate prin lărgirea orizontului de cunoștințe științifice și sociale;
- realizarea unor schimburi culturale reale între cadrele didactice și elevi.

**2. Voluntariat**

**Poșogan Lavinia, Petruț Georgeta, Șoșa Adriana**- membrii „Astra”;

**Dragomirescu Lia** – membru SNAC

Toate cadrele didactice au realizat activități de voluntariat în cadrul proiectului SNAC.

**VI Măsurile de ameliorare în domeniul deficitare**

Pentru îmbunătățirea situației la învățătură a elevilor și pentru obținerea de rezultate cât mai bune s-a urmărit:

- participare la cursuri de perfecționare organizate de către C.C.D.;
- îmbunătățirea comunicării pe teme profesionale între cadre didactice;
- sprijinirea cadrelor tinere cu mai puțină experiență în vederea eficientizării activității la clasă;
- găsirea unor modalități prin care părinții ar putea fi motivați pentru a-și asuma și a practica efectiv rolul de parteneri ai școlii în actul educativ.

Întocmit,

Prof. înv. primar **Dragomirescu Lia**,  
responsabil comisie metodică