



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ALBA

**INSPECTOR ȘCOLAR
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR,**

Prof. Georgeta Bordeu

**INSPECTOR ȘCOLAR
ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,**

Prof. Ștefan-Zolt Mezei

**INSPECTOR ȘCOLAR
PROIECTE ȘI
PROGRAME EDUCAȚIONALE,
Prof. Codruța Lodroman**

Colegiul Tehnic „Apulum”

Director: prof. Carmen Iuliana Ursu

Director adjunct: prof. Dana Urișescu

Prof. Ștefan-Zolt Mezei

Inspectoratul Școlar al Jud. Alba

Grădinițele cu Program Prelungit Nr. 8 și Nr. 9

Director: Prof. Maria Ludușan

COPIL CA TINE SUNT ȘI EU!

PARTENERIAT EDUCAȚIONAL
GRĂDINIȚĂ-ȘCOALĂ



MOTTO:

„ Un copil poate oricând să învețe un adult trei lucruri: cum să fie mulțumit fără motiv, cum să nu stea locului niciodată și cum să ceară cu insistență ceea ce își dorește.”

Paulo Coelho

INIȚIATORI PROIECT:

Prof. dir.: Ludușan Maria
Prof. dir.: Ursu Carmen Iuliana
Prof. dir. adj.: Urișescu Dana
Prof. înv. primar: Dragomirescu Lia
Prof. înv. primar: Stan Ionela
Prof. documentarist: Cunțan Mariana
Secretar șef: Jeler Rodica Mirela

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. înv. preșcolar: Briciu Ana Maria
Prof. înv. preșcolar: Bogdan Mariana
Prof. înv. preșcolar: Mariș Geta Maria
Prof. înv. preșcolar: Potinteu Cristina
Prof. înv. preșcolar: Tutiu Georgina
Prof. înv. preșcolar: Muntean Ligia



**COLABORATORI PROIEC -
COLEGIUL TEHNIC „APULUM”:**

Prof. învă. primar: Dobra Ionela
Prof. învă. primar: Popa Alexandra
Prof. învă. primar: Poșogan Lavinia
Prof. învă. primar: Nadiu Adriana
Prof. învă. primar: Georgeta Petruț
Prof. învă. primar: Curta Andreea
Prof. învă. primar: Șoșa Adriana
Prof. învă. primar: Medrea Călea Petronela

**COLABORATORI PROIEC -
G.P.P. Nr. 8 și 9:**

Prof. învă. preșcolar: Hondola Liliana
Prof. învă. preșcolar: Buțuțoiu Diana Maria
Prof. învă. preșcolar: Nagy Edina
Prof. învă. preșcolar: Bujor Claudia
Prof. învă. preșcolar: Hodîrnău Maria
Prof. învă. preșcolar: Gavrilă Daniela
Prof. învă. preșcolar: Sicoe Maria
Prof. învă. preșcolar: Porca Adriana
Prof. învă. preșcolar: Roșian Viorica
Prof. Înv. preșcolar: Frîncu Mariana

ARGUMENT

Intrarea copilului în școală reprezintă un moment crucial în viața sa, date fiind rolul de elev, natura relațiilor cu adulții și cu colegii, noutatea condițiilor de activitate și, mai ales, specificul învățării ca act deosebit de complex ce angajează dintr-o perspectivă inedită întreaga sferă a vieții psihice, diferitele structuri anatomo-fiziologice, toate cunoștințele și deprinderile dobândite anterior. Din acest punct de vedere, este necesar să se asigure o continuitate funcțională firească între procesul instructiv-educativ din grădiniță și din școală, dar și continuitatea influențelor educaționale prin colaborarea educatoare-învățătoare.

Acest proiect de parteneriat a luat naștere din dorința de a stabili o relație mai strânsă între școală și grădiniță, de a face cunoscute părinților cerințele școlii și a prevederilor celor două programe (grupă mare / clasă pregătitoare).

Prin activitățile acestui parteneriat încercăm să dezvăluim copiilor frumusețea vieții de școlar, prin implicarea în activități comune plăcute, să găsim cele mai eficiente căi pentru a asigura adaptarea preșcolarilor la viața școlară.

Proiectul de parteneriat este necesar întrucât contribuie la realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2020-2021 la clasa pregătitoare prin colaborarea grădiniță-școală și familiarizarea părinților de copii preșcolari cu oferta educațională a școlii.

GRUP ȚINTĂ

- preșcolarii grupei mari de la Grădinițele cu Program Prolungit Nr. 8 și Nr. 9;
- elevii clasei pregătitoare, de la Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia;
- elevii clasei a IV-a, de la Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia;
- educatoare, învățătoare, părinți și comunitate.

BENEFICIARI:

- preșcolarii și elevii unităților de învățământ implicate în proiect;
- educatoare și învățătoare;
- responsabil CDI: prof. documentarist Cunțan Mariana ;
- părinți.

DURATA PARTENERIATULUI

- 1 an – anul școlar 2019/2020



SCOPUL

Asigurarea continuității procesului instructiv – educativ de la grădiniță la școală prin familiarizarea preșcolarilor cu sala de clasă, cu ambientul, cu învățătura în scopul integrării lor cu succes în viața de școlar.

OBIECTIVE

- Pregătirea psihologică a copilului și trezirea interesului de a deveni școlar;
- Popularizarea ofertei educaționale a școlii pentru anul școlar 2020-2021, în rândul părinților a căror copii urmează a fi înscriși în clasa pregătitoare;
- Formarea unor reprezentări corecte despre școală și activitatea de tip școlar;
- Eficientizarea relației grădiniță – școală – familie - comunitate ;
- Însușirea de noi deprinderi prin activități comune preșcolari – școlari.

REZULTATE AȘTEPTATE

- Schimb de experiență eficient în ceea ce privește specificul muncii din școală și grădiniță privind adaptarea preșcolarilor la viața de școlar;
- Stabilirea unor relații de prietenie între preșcolari și școlari;
- Formarea de abilități de comunicare;
- Promovarea, în comunitate, a unei imagini pozitive a celor două instituții implicate;
- Expoziție cu materialele realizate. Panou tematic. Album foto ;
- Postarea pe site-ul școlii;
- Produse ale activităților comune ale preșcolarilor și școlarilor.
- Înscrierea în clasa pregătitoare a unui număr cât mai mare de copii.

MODALITĂȚI DE EVALUARE

- Realizarea unor desene și lucrări practice, finalizate într-o expoziție în care se vor înmâna diplome pentru cele mai reușite lucrări.
- Realizarea sub îndrumarea învățătoarei și a educatoarelor a unor colecții de lucrări comune, mape tematice, a unui album de fotografii.

DISEMINARE

- Materiale în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice .
- Publicarea parteneriatului în revistele unităților de învățământ implicate în acest proiect , dar și în revista „Universul Catedrei „ a C.C.D. „Alba.
- Implicarea presei locale și Primăriei - Alba Iulia.

RESURSE

- umane – elevii clasei pregătitoare și elevii clasei a IV-a de la Colegiul Tehnic „Apulum”, Alba Iulia precum și preșcolarii grupei mari de la Grădinițele cu Program Prelungit Nr.8 și Nr.9 , Alba Iulia , cadre didactice , părinți, Primărie;
- materiale – mape de lucru, portofolii, C.D.- uri , markere, diplome.

ACTIVITĂȚI VIZATE

NR. CRT.	NUMELE ACTIVITĂȚII	TERMEN	MODALITĂȚI DE REALIZARE
1.	Prezentare Parteneriat 	sept. 2019	- întâlnirea inițiatorilor parteneriatului - prezentarea concretă a proiectului - discuții
2.	Împreună la început de drum 	oct.2019	- întâlniri și activități comune grădiniță-școală în cadrul Săptămânii Altfel –" Să știi mai multe, să fii mai bun!", săptămână planificată de grădinițele partenere.
3.	Schimb de bune practici vizând competențele curriculare 	nov.2019	- masă rotundă care vizează schimburi de bune practici privind competențele curriculare ce trebuie atinse la cele două cicluri de învățământ; - întâlnire cu doamnele învățătoare care urmează să preia clasa pregătitoare în anul școlar următor; - concluzii, impresii.
3.	Crăciunul, bucuria tuturor copiilor! 	dec. 2019	- eficientizarea activităților de parteneriat prin programe comune; - program comun cu ocazia Crăciunului; - diplome.



4.	<i>Clopoțelul sună și pentru părinți</i> 	ian. - feb. 2020	-întâlniri cu părinții preșcolarilor din grupa mare, la grădiniță și la școală, pentru prezentarea și familiarizarea acestora cu oferta educațională a școlii pentru anul școlar 2020-2021; - discuții; - pliante. - deseminarea ofertei educaționale la nivelul grădinițelor.
6.	<i>La mulți ani, copilărie!</i> 	1 Iunie 2020	- vizionarea comună a unor materiale PPT. legate de Ziua Internațională a Copiilor; - realizarea unor desene și produse pe tema copilăriei; - mini expoziție; - diplome.
7.	<i>Evaluare—Concluzii finale de proiect</i> 	iunie 2020	- masă rotundă a celor implicați în proiect, având ca temă concluziile de final de parteneriat.