



Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia

Nr. 208/25.01.2021

Director:

JURCAN ELENA MIHAELA



Responsabil catedra limbi straine

MIHALCA ANDREIA

PROIECT DE MENTORING EDUCATIONAL

LIMBA ENGLEZA

Activități de pregătire a elevilor
din clasele IV – VIII pentru examenele de limba engleza

CAMBRIDGE

Anul școlar: 2020 – 2021
(YLE & FCE)

Titlul proiectului: PROIECT DE MENTORING EDUCAȚIONAL

Coordonatorul de proiect: prof. RUSU ELENA si prof. MIHALCA ANDREIA

Echipa de proiect: elevii claselor a IV-a A , a V- a A, a VI- a , a VII-a si a VIII-a.

Colaborare: * în cadrul catedrei de limba engleza a școlii cu toți profesorii de limba engleza;

* <http://www.macmillanenglish.com>

* <http://www.britishcouncil.ro/> teste si materiale pentru elevi;

* <http://www.cambridge.org>

Scopul proiectului:

*Pregătirea elevilor din clasele IV - VIII pentru a participa la examenele de limba engleza „CAMBRIDGE”.

*Pregătirea elevilor pentru a participa la olimpiada de limba engleza.

*Sprijinirea elevilor care se înscriu la concursuri în optimizarea și la redefinirea timpului petrecut la școală în perioada: 1 ianuarie 2021 – 15 iunie 2021, la orele de curs și la orele de pregătire pentru examenele de limba engleza „Cambridge” si pentru olimpiada de limba engleza punând accent pe modalitățile de instruire formative, cu posibilități de control și de autocontrol.

Impactul proiectului: Redimensionarea imaginii participanților la derularea acestui proiect în cadrul comunității școlii, în cadrul comunității locale și la nivel național.

Perioada de desfășurare: 1 ianuarie 2021– 15 iunie 2021.

Obiective propuse: 1. Aprofundarea cunoștințelor de limba engleza și dezvoltarea capacităților rezolutiv-aplicative și competitive ale elevilor din clasele IV - VIII.

2. Implicarea elevilor înscriși la activitățile propuse, într-un mod activ, participativ-formativ și evolutiv, pentru realizarea obiectivelor concursului școlar național si ale examenelor „CAMBRIDGE”.

3. Realizarea fișelor de mentoring educațional la lb. engleza, pentru pregătirea elevilor înscriși la examenele „CAMBRIDGE”.

Performantele așteptate: * Ridicarea nivelului de pregătire al elevilor și a rezultatelor lor la învățatură și la concursurile de lb. engleza .

- * Valorizarea diversității și a respectului față de ceilalți participanți la acest proiect și la concursuri/examene.
- * Dezvoltarea relațiilor atitudinal-pozitive față de comunicare-învățare-evaluare între elevi, între elevi și cadrele didactice și între cadrele didactice, la nivelul comunității școlare, locale, județene și naționale.
- * Realizarea fișelor de mentoring educațional la lb. engleza, pentru pregătirea elevilor înscriși la examenele „Cambridge”.

Indicatorii de evaluare: 1. Participarea elevilor la activitățile cu conținut filologic, de pregătire a examenelor „CAMBRIDGE”.

2. Performanțele elevilor obținute prin: rezultatele la învățătură, rezultatele obținute la olimpiade și la alte concursuri de lb. engleza, rezultatele la examenele „CAMBRIDGE”.

Modalitățile de monitorizare și de evaluare:

- * Participarea elevilor la activitățile online de pregătire pentru examenele de limba engleza „Cambridge”.
- * Rezolvarea de exerciții și de teste în cadrul grupelor și în mod independent.
- * Întocmirea și prezentarea de referate și de portofolii.
- * Interpretarea rezultatelor testelor.
- * Realizarea fișelor de proiect specifice mentoringului educațional, pentru pregătirea examenelor de limba engleza „CAMBRIDGE”.

Programul de desfășurare al activităților:

- * luni - 13-14
- * joi - 13-14.

Profesor : Rusu Elena