

Colegiul Tehnic „Apulum” Alba Iulia



ȘCOALĂ EUROPEANĂ

Str. Gheorghe Pop de Băsești nr.2,

cod 510215, jud. Alba

Tel./fax: 0258834102

Web: aicta.ro

Mail CDI: apulum.edi@gmail.com

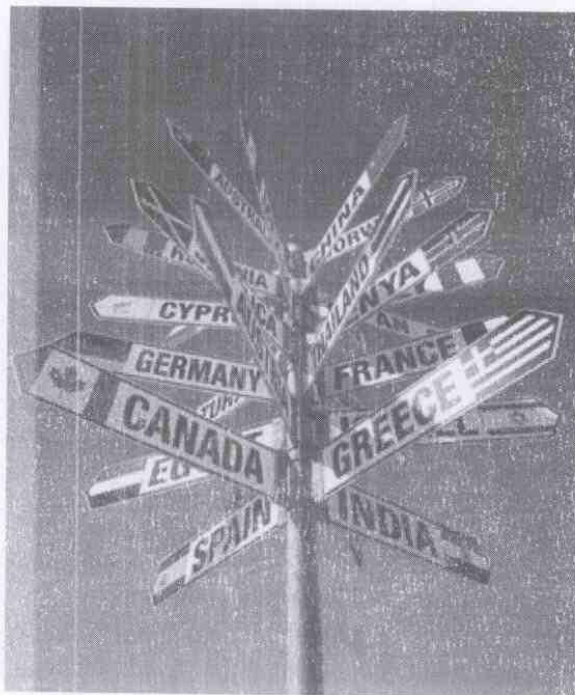
NR. 3305 / 31.10.2016.

Vizat, Director
Prof. Ursu Carmen Iuliana



PROIECT EDUCAȚIONAL

VIAȚA TINERILOR ÎN STRĂINĂȚATE



„Scopul educației este să dezvolte minți critice, pentru a forma adulți capabili să creeze, să inventeze și să facă descoperiri utile societății în viitor. Educația trebuie să fie preocuparea majoră a fiecărui adolescent.,,

DATA DESFĂȘURĂRII: noiembrie 2016- iunie 2017

LOCAȚIA: Centrul de Documentare și Informare

GRUPUL ȚINTĂ: elevii claselor: a VII-a; a VIII-a; a IX-a; a X-a; a XI-a.

COORDONATOR / COLABORATOR PROIECT: Prof. Pescaru Raluca, Prof. Dăescu Nicoleta, bibl. Panduru Ana

ACTIVITATEA: VIAȚA TINERILOR IN STRĂINĂTATE-

Aspecte socio-culturale decisive care influențează evoluția personală a tinerilor în contexte culturale distincte.

SCOPUL PROIECTULUI:

Proiectul are rolul de a informa elevii despre stiluri de viață, altele decât cele autohtone, despre sisteme de învățământ proprii unor contexte culturale diferite: strategii de învățare, modalități de abordare a unor topici sensibile care vizează populația imigrantă,

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- să conștientizeze că rezultatele bune la școală sunt fundamentale pentru a reuși în viață, pentru a avea un job bun;
- să realizeze că dacă înveți foarte bine, ai șanse să ajungi să înveți într-un alt sistem de educație chiar din liceu;
- să-și îmbunătățească nivelul de cunoștință al limbii străine;
- să înțeleagă că, în prezent, comunicarea într-o limbă de circulație internațională este una dintre cerințele fundamentale ale societății de astăzi; pe lângă alte competențe și cunoștințe, o limbă străină este considerată unul dintre cei mai importanți factori în aplicarea pentru o slujbă în țară sau străinătate sau pentru îndeplinirea cu succes a unor sarcini de lucru;
- să înțeleagă motivele principale pentru care oamenii apelează la emigrare;
- să conștientizeze dificultățile pe care emigranții trebuie să le înfrunte când se stabilesc, provizoriu sau definitiv, într-o altă țară;
- să dobândească o înțelegere lucidă a beneficiilor și dezavantajelor pe care le implică existența în alt context social;
- să aibă o imagine pertinentă a modului în care fenomenul emigrării afectează țara-gazdă și țara de origine.

RESURSE MATERIALE:

- Fondul audio-vizual al CDI, Internetul.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru realizarea acestui proiect se vor utiliza imagini, filme, articole, prezentări power point, interviuri popularizate pe Internet ale unor membrii din comunitate care trăiesc în alte țări. Aceștia vor reprezenta o oglindă reală și obiectivă a unui mod de existență în alt context socio-cultural decât cel românesc, iar în urma experiențelor personale consemnate în scris sau narate sub forma confesiunii, elevii noștri se vor familiariza cu beneficiile și oportunitățile pe care o altă societate le oferă pentru facilitarea și concretizarea unor demersuri personale.

Pe de altă parte, elevii vor înțelege impedimentele și riscurile pe care le implică statutul de emigrant: barierele lingvistice, mentalitatea socială diferită, izolarea într-o societate care funcționează după coduri etice și morale diferite, adoptarea unui set de valori, tradiții și constante care să se plieze pe o sensibilitate culturală distinctă.

Se vor face comentarii pe marginea celor prezentate prin mărturisiri ale elevilor noștri reveniți în comunitate, cu reușite și eșecuri, legate de dificultăți de comunicare prin lipsa de cunoaștere a limbii sau, de dificultăți de adaptare și integrare într-o altă civilizație și paradigmă socio-culturală.

