

## ANEXA C

## RAPORT DE MONITORIZARE INTERNĂ

Unitatea școlară Colegiul Tehnic „APULUM” Alba Iulia	Adresa Alba Iulia, Str. Gh. Pop de Băsești, Nr. 2	Data raportului 15.12.2025
Numele MAGDA ANCA-RUXANDRA	Semnătura 	Funcția (ex. Director, Director adjunct) Director
	Perioada acestui raport:	De la (ziua/luna/anul) 08.09.2025
		la (ziua/luna/anul) 15.12.2025

1. Vă rugăm bifați cu (X):

= nu există modificări față de raportul anterior       = există modificări,  
conform precizărilor de mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări ale **lecțiilor** desfășurate:

De la ultimul raport:	40	în total de la prima perioadă	40	Număr total de observatori:	2
--------------------------	----	-------------------------------------	----	-----------------------------------	---

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori/maiștri instructori** observați de la prima perioadă:

Numărul total de profesori/maiștri instructori din instituție:	55	Numărul total de profesori/maiștri instructori observați:	40
---	----	--	----

4. Vă rugăm să prezentați pe scurt modificările pe care le-ați adus planului dvs. de îmbunătățire:

**Realizări:**

1. Discuțiile derulate în cadrul lectoratelor cu părinții au avut ca scop îmbunătățirea comunicării între școală, familie și comunitate.
2. S-au desfășurat un număr relativ mare de activități școlare și extrașcolare în colaborare cu CDI și cu psihologul școlii.
3. A crescut numărul de cadre didactice participante la cursuri de formare, în special la cursul „Competențe în pedagogie digitală – PeDigiEdu”
4. Se derulează de către psihologul școlii, permanent, activitatea de urmărire și completare a fișelor de progres pentru elevii cu C.E.S. și pentru cei aflați în plasament.
5. Se realizează permanent diseminarea pe pagina de facebook a școlii a tuturor activităților extrașcolare și școlare în scopul unei mai bune promovări a școlii.

**Noi puncte de acțiune:**

1. Intensificarea pregătirii elevilor pentru Evaluarea Națională și Bacalaureat 2026 prin realizarea unei planificări ritmice a activităților remediale.
2. Se desfășoară în permanență consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților claselor a VIII-a și respectiv a XII-a și a XIII-a seral prin activități derulate de către psihologul școlii, de către profesorul documentarist, de către diriginți, precum și de către reprezentanții unor instituții de învățământ superior.
3. Aplicarea unor chestionare atât elevilor cât și părinților în scopul identificării problemelor care generează o rată relativ ridicată a absenteismului școlar și identificarea eventualelor cazuri de bullying.
4. Aplicarea unor noi strategii de popularizare a ofertei educaționale la nivelul școlii, cu precădere pentru învățământul primar și gimnazial în scopul realizării planului de școlarizare propus.
5. Antrenarea unui număr mai mare de elevi în diferite activități extrașcolare și concursuri în scopul stimulării creativității și creșterii interesului pentru disciplinele de specialitate.

5. Vă rugăm să precizați dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și de eficientizare a îmbunătățirilor, precum și eventualele soluții pe care le-ați identificat:

**Dificultăți:**

1. Scăderea continuă a interesului elevilor pentru procesul instructiv-educativ.
2. Implicarea nesatisfăcătoare a părinților în educația propriilor copii.
3. Înnoirea și modernizarea bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii, se realizează cu mare dificultate din lipsa fondurilor.
4. Creșterea absenteismului la orele de specialitate și de instruire practică datorate dezinteresului manifestat de unii elevi.
5. Integrarea dificilă a elevilor cu CES și a celor de alte naționalități (rromi) în colectivele claselor datorată reticentei colegilor.

**Soluții:**

1. Antrenarea elevilor în activități de tip școlar și extrașcolar (inclusiv cele de tip remedial) prin proiecte și activități care să le capteze interesul și să îi motiveze.
2. Implicarea activă a părinților în viața școlii prin stimularea participării acestora la activitățile extrașcolare.
3. Atragerea de sponsorizări în scopul modernizării bazei materiale, în special pentru disciplinele din aria curriculară tehnologii.
4. Utilizarea cu precădere a metodelor didactice active, centrate pe formarea de competențe.
5. Consilierea individuală și de grup a elevilor de către psihologul școlii.