**RAPORT DE ACTIVITATE**

**AL CENTRULUI JUDEŢEAN DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (Anexa 2)**

**Colegiul Tehnic ”Apulum” Alba Iulia**

**Consilier școlar Popa Delia**

**AN ȘCOLAR 2019-2020**

**SEMESTRUL I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Număr de persoane distincte care au beneficiat**  **de consiliere individuală** | **ELEVI** | | | | **PĂRINŢI** | **CADRE DIDACTICE** |
| **Nivel preșcolar** | **Nivel**  **primar** | **Nivel gimnazial** | **Nivel**  **liceal** |
| **An școlar 2019-2020**  **SEMESTRUL I** |  | **12** | **9** | **9** | **15** | **7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică\*\*\* | **Indicatori de performanţă** | | |
| **Beneficiari** | | |
| **ELEVI**  **(în cabinet)** | **PĂRINŢI**  **(în cabinet)** | **CADRE DIDACTICE**  **(în cabinet)** |
| 1 | Nr. elevilor consiliaţi individual | Nr. părinţi consiliaţi individual | Nr. cadre didactice consiliate individual |
| Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală | **6** |  |  |
| Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*) | **16** | **8** |  |
| Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar,* *a absenteismului/ abandonului școlar*) | **6** | **3** | **7** |
| Orientarea carierei | **7** | **2** |  |
| Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a* *traficului de ființe*) |  |  |  |
| ***\*\*\*****Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei* | | | |
| 2 | **Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvenţă înregistrată în unitatea dvs.**  *(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)* | Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală | | **7** |
| Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*) | | **10** |
| Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar,* *a absenteismului/abandonului școlar*) | | **9** |
| Orientarea carierei | | **8** |
| Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a* *traficului de ființe*) | | **6** |
| - altele | |  |
| 3 | **Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)** | Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări) | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică | |
| **10** | **5** | |
| 4 | **Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați** | Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări) | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică | |
| **35** | **2** | |
| 5 | **Copii în risc de abandon școlar** | Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări) | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică | |
| **0** | **0**  *(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării )* | |
| **6** | **Copii cu T.S.I (cu certificat de orientare școlară și profesională sau aflați în etapa de monitorizare)** | Nr. cazuri în unitatea şcolară (+arondări) | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică sau care au parcurs un program de consiliere psihopedagogică | |
| **0** | **0** | |

* 1. CONSILIERE DE GRUP

2.2.1.Număr de beneficiari

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Consiliere de grup în**  **cabinet** | **PREȘCOLARI / ELEVI** | | | | | | | | **PĂRINŢI** | | **CADRE DIDACTICE** | |
| **Nivel preșcolar** | | **Nivel**  **primar** | | **Nivel gimnazial** | | **Nivel**  **liceal** | |
| Nr. grupuri | Nr.  preșcolari | Nr. grupuri | Nr.  elevi | Nr. grupuri | Nr.  elevi | Nr. grupuri | Nr.  elevi | Nr. grupuri | Nr. părinţi | Nr. grupuri | Nr. cadre didactice |
|  |  | **2** | **9** | **3** | **10** | **2** | **7** |  |  |  |  |

2.2.2. Activităţi de consiliere de grup

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Tematica activităților de consiliere de grup** **la clasă cu elevii**  *(de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)* | **Număr total activități** | **Număr total beneficiari** | **Observaţii/ rezultate** |
|  | **Autocunoaștere, intercunoaștere,**  **managementul învățării,**  **OSP,**  **Abilități socio-emoționale**  **Prevenirea abuzului asupra copilului**  **Stimulare cognitivă**  **Program ”Necenzurat”** | **23** | **302** |  |

Programe de consiliere de grup

2.2.3.1. Tematica abordată

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tematica programelor de consiliere de grup** **la clasă cu elevii** | Număr total programe | Număr total  beneficiari programe |
| Programe de auto/ intercunoaştere/ dezvoltare personală | **1** | **102** |
| Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (*se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES*) | **1** | **72** |
| Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (*se include prevenirea eșecului școlar,* *a absenteismului/abandonului școlar*) | **1** | **22** |
| Orientarea carierei | **1** | **37** |
| Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (*se include prevenirea consumului de substanțe cu risc*, *a* *traficului de ființe*) | **1** | **26** |

2.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Titlul programului de consiliere de grup a elevilor** | **Locul de desfășurare** *(urban/rural)* | **Grup țintă** | **Durata**  *(număr ore)* | **Nr. beneficiari** | **Observaţii/ rezultate** |
|  | Educație pentru carieră | urban | elevi cl VIII | 9 | 37 |  |
|  | Prerechizite necesare adaptării la mediul școlar | urban | elevi CP | 3 | 5 |  |

2.3.Situaţia cazurilor de agresivitate/ bullying/ violenţă şcolară

|  |  |
| --- | --- |
| Număr de activităţi/programe de informare, prevenire și consiliere | **5** |
| Număr de elevi consiliaţi individual | **5** |
| Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă) | **70** |
| Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente) | **5** |
| Număr de cadre didactice consiliate | **1** |
| Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere | **4** |