**RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL I**

Numele și prenumele : **BÙCHLER DANA MAGDALENA**

Funcția didactică și specializarea: **PROFESOR EDUCATIE FIZICĂ ȘI . SPORT** Unitatea de învățământ: **COLEGIUL TEHNIC APULUM ALBA-IULIA**

Am început anul scolar 2020 cu verificarea bazei sportive și cu aflarea nivelului de cunoștințe practice (deprinderi motrice) , dobandite de elevi în anul/anii anterior/anteriori, unde a fost cazul am luat măsurile necesare pentru ameliorarea rezultatelor. Pe baza acestor informatii am întocmit planificările anuale și calendaristice, obiective și eficiente, având la bază competenele specifice prevăzute de programa școlară. **2.REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE**

În vederea realizării curriculumului am utilizat metode activ-participative în functie de competențele propuse și de particulatitățile individuale și de grup, elevii aflându-se de multe ori în fața unor situații problemă pe care au trebuit să le rezolve, am folosit materialele/ resursele puse la dispoziție de unitatea școlară. Având în vedere că majoritatea orelor au fost realizate cu elevii claselor primare, activitatea principală a fost de învățare/ dezvoltare a deprinderilor și priceperilor motrice, implicit și a calităților motrice. Pentru realizarea acestora a folosit metode bazate pe joc și pe jocurile sportive; jocurile au fost dinamice, atractive pentru elevii, astfel că lectia de educație fizică a fost dinamică , originală. Metodele și mijloacele de comunicare au fost selectate în funcție de specificul clasei, iar informația a fost accesibilă, respectând principiile didactice acestea au fost posibile utilizând baza logistică a școlii. Pentru evaluare am utilizat probele practice de evaluare care au confirmat atingerea obiectivelor curriculare, astfel că am informat elevii despre nivelul dobândit după fiecare unitate de învățare. Am adaptat conținuturile unităților de învățare la specificul mediului de proveniență al elevilor, utilizând în acest sens un limbaj adecvat și o organizare judicioasă a activității la nivel de unitate școlară.

**3.EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII :** Pentru evaluarea rezultatelor am utilizat metode și tehnici adecvate, am utilizat evaluarea pe bază de barem dar și evaluarea bazată pe nivelul de execuție, am urmărit progresul individual (acesta fiind un factor determinant pentru acordarea calificativelor); utilizând mai multe criterii de evaluare am facilitat elevilor cu posibilitați motrice mai puțin dezvoltate, să o obțină un calificativ acceptabil, raportat la nivelul clasei. Elevii au fost informați cu privire la criteriile de evaluare și notare. Rezultatele evaluărilor au fost consemnate în caietul personal de educație fizică. Elevii au fost stimulați prin incurajare și recompensați pentru rezultatele obținute. **4.MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI :**

La începutul anului școlar am prezentat elevilor normele care trebuiesc respectete în timpul orelor de curs, întocmind în acest sens documentele justificative; am consemnat, în caietul personal, problemele comportamentale ale elevilor, am intervenit și aplanat diversele situații comportamentale; în permanență am fost receptiv la problemele elevilor, încercand să îi atrag către activitatea didactică și în același timp să îi responsabilizez în ceea ce privește această activitate.

**5.CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA . PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE :**

Pe parcursul semestrului am respectat atribuțiile din fișa postului având o bună relație cu majoritatea colegilor; am întocmit documentația necesară conform prevederilor legale; am respectat Regulamentul de Ordine Interioară; am participat la Consiliile care s-au întrunit pe parcursul anului școlar; am luat măsurile necesare pentru prevenirea și combaterea violenței și a altor comportamente nesănătoase; am respectat procedurile care vizează activitatea de sănătate și securitate în muncă și PSI; am participat la activități care au contribuit la o buna imagine a școlii în comunitate (cercurile pedagogice, seminarii, cursuri de calificare); am avut o ținută decentă și un comportament social care să nu afecteze imaginea școlii