Raport de activitate a catedrei INVATATORILOR

pe semestru I al anului scolar 2019-2020

Prezentul raport prezinta componenta catedrei si sintetizeaza principalele activitati derulate in semestrul I al anuui scolar 2019-2020.

**Catedra**: ciclul primar- traditional si alternativa educationala Step by Step

**Sef de catedra**: prof. pt. inv. primar Posogan Lavinia Valentina

**Obiective urmarite**:

* **CURRICULUM**
* Cresterea reala a calitatii actului educational;
* Utilizarea eficienta atat a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa, cat si a celor de evaluare formativa pe parcursul intregului an scolar; construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performantelor elevilor, pornind de la competente specifice din programele scolare, pe an de studiu/ciclu de invatamant ( evaluare interna);
* Obtinere unor rezultate mai bune la concursurile scolare;
* **RESURSE UMANE**
* Participarea la actiuni de formare continua a membrilor comisiei metodice;
* **RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE**
* Ameliorarea calitatii bazei materiale existente in dotarea scolii prin reparatii sau achizitionarea de material didactic nou de la producatorii existenti
* **DEZVOLTAREA COMUNITARA**
* Participarea la competitii care sa permita valorificarea creativitatii elevilor si valorizarea acestora (parteneriate, expozitii de proiecte ale elevilor); o buna colaborarea intre autoritatile locale si partenerii implicate (elevi, profesorii din colegiul nostru si ceilalti elevi si profesori implicati in proiecte comune);

1. **PLANIFICAREA SI REALIZAREA ACTIVITATILOR DE INVATARE ( CURRICULARE SI EXTRACURRICULARE)**

Planicarile au fost riguros intocmite, iar proiectarea activitatilor didactice s-a realizat prin insusirea de cunostinte si dezvoltarea de competente pe baza abordarii transdisciplinare si transcurriculare a continuturilor programelor in vigoare, tinandu-se cont de invatarea integrata si centrata pe elev.

Analiza activitatii instructiv-educative desfasurata in semestrul I al anului scolar 2019-2020 a fost raportata la obiectivele prioritare propuse prin planul managerial al catedrei invatatorilor de la Colegiul Tehnic “Apulum”.

**Precizari:**

* Lectiile au avut caracter integrat, iar activitatile au fost centrate pe elev;
* Au fost utilizate strategii diferentiate de predare-invatare-evaluare;
* Au fost imbinate metodele traditionale cu cele modern in realizarea activitatilor;
* Evaluarile initiale/predictive, evaluarile formative si evaluarile sumative au incercat sa surprinda gradul de formare a competentelor urmarite;

Pe parcursul semestrului I, toti membrii comisiei metodice au sustinut lectii demonstrative care au fost evaluate pe baza interasistentelor. S-au intocmit fise de asistenta pentru fiecare lectie. Toti invatatorii au folosit strategii variate de predare, adaptate caracteristicilor psihoindividuale si de grup ale elevilor, au realizat o evaluare riguroasa, corecta si relevanta a cunostintelor insusite de catre elevi, dar si a competentelor dobandite de catre acestia, au demostrat tact si cunostinte psihopedagogice eficiente in interactiunea cu elevii, motivatoare si stimulante.

1. **ACTIVITATEA EXTRACURRICULARA**

Activitatile extracurriculare au vizat formarea competentelor, a capacitatilor intelectuale de baza, a atitudinilor si comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performante asigurandu-se prin utilizarea prepoderenta a metodelor interactive, moderne, precum si prin raportarea la experienta copiilor.

1. **PROIECTE DE PARTENERIAT ( anul scolar 2019-2020)**

* **“Copil ca tine sunt si eu!”**, parteneriat realizat cu Gradinitele cu P.P. nr. 8 si 9, Alba Iulia;
* **“ De la gradinita la scoala”,** parteneriat realizat cu Gradinita cu P.P. nr. 11Alba Iulia;
* **“ Vrei sa fim prieteni?”** , parteneriat realizat cu Liceul Tehnologic “ Alexandru Domsa” Alba Iulia;
* **“ Sarbatorile copilariei”,** parteneriat realizat cu Scoala Gimnaziala “Ion Breazu” Mihalt;
* Parteneriat cu Liceul Sportiv Alba Iulia;
* **“ Clubul de lectura al elevilor intr-o biblioteca de documentare centenara”**, parteneriat realizat cu Muzeul Unirii din Alba Iulia; alte parteneriate realizate cu Muzeul Unirii din Alba Iulia;
* **“ Engleza prin cant si joc”**, parteneriat cu Palatul Copiilor din Alba Iulia ( clasa a IV a A); alte parteneriate cu Palatul copiilor Alba Iulia **(** clasa pregatitoare, clasa a II a step by step, a III a step by step)
* **“ Lucian Blaga- Zilele Bibliotecii judetene “ Lucian Blaga”,** parteneriat realizat cu Biblioteca Judeteana “Lucian Blaga”, filiala Cetate; alte proiecte de parteneriat cu Biblioteca Judeteana “Lucian Blaga”;
* **“Luna Bibliotecii solare”,** parteneriat realizat cu Centrul de Documentare si Informare al Colegiului Tehnic “ Aplum” Alba Iulia;
* **Proiectul SNAC –“Saptamana fructelor si legumelor”,**proiect realizat de Colegiul Tehnic “Apulum” Alba Iulia;
* **“Proiectul “ Shoe Box”,** proiect realizat de Colegiul Tehnic “ Apulum” Alba Iulia;

1. **ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE**

* **Cursuri de perfectionare**

1. **Luna *decembrie***

* **Cursul International “Management educational: solutii inovatoare in educatie”,** parcurs de prof. pt. inv. primar Posogan Lavinia Valentina;
* **“CRED- Curriculum Relevant pentru o Educatie Deschisa”,** parcurs de prof. pt. inv. primar Dragomirescu Lia;
* Activitati realizate la nivelul cercurilor pedagogice ale invatatorilor -invatatoarele: Dobra Ionela si Medrea Calea Petronela;
* **Publicatii**

1. **Luna *decembrie***

* articolul ***“ Implicarea familiei in procesul instructive-educativ”***, publicat in revista “***Izvoarele***” realizat de prof. inv. primar Sosa Adriana si Medrea Cilea Petronela;
* articolul “***Teoriile motivatiei si tehnici de motivare a colectivului de elevi***”, publicat in revista “***Semnal***”, realizat de prof. pt. inv. primar Posogan Lavinia Valentina si Nadiu Adriana;
* articolul ***“Profilul de formare al absolventului de ciclu primar”***, publicat in revista ***“Semnal”***, realizat de prof. pt. inv. primar Dragomirescu Lia;
* **Concursuri**

**a)Luna *noiembrie***

* Concursul International “**Discovery** “ clasa I, clasa a II a, clasa a III a, clasa a IV a B – invatatoarele : Curta Andreea, Petrut Georgeta, Dobra Ionela, Popa Alexandra, Nadiu Adriana, Posogan Lavinia, Stan Ionela;
* Concurursul International “**Micii olimpici**”- clasa I, clasa a II a, clasa a III a, clasa a IV a B – invatatoarele : Curta Andreea, Petrut Georgeta, Dobra Ionela, Popa Alexandra, Nadiu Adriana, Posogan Lavinia, Stan Ionela;
* Concursul National “**Amintiri din copilarie**” - clasa I, clasa a II a, clasa a III a, clasa a IV a A si B – invatatoarele : Curta Andreea, Petrut Georgeta, Dobra Ionela, Popa Alexandra, Nadiu Adriana, Posogan Lavinia, Dragomirescu Lia, Stan Ionela;
* Concursul Zonal “ **Aripi de anotimp” –** clasa I : invatatoarele Curta Andreea, Petrut Georgeta;

1. **Luna *decembrie***

* Concursul Regional “**Frumusetea Craciunului**” - clasa I: invatatoarele Curta Andreea, Petrut Georgeta
* Concursul Regional “**O, ce veste minunata**!”- clasa I: invatatoarele Curta Andreea, Petrut Georgeta;
* **Metodist la nivelul I.S.J. Alba**
* Prof. pt. inv. primar Dragomirescu Lia Luminita;
* **Mentorat**
* Prof. pt. inv. primar Posogan Lavinia Valentina- indrumarea studentilor din cadrul Universitatii “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Facultatea de Drept si Stiinte Sociale, specializarea P.I.P.P.;
* **Alte activitati**
* Expozitii cu lucrari ale elevilor pe holurile scolii si in salile de clasa;
* Activitati de curatare a spatiilor verzi;
* Activitti de combatere a violentei – clasa a III a : invatatoarelle Nadiu Adriana si Posogan Lavinia in colaborare cu psihologul scolii;
* Activitati de voluntariat: donare de fructe si legume, donare de carti si jucarii;
* Activitati realizate cu ocazia zile de 1 Decembrie, de Mos Nicolae, de Craciun;

1. **Asigurarea resurselor pentru activitatile de invatare planificate**

Fiecare cadru didactic a fost preocupat de alegerea celor mai potrivite si utile resurse si auxiliare didactice cu scopul de a facilita transmiterea cunostintelor, formarea deprinderilor, evaluarea unor achizitii, realizarea unor aplicatii practice in vederea eficientizarii procesului instructive-educativ. Acestea au fost selectate in functie de nivelul fiecarei clase: planse, imagini, jocuri interactive, filmulete, fise de lucru, fise cu citate, portofolii cu scriitori, fise de evaluare formative, teste formative sau summative, dictionare, aplicatii PowerPoint, caiete special la diferite discipline, culegeri si chiar material create de fiecare cadru didactic.

Prin utilizarea la clasa a mijloacelor si resurselor didactice moderne, invatarea a devenit activa, imediata si mult mai distractiva.

**Precizari**

Cadrele didactice au avut activitate la nivelul comisiei metodice ( lectii deschise sau referate cu teme de interes pentru imbunatatirea activitati la clasa a cadrelor didactice). In cadul intalnirilor de la nivelul comsiei metodice, s-au discutat subiecte de interes pentru toti membrii comisiei metodice si s-a ajuns la un consens in luarea deciziilor. Discutii s-au purtat si pe baza predarii-invatarii-evaluarii pe intregul ciclul primar de invatamant, urmarindu-se procesul evolutiv al elevului. S-a realizat un schimb de idei util care aveau caracter practic-aplicativ.

1. **Masuri de ameliorare in domenii deficitare**

Pentru imbunatatirea situatiei la invatatura a elevilor si pentru obtinerea de rezultate cat mai bune s-a urmarit:

- participarea la cursuri de perfectionare;

- imbunatatirea comunicarii pe teme profesionale intre cadre didactice;

- sprijinirea cadrelor tinere cu mai putina experienta in vederea eficientizarii activitatii la clasa;

- gasirea unor modalitati prin care a motiva parintii sa-si asume sis a practice efectiv rolul de parteneri ai scolii in actul educative;

Intocmit de prof. pt. inv. primar

Posogan Lavinia Valentina